

高中化学教育中学生学习兴趣的培养

◆段 琼

(四川省巴中市南江县大河镇大河中学 636661)

摘要:现如今,在国家教育制度不断改革和创新的前提和背景下,高中化学课程的教学方式与手段也要进行不断的改革和创新。当前,很多高中生对于化学知识的学习缺乏一定的积极性和兴趣,高中化学教育的效果并不理想。因此,培养和激发高中学生们学习化学知识的兴趣是非常有必要的。本文主要对高中化学教育中学生学习兴趣的培养的方略进行研究和讨论,旨在更好地调动和激发学生们学习的积极性,让学生们更好地参与到化学教学当中来,提高化学教育的效果和质量。

关键词:高中化学;教育;学生;学习兴趣;培养;方略

为了能够更好的提升高中化学的教学效率,实现高中化学的教学目标。老师们必须要重视学生们学习兴趣的培养,多与学生们进行交流、沟通和互动,对学生们学习化学知识的现状和个性化特征进行充分的了解和掌握,这样能够更好的制定有效的化学教学方案 and 措施来激发高中学生们学习兴趣,培养学生们的化学素养和学习化学知识的能力,让高中学生们更好的参与到化学课堂的教学活动当中来,活跃化学课程的教学氛围,提升化学课堂的教学品质。

一、高中化学教育中学生学习兴趣培养的重要性分析

正所谓“兴趣是学生们最好的老师”。要想更好的开展高中化学课程,并有效的提高高中化学课程的教学效率。高中化学老师们必须要重视培养学生们的学习兴趣,一切从学生们的具体实际出发。通过对学生们学习兴趣的培养,使得学生们能够更加主动、积极的学习化学知识,更加独立自主的去学习和探索化学知识,并在化学课程中不断拓展学生们的思维,培养学生们的探索和学习化学知识的能力,促进高中化学教学效果的有效提升。

二、高中化学教学的现状分析

当前,在高中化学的课程教学中,由于教学理念和思维的保守和落后,老师们没有对学生们学习兴趣的培养予以有效的重视,对于学生们的教学主体性地位也没有充分的尊重。与此同时,很多老师的化学教学方法比较单一化和模式化,一味的运用填鸭式或者灌输式的教学模式和方法,学生们学习的积极性和主动性得不到更好的调动和激发。此外,很多老师在开展化学课程教学时,过分重视理论教学,而忽视了实践教学或者实验教学的重要性,学生们对于化学理论知识的掌握过于表面和肤浅,没有通过实验来更好的验证化学知识,掌握化学知识的真正内涵和价值。由此可见,在高中化学课堂教学中培养学生们的学习兴趣是非常必要且迫切的。

三、高中化学教育中学生学习兴趣的培养方略探究

高中化学老师在培养学生学习兴趣方面,要不断解放思想、与时俱进,结合学生们的个性化特征来因材施教,不断创新和运用多种教学方式和措施来激发高中学生们学习兴趣,提升高中化学的教学水平。下面对高中化学教学中中学生学习兴趣的培养方略进行探讨和研究:

1、化学教学理念和方法的创新

在培养高中学生们学习化学知识的兴趣时,老师们首先要对自身的教学理念和方法进行有效的革新,破除传统教学理念和方法的禁锢和限制,推陈出新,结合学生们的学习现状和特点来因材施教,多与学生们进行互动、交流和沟通,从而使得老师们能够更好地调动学生们学习的积极性和主动性,更好地激发和培养学生们学习化学知识的兴趣。

2、巧设问题和悬念,培养学生们自主学习和探究化学知识的兴趣和能

兴趣的激发方式有很多。高中化学老师们可以运用巧设问题和悬念的方式来激发和调动学生们学习兴趣,一切从学生的学习实际出发,尊重学生们的主体性教学地位,培养学生们自主学习和探究数学知识的能力,从而更好地培养和激发学生们学习兴趣。例如在《元素周期表》的化学课程教学中,为了能够使学

生更好地掌握元素周期表的结构以及周期、族等概念,了解元素

3、巧用实验来激发学生们的学习兴趣

在日常的高中化学课程教学中,很多化学老师过分重视化学知识的理论性教学,再加上教学方式的单一化和传统化,学生们学习兴趣很难调动和激发。因此,老师们为了能够更好地培养学生们的学习兴趣,可以巧用实验来实现。将化学知识与实验课程相结合,这样能够更好地验证化学原理,让学生们更好的学习和接受化学知识,掌握化学规律,更好地引导学生们参与到化学课程当中来,活化课程的教学氛围,提升化学课程教学品质。例如在《化学能与电能》的化学课程教学中,老师可以引导学生们通过实验探究原电池中发生的反应,认识化学能转化为电能的基本原理。学会分析、推理、归纳和总结的逻辑思维方法,提高发现问题、分析问题和解决问题的能力。通过实验和小组合作学习,体验科学探究过程。了解各类电池在生产、生活中的应用,认识化学的价值,增强环保意识。经历对化学能与电能转化的化学实验,进一步理解探究的意义,学习科学探究的基本方法。通过实验探究从电子转移角度理解化学能向电能转化的本质及原电池的构成条件,进而不断培养学习化学的兴趣,乐于探究化学能转化成电能的奥秘,体验科学探究的艰辛和喜悦。

四、结束语

综上所述,高中化学老师要想更好的推动化学教学课程,更好的提升化学课程的教学效率,就要重视培养学生们的学习兴趣,以学生为本,重视理论与实践的有机结合,开展有针对性的化学实验教学,让学生们在多种教学模式和方法下更好的学习和掌握化学知识,实现高中化学教学品质的提升,促进高中学生们学习能力和综合素养的提升。

参考文献:

- [1]鲁红梅. 如何培养高中生学习化学的兴趣[J]. 西部素质教育,2017,(10): :136.
- [2]姜富灵. 巧用趣味实验,打造高效课堂[J]. 新课程导学,2017,(8): 14.
- [3]李茂林. 高中化学教育中学生学习兴趣的培养[J]. 新课程·下旬,2017,(3):194.

