

浅谈学校精细化管理

◆杨天平

(贵州省湄潭县石莲镇骑龙小学)

学校精细化管理是一种境界,一种策略,是学校规范管理的必然要求。长期的行为形成习惯,良好的习惯成为品质,这种品质最终将决定个人、学校和事业的命运。当精细化成为每一位教育工作者内在的一种品行时,它必将作为一种生存方式对我们的工作和生活产生深远的影响。那么学校如何做到管理的精细化呢?

一、明确的管理目标

在日常的工作中应该做好以下管理内容:校园环境卫生、教室办公室环境,课堂教学管理、队伍管理、学生文明习惯、食堂、宿舍、厕所、后勤等。这些工作每天都要责任到人;这些管理每天有专门人员进行检查督促。这些工作做细了,做实了,会使校园显得更有序、更文明、更和谐。

二、精细的责任分工

学校是一部大机器,这部“机器”的快速运行全靠各部门协调运转,任何一个“零件”的不协调运行都会使“机器”运转产生问题,因此,学校精细化的管理要做到分层、分块的管理。工作中严格执行“谁分管的谁负责”、“谁的岗位谁负责”、“谁的班级谁负责”、“谁的课堂谁负责”、“谁的活动谁负责”的岗位责任制,提高教职工的责任心和使命感。变一人操心为大家操心,将管理责任具体化、明确化,人人都管理,处处有管理,事事见管理。

三、完善的管理制度

制度不仅可以促使标准的实现,能促进效率和业绩的提升,更重要的是制度能使所发生的一切良好的变化持续下去。制度是学校目标在工作规范上的具体体现,学校制订、完善各项制度,引导师生日常工作规范,约束个人行为,明确遵守或者违反规定的奖励惩罚措施,保障学校各项措施执行的政令畅通,对学校发展起着决定性的作用。没有红灯的约束,就没有交通的畅通。精细化与人性化是辩证统一的,治乱必先重典。制度的建立,人性化应服从于制度化,因为规章制度更多的是一种规范和引导,久

而久之,约束、规范下的行为就会变成一种习惯。高素质的人在完备的制度环境下会养成一种自觉遵守规章制度的习惯。真正健全、完善、合乎情理并得到有效贯彻落实的学校制度,只会有利于学校的持续发展、教师的专业发展和学生的个性发展。

四、精细的管理队伍

再好的制度也须在执行的基础上才有意义,否则就是一堆废话。事实证明,制度制定以后关键是执行,没有人去执行或执行力不到位也是没有用的。对制度执行的跟踪管理不是对职工的不信任,而是基于执行过程信息沟通的需要,避免出现理解不一致导致执行结果偏差的需要。跟踪执行管理实际上就是执行的信息反馈办法。实现对制度执行全过程的监督检查。这就需要一支精细的管理队伍,担负起全面检查、监督权,发挥了对过程管理的监控作用,随时检查各部门工作,定期通报,及时反馈,奖罚分明。在精细化管理的过程中,重点抓中层以上干部制度的落实,班主任全面负责本年级的管理,明确责、权、利,要求人人会管理,时时在管理,处处有管理,事事见管理。通过落实管理责任,变校长一人操心为大家操心,权力层层有,任务个个担,责任人人负。这样一来,学校干部辛苦了,但管理效能提高了。

五、稳定的校园文化

通过各种学习、研讨,鼓励教师把精细化管理思想转变为自己的认识。学校鼓励教师用自己所学到的和领悟到的思想大胆实践,不断积淀,并逐步改进自己的教育教学行为。所有的教师都经历一个学习、实践、反思、再实践的过程。在这个过程中,学校的各种思想不再是文本或书面的东西,而是已经落实了的教师在教育教学实践的具体行动,并能够加以例证和说明。允许教师有一个逐步认识和吸纳的过程。我们完全有理由相信,当“精细化”成为每位教师内在的一种品行时,它将不再是一种管理体制,也不仅是一种思想方法,而是一种文化,一种产生深远影响的校园文化。

