

区角活动与幼儿的发展

◆肖 鸿

(绵阳市公园路幼儿园 四川绵阳 621000)

摘要:区角游戏活动在幼儿园中的开展,可以锻炼幼儿的各种能力,并且能让幼儿在区角活动中学习到与人交往沟通的能力,让幼儿的个性得到发展,并且能从区角活动中学习到许多基本的生活常识。区角活动作为幼儿园活动的重要内容,对幼儿的成长健康有着重要的影响,并且能促进幼儿的全面发展,所以我们应该积极努力的为幼儿创造良好的积极区角环境。

关键词:区角活动;幼儿;发展

随着我国的不断发展,幼儿园教育的改革也在不断加深,幼儿教师教学理念也在不断的更新,他们致力于为幼儿创造一个更有利于发展的活动环境。幼儿教师根据幼儿的情感和行为发育的需要,来策划不同的区角活动形式,这其中蕴含了幼儿老师的智慧。

一、老师在区角活动中的作用

1、老师应正确的选取区角活动的材料和方式。老师在开展区角活动的时候,应该将活动中需要的材料准备好并且进行分类摆放,这不行节省了幼儿的时间,也能够让幼儿自由的玩,让幼儿们可以根据自己的想象进行创作,这样有利于幼儿根据材料进行创作,这样更有利于幼儿想象力的发展。所以老师应该充分的利用环境和材料,为幼儿创造良好的游戏环境和条件。

2、老师应该适时的参与进幼儿的区角活动中。老师作为幼儿的游戏伙伴参与到区角活动中,更有利于老师走进幼儿的心理世界,并能够在活动中对幼儿的区角活动进行指导,这样更有利于区角活动的开展。比如在小班同学开展区角活动的时候,因为幼儿的年龄较小,对规则和游戏玩法的理解不全面。这就需要老师为幼儿解答,这就有利于活动的开展。而且老师在活动中的参与,能够让幼儿更加兴奋,这就更有利于区角活动的开展。

3、老师在区角活动进行的过程中,应该多鼓励幼儿。在区角活动中,老师应该把主动权交给幼儿,让他们能够自由的发挥自己的特长。在角色扮演的游戏中,老师应该让幼儿自己选择扮演的角色,切记不要指定幼儿扮演特定的角色。让幼儿模仿自己喜欢的角色,沉浸在想象的世界中,并且能够享受。在这个过程中,老师应该对于有困难的幼儿进行帮助,对表现的好的幼儿进行鼓励。这样不仅能促进活动的开展,更能够提升幼儿参与到活动中的积极性。

二、区角活动对幼儿发展的作用

1、区角活动有利于幼儿心理发展的需要。幼儿通过区角游戏来满足自己对社会角色的向往。在区角活动中幼儿可以扮演自己想要成为的某一社会角色,让孩子能够只有展示,这能推动幼儿心理的发展。幼儿阶段的孩子他们都十分好动,并且好奇心也很强,老师可以通过开展区角活动,来满足幼儿的这些需求,而且满足幼儿的好奇心就可以避免一些不幸事件的发生,这对促进幼儿的身心健康发展有着重要意义。

2、区角活动有利于幼儿交往能力的发展。在区角活动中,幼儿们通过扮演社会角色来反应社会中的人际交往能力,这对培养幼儿的关心、尊重他人有这重要的意义,并且在扮演角色的过程中,他们通过与人沟通来促进自身交往能力的提升。在以超市为主题的区域活动中,幼儿通过角色扮演,来了解一些生活常识,并且通过一些售货员与顾客的购物交流等活动,来锻炼幼儿的人际沟通交往能力,而且能够让幼儿体会到自己所扮演的角色的不易,让幼儿在以后的生活中懂得尊重他人。

3、区角活动有利于幼儿想象力和创造力的发展。幼儿的想象力是与生俱来的,老师应该将幼儿的这一特点运用起来,让他们在区角活动中插上想象的翅膀,让他们在活动中创造快乐并且

享受快乐。例如在折纸活动中,老师为幼儿提供丰富的材料,教授一些基础的技巧,并且为幼儿提供充分发挥的空间,让幼儿能够尽情的发挥自己的想象,并且能够将自己的想象付诸实践,这样可以让幼儿体会到参与活动的乐趣,并且让幼儿的想象力得到了充分的发挥。

4、区角活动有利于幼儿个性化的发展。在区角游戏中,幼儿有充分的自主性,可以选择自己感兴趣的内容来开展游戏,因为兴趣是最好的老师,所以让幼儿参与到自己感兴趣的活动中,这对提升幼儿的个性化发展有这重要的意义。例如有的幼儿喜欢做手工,有的幼儿喜欢下五子棋等等,老师在开展区角活动的时候可以有针对性的开展活动,这样就可以让幼儿参与到自己喜欢的事情中去,这样不仅能增强幼儿参与活动的积极性,并且能够在这过程中培养幼儿的兴趣,让幼儿们的兴趣能够的到发展,这些都有利于促进幼儿个性化的发展。

5、区角活动有利于培养幼儿的团结。现在有许多独生子女,这样就很容易导致幼儿以自我为中心,这样不利于幼儿团结协作能力的发展。在区角活动中,如果幼儿因为争抢角色和材料引发矛盾,老师应该可以让幼儿自己进行协商解决,并给予适当的帮助,最后让幼儿轮流扮演活使用材料,来解决这个矛盾。在这个过程中幼儿学会了沟通、等待、合作等等。用区角活动来培养幼儿的团结协作能力,就可以补充幼儿教育中的不足,促进幼儿的全面发展。

6、区角活该有利于培养幼儿的动手操作能力。在区角活动中,幼儿不断的运用材料来创造自己想要的物体,在这一过程中,幼儿通过不断的积累经验和锻炼自身的动手能力,放幼儿能够创造出新的物体,这样会带给幼儿极大的满足感,这样不仅能促进幼儿动手能力的发展,还能让幼儿们的想象力的到锻炼。

7、区角活动有利于培养幼儿的自主选择能力。区角活动不仅为幼儿提供了良好的活动环境,更因为其全面性,为幼儿自主选择能力的培养奠定了基础。区角活动里的内活动内容很丰富,这就为幼儿提供了丰富的选择,幼儿可以根据自己的兴趣爱好与优势等进行自主选择。而且区角活动中的材料也十分丰富,这样也能满足不同幼儿的需求。在区角活动中培养幼儿的自主选择能力,让幼儿知道自己到底想到什么,对幼儿以后的发展有着重要的作用。

总结

通过区角活动让幼儿们的各种能力得到锻炼,并且通过区角活动积累一定的经验,这对幼儿的成长是有好处的。在区角活动中,通过老师的不断引导让幼儿积极的参与到其中来,这让幼儿真正的成为了游戏中的主体,让幼儿真正的从活动中学到知识,并且能够得到全面健康的发展。

参考文献:

- [1]刘云丽. 幼儿园区角活动材料投放问题研究[J]. 成才之路,2017,(5):73.doi:10.3969/j.issn. 1008-3561.2017.05.072.
- [2]赵娜. 区角活动中幼儿的创新意识的培养[J]. 教育现代化(电子版),2016,(013):274.
- [3]张鑫. 在区角活动中培养幼儿自主性学习的探究[J]. 读与写,2018,15(24):224.
- [4]幼儿园区域活动:问题及发展趋势[J]. 王崇丽.教育现代化. 2016(35)
- [5]幼儿园区角游戏中有效的互动方式[J]. 张晓华.读与写(教育教学刊). 2016(11)
- [6]浅谈区角游戏对幼儿素质教育的作用[J]. 王晓霞.学周刊. 2016(05)