我的班主任工作

◆王小兰
（湖南省武冈市光明小学）

摘要：1998 年 9 月以来，我先后在邓元泰中心小学、武冈师范附属红星小学、武冈市光明小学担任过班主任工作。班主任工作时间累计十几年了。现在，年纪已五十岁了，依然担任班主任工作。长期的班主任工作，使我对不同学段（小学低中高）不同时代的学生的情况都有所了解，能够根据具体情况，对学生进行有针对性的思想教育，减少学生的抵触情绪。在我从教的三十多年中，还没有碰到到过与我产生激烈对抗的学生和家长，被我严厉批评过的学生都对我非常尊重、非常有礼貌，每年教师节都能接收到很多学生的祝福短信，至今，还没有一位家长或学生投诉过我，这是我感到非常庆幸和欣慰的一点。
关键词：班主任；小学

在班主任工作中，我总是把对学生的思想教育放在首位。“不成才，但成人”是我的教育理念之一。所以，我接手的班级首先强调的是日常行为规范的遵守、班风的建设，并一如既往地坚持，通过二三学期的努力，使每个学生都能养成良好的行为习惯：孝顺长辈、尊重教师、富有同情心和爱心；讲社会公德、爱护环境卫生等。在学校开展的献爱心、卫生流动红旗评比、优秀班级评比等活动中总是同年级最好的。

平等、公正地对待每一个学生是我坚持的又一教育理念。我从不因学生家庭背景不同、智力发展水平不同、经济状况不同而歧视或优待学生，尽量做到“一碗水端平”，让每一个孩子都享受到公平的阳光和雨露，在他们幼小的心灵中播撒平等、公平的种子。在城里学校当班主任的这几年，我拒绝有权有势的家长强行要求给他们的小孩照顾位置的请求有十多次，拒绝了家长宴请也有十几次。对于来自农村的孩子，我也不歧视，相反，还要尽量补齐他们学习上的短板。久而久之，家长知道我的为人，理解了我的做法，从此以后，提无理要求的家长少了，家长也非常敬重我，我的威信也提高了不少。

一个后进生对班级影响来讲也就是百分之几的占比，但对一个家庭来说其影响就是百分之几十甚至百分之一百的大概率事件。孩子是父母的希望，孩子毁了，家也就没有希望了。挽救一个孩子，也就挽救了一个家庭，也会减少了社会上一个不安定分子。从这种意义上来讲，教师尤其是班主任责任是多么重大。但是，为了挽救一个学生，班主任所付出的努力、心血和其中的苦是无法言语的。我在光明小学接任六年级的一个班的班主任时，有一位女生，身材窈窕，穿着时髦，涂口红、画指甲、用智能手机，与社会上不良青年交往，据说坠入了早恋，对老师也是爱理不理，学习一塌糊涂。通过多次家访，我了解到：她父母闹离婚已有一年多，孩子不听话，难管教，夫妻都不想要孩子。她母亲生意忙，只管给钱，不管管人，而父亲离家外出，奶奶多病无力照管，以至孩子浪迹社会。找到小孩坠落的原因，看到她处于青春懵懂期无助的目光，我很难过。经过与她父母的商量和我老公的同意，我决定把她带在身边，与我同吃同住，每天一同上学、放学，逐步隔绝她与不良青年的联系。视她如亲生女儿：生活上悉心照料，思想上细水长流般逐步渗透，学习上尽心辅导，为了她的进步，我的双休日、节假日、与亲朋好友相聚的日子都没有了。我老公总是摇头叹息，感慨道：“你对女儿都没有这么上过心！”通过我的耐心加恒心加苦口婆心般的教育，孩子进步了，他的父母也有了信心。在我们多次劝和法官的调解下，父母也和好了，她也顺利地升入武冈二中初中部就读。看到孩子转变好了进步了，自己的辛勤付出终于有了结果，再多的付出也是值得的。

每一个班主任都会爱生如子。我也一样，学生病了带他看病，鞋子湿了想办法找鞋给他换上，没有生活费了给他垫付，给贫困生捐款，班主任往往是第一个也是捐款最多的一个。但是，看到孩子们灿烂的笑脸、幸福地成长，领导对我班主任工作的肯定，再苦再累也值了。过几年，我即将退休了，但是我还想当班主任！

参考文献：
[1]杨青．守得云开，方可柳暗花明——我的班主任工作感悟[J]．学周刊，2016(36):126-127.
[2]赵庆春．点亮每一个孩子心中的灯——我的班主任工作手记[J]．现代特殊教育，2005(5):19-21.
[3]唐永华．让学生在爱与尊重中成长——我的班主任工作心得[J]．成功(教育)，2011(7):53-53.
[4]马玉勇．全心全意尽职尽责做学生良师益友——浅谈我的班主任工作体会[J]．硅谷，2009(3):147.
[5]崔燕庄．善于沟通，耐心引导，助孩子健康成长——我的班主任工作故事[C]// 教育教学研究--教育理论研究(2018 年版第一辑)．2018.