

浅谈家庭教育在小学教育中的作用

◆王杏飞

(广东省化州市播扬镇中心学校)

摘要:新时代教育对于小学教育的要求不仅仅是希望学生学到知识,最主要的是希望在教学帮助学生养成良好的品质,为学生后面的学习打下基础,让学生在面临生活压力或是社会压力时都能够从容应对,实现自身价值。而家庭教育是对小学教育的补充。只有重视家庭教育,把家庭教育与小学教育相结合,才能让小学生得到更大的进步,未来的提升空间也更大。

关键词:小学教育;家庭教育;学生

一、现状分析

首先,即便现在提倡素质教育,但是在现实中,单单在学校教育中体现素质教育是远远不够的。传统的分数概念还根深蒂固,家长重视分数轻视小学生的长远成长,关心分数胜过关心子女的综合成长,对教育充满功利之心。

其次,但是有许多家长没有把家庭教育放在主要位置,很多家长没有意识到家庭教育对小学教育的重要作用,把小学生的教育责任全数推到学校教育上。学校教育适应学生成长需要,“学校需要了解学生的心理特点以及知识接收能力,帮助学生答疑解惑,从课本知识中提升学生的综合素质以及思维创造能力”。^[1]

最重要的是小学生具有好奇心强、爱玩等特点,而在自我认知上缺少自我约束的意识,不加以监督很难自觉学习。

二、家庭教育在小学教育中的地位

小学教育是义务教育的起点,也是学生们正式开始接受正规教育。“教育的核心是人”^[1]。对于小学阶段的学生来说,学生的年龄太小,不太适宜学生宏观能力的培养,不过可以在培养生活习惯方面多下功夫,为以后学习和工作做准备。

小学阶段的学生对于世界的认知处于一种朦胧的阶段,所以容易受到外界环境的影响。因此,在小学教育中,教师在传授学生知识的同时兼顾他们在学习和生活等方面养成良好的习惯,进而为以后的学习和生活打下基础。而小学生更多的时间是待在家中。由此可见,对小学生教育的校内教育是远远不够的,必须要对校内教育进行延伸和拓展。让家庭教育对小学生教育管理起关键的监督作用。小学教育对于学生习惯的培养具有非常重要的意义。只有让小学教育与家庭教育互相补充协调,才能提升管理能力和管理效率。家庭教育在小学教育时期对小学生的成长促进作用是不可或缺的。

三、家庭教育在小生长过程中的重要性

(一)父母是孩子心理素养的基础

在实际生活中,家长与学生加强沟通交流,能够让学生感受到家庭的温暖,这样有利于消除学生内心的焦虑以及缓解学习上的压力。家长与学生之间应当相互尊重,相互理解,而不是一味的训斥孩子,只有通过交流,孩子才能形成健全的人格,提升自身的自信心。

(二)父母是孩子的第一任教师。

家长是学生成长过程中接触的第一个教师,从学生的角度来看,在家庭中受到的教育比在其他地方受到的教育多得多。一个人的行为习惯、性格都受着家庭的影响。家长在家中的一言一行,各种动作都会让学生进行模仿,从而逐渐形成自身的行为习惯。

四、如何更好地发挥家庭教育在学生成长道路中的作用

家长在家庭中对学生合理的要求以及期望程度能够激发学生的好胜心,有利于学生养成良好的思想品质,能够让学生在此基础上提升自身的学习水平。但是对孩子期望过高,会让学生产生厌烦的心理,觉得自己达不到家长心中认为的目标,就会导致学生形成自卑、懦弱、压力大的现象。对于学习,期望过低,又不能有效激发学生的学习兴趣,阻碍学生的发展。家长可以经常性地通过不同的方式联系孩子的老师,主动地了解孩子的成长变化,把家庭教育与学校教育联系起来。

父母之间和谐的婚姻关系也能让学生在良好的生活环境下进行学习。父母之间的关系是影响学生学习的重要条件之一。和

谐轻松愉悦的家庭关系,有利于学生的身心发展。但是对于孩子溺爱、专制会导致学生懦弱,不利于学生形成健康的心理。对此,家长要把握教育孩子的尺度,既能保持多久轻松愉悦的生活又能培养学生的健康心理。

但是如果家长把孩子当做家庭中的中心,事事以孩子为主,家长对孩子百依百顺,任何要求都答应,运用这种方式培养出来的孩子往往会过多的依赖家长,独来独往,任性,与别人的沟通能力较差,在学校与其他学生交往中会比较吃力。如果家长因为种种原因没有时间管理孩子,许多方面都需要孩子自己解决,孩子感受不到家庭的温暖,就会自暴自弃,人际交往过于散漫,这两种方式都不利于学生的成长。

懂的教育孩子的家长一般会把培养学生的心理素养放在教育中的首要位置,在家庭教育中培养学生的优秀品质。随着社会的不断发展,当今社会需要的是全面型的人才,所以许多小学教师都将知识讲解转变为培养学生的综合素养,把学生培养成全面型的人才。^[3]家庭教育中父母同样要摆正自己的“家庭教师”角色,不断学习,努力去学习更好地与孩子交流,更好地促进孩子的健康成长。在教育孩子的过程中遇到困难,可以与孩子的老师进行交流,请教。父母要懂得把童年、童心还给孩子,让孩子轻松、自由、愉快成长,以朋友的平等身份来对待孩子。

从心理学角度来说,一个人的行为习惯是通过模仿进行的?这也是在家庭中孩子形成行为习惯的关键,在家庭教育中父母是学生的榜样,父母各式各样的行为习惯都能直接的影响孩子。让孩子学会尊重人,这是人的基本品质之一。

总结,小学教育管理工作的落实,离不开家庭教育的参与和支持。家庭教育是对小学教育的补充。只有重视家庭教育,把家庭教育与小学教育相结合,才能让小学生得到更大的进步,未来的提升空间也更大。

参考文献:

- [1]涂白诚.教育的核心是人[J].许昌学院学报,1997(1):117-119.
- [2]田爱丽.翻转课堂教学模式下教师角色转变与综合素养提升[J].教师教育研究,2015(5):84-88.
- [3]唐江澎.教育转向服务于人的成长[J].江苏教育,2013(3):10.

