

提高小学语文阅读教学有效性方法探究

◆冯 华

(河南省开封市通许县大岗李乡蒲口学校 475479)

摘要:随着近几年新课程的不断变化,小学语文阅读在教学过程中起着不可忽视的重要作用,怎样才能提高小学语文阅读的有效性已引起教育部门的重视。语文阅读已经成为语文教学不可缺少的一部分,阅读既可以提高学生的阅读激情,还可以提高学生们的需要组织能力,让学生们在阅读的过程中对文章赋予情感。但因为时间等问题,小学语文阅读普及还不够完善,所以需要怎样提高小学语文阅读的有效性进行仔细探究。

关键词:小学;语文阅读;提高

引言:在小学语文教学里阅读起着至关重要的作用,语文阅读既能提高学生们的表达能力又能加深学生的记忆能力。在目前教学环境中,语文教师往往都注重课堂上自己的讲解,这个时候与学生们的互动少,学生们没有阅读进行文章仔细思考的时间,没有选择性的阅读,对阅读缺乏一定的认识。对于此,及时针对传统教育方式进行改造,把阅读加入到学生的学习中,进而不断提高教学效果和质量,是教育人员的责任所在。

一、让学生提前进行文章阅读

以往学习一篇文章的时候,教师会把重点放在自己怎么讲解好文章上,而忽略了学生的阅读感受,教师会先进行阅读,再进行重点句子的解释。教师可以改变以往教课顺序,提高耐心,让学生们先自己阅读,让学生们自己学会分句分段,如果学生出现分段错误和个别字体不认识时举手示意,教师及时进行补充。教师适当的进行语言奖励,让学生在没学习这篇文章时就会主动阅读,加深印象。学生提前熟悉课程文章,不仅可以提高学生主动学习的积极性,而且对文章也有提前了解。学生如果在阅读中课本中发现问题及时进行标注,等到看到教师以后快速解决问题。让学生们提前进行阅读也可以让他们养成主动学习的好习惯。提前熟悉文章,主动阅读,反复巩固所学内容后,多数孩子的成绩都会有所提高,同时也会提高孩子的积极性^[1]。阅读的时候要用心、要走心,不要浪费一篇文章,从文章中感受精髓和意义,阅读数量是其次的,质量最重要。教师要问学生你读完这篇文章你感悟到了什么?这篇文章主要讲了什么?作者又想表达什么情感?让学生学会思考,更能提高阅读效果。

二、提高学生的阅读情感

中国文学博大精深,每篇文章各有自己的独特之处。引导学生阅读,阅读前教师可以提出一些问题,让学生们在文章中找答案,让学生带着问题去阅读,更能加深学习印象。教师应主动告诉学生要从文章中找情感,因为情感贯穿原文,找出了情感也就找出了文章精髓,不要让学生出现所谓的应付现象,学生应该在阅读中投入自己的感情,提高学生们的理解能力^[2]。例如:学习思亲、思念故乡的文章时候,学生们能找出重点词句,体会思念之感;学习心情愉悦等文章的时候,学生们能体会喜悦的心情等等;往往不要在课堂上教学太死板,如遇到理解能力不太好的同学教师更应该耐心教导同学,让学生在阅读学习中有幸福感。

三、鼓励学生进行课外阅读

鼓励学生多阅读,让学生们置身于阅读的道路中,多阅读正能量的文章,更能增加学生的阅读能力。例如小学四年级的学生可以推荐阅读《西游记》,通过阅读学生可以从中感受师徒四人的艰辛和努力,应用到学习和生活中能提高自身的责任感,让学生对自己负责任,起到正能量的阅读效果。万事都讲究主动性,主动的学习往往比被动学习效果好。同时,教师也可以主动帮学生们查找文章,能更快提高阅读效率。让学生们利用课余时间进行阅读,可以丰富学生的知识。课堂上的时间是不够的,让学生们利用放假时间去阅读文章,此时教师应该给予正确的引导。鼓励学生们看一些正能量的、积极向上的文章。丰富学生的知识储备能力,让学生可以积极应对考试。教师可以每周一的时候进行简单提问,提问同学们节假日的阅读内容以及感受,让学生养

成习惯^[3]。

四、学校举行阅读活动

根据学生兴趣爱好,学校组织举办多种阅读活动,为学生创造能发挥自己的平台,从阅读中感受喜悦,从阅读中培养感情。俗话说得好,“一日之计在于晨。”早晨是进行学习记忆最好的时间段,教师可以每天用早晨十分钟的时间,让同学进行阅读朗诵,要求每天阅读的文章内容不一样,时间充足的情况下也可以让学生利用三分钟时间写读后感。学生也可以自己朗诵之前学过的文章,更能加深印象。慢慢的,学生们的表达能力得到了增强,想法也会有提升,阅读水平更是得到了提高。学校开展全校读书日活动,提倡每位同学重在参与,增加图书馆的规模,图书馆根据新课程推荐的书目,增加图书数量,为学生阅读打下好的基础。教师建立班级图书管理,让学生利用课余时间进行阅读,选一位同学成为图书角管理员,管理好同学的借还问题。教师可以每月选择一名同学为阅读榜样,给予学生鼓励,激发学生的自主学习能力,在学校形成一种浓烈的阅读氛围。让阅读标兵分享阅读心得,让同学们互相借鉴学习。

结束语:阅读在语文这一课程中十分重要,要让学生们学会边阅读边思考,通过阅读积累知识,通过阅读提高学习效率。阅读能促进学生的思维进步,能让学生们在学习中找问题。阅读能给学生们的人生观和价值观带来很大的帮助。所以应当鼓励孩子们进行课前阅读和课外阅读增加学习主动性。丰富的知识量对于提高小学生阅读能力有着至关重要的作用。所以,教师应努力学习指导学生阅读,先从自己做起,多掌握书本知识和课外知识,把阅读教育和课堂教育相融合,了解阅读对小学语文教育的重要意义,阅读是语文教学中不可忽视的一项工作,努力做到全面提高学生的阅读能力和语文知识水平。教师要具有提高学生阅读能力的意识,只有教师承担起这份责任,才能起到好的效果。教师应对课外阅读有正确的认识,正确指导学生进行课外阅读,正确替学生解答疑问纠正错误。同时,带动学生的阅读主动性也很重要,通过阅读不断积累,让孩子们知道的更多,这样才能从根本上提高孩子的学习能力。

参考文献:

- [1]贵州省贵定县云雾镇鸟王民族小学 金定喜.注重小学语文阅读教学提升阅读能力[N].科学导报,2019-06-04(B02).
- [2]何洲.小学语文阅读教学中读写结合教学模式的应用探析[J].科技风,2019(15):34-35.
- [3]褚卫军.小学语文教学中的整本书阅读教学研究[J].语文教学通讯·D刊(学术刊),2019(05):39-41.

