

# 转化后进生的工作方法和策略

◆张瑞芳

(宁中镇中心小学 广东梅州 514500)

**摘要:**后进生的出现,不是一天、两天造成的,“冰冻三尺,非一日之寒”。“没有爱就没有教育”,所以班主任要用师爱的阳光温暖每一个后进生;用师德的雨露滋润每一枝花蕾。以自己的爱心、耐心,换取后进生的信心,就能转化他们,使他们走向正轨。

**关键词:**后进生;师爱;转化;纪律;学习;闪光点;教育

著名的教育家丁有宽老师曾说过:“没有爱就没有教育。”因为爱可以打开后进生的心灵,发现他们的闪光点,转化他们的学习态度,树立自信,建立良好的师生关系。后进生转化了,良好的班风、学风也就会有奇迹般的出现。班主任要用师爱的阳光温暖每一个后进生;用师德的雨露滋润每一枝花蕾。从教几年来,我认真探讨、摸索,认为如下几点切实可行。

## 第一、转化后进生的思想观念,调动积极因素

由于后进生的思想品德差,纪律散漫,无心上学,成绩低下等缺点。一般而言他们的错误往往比较明显,给老师带来的麻烦多。因此他们受到的训斥、讥讽可能比较多。导致自卑自怯,破罐子破摔。而他们的优点和长处又不突出,常被人忽视,久而久之便产生了一些偏见。作为班主任应当排除这种偏见,越认为他们落后,就越难于发现他们的优点和长处,这样不利于调动后进生的积极因素。所以对后进生要多鼓励、勤诱导、常帮助,扬起前进的风帆往往能够较好地转化后进生,促使他们改变不良习惯,从此变为守纪律,爱学习的好学生。

## 第二、爱护学生,建立良好的师生关系

自尊心、荣誉感是每一位学生前进的动力。那么教育工作者,应该十分珍惜和爱护。若我们忽视了这一点,一旦发现后进生的不是就臭骂一顿,严重损伤他们的自尊心。搞得他们抬不起头,产生逆反心理,经常与老师唱“对台戏”。为了避免这种现象,老师要引导得当。因此爱护学生千万不能掉以轻心。同时建立良好的协调的师生关系也是必要的。对促进教育工作,发展学生良好性格,情操的养成都会产生深远的影响。正如古人云“亲其师,信其道”,班主任不但正面影响学生,还必须积极塑造出一种民主,和谐的良好气氛。做到以境育人,以情感人,从而使学生较愿意地把自己的内心话,如愿望、兴趣、感受告诉给老师,针对学生存在的问题进行教育,激励他们上进。比如我曾经教过一位

“捣蛋王”学习懒惰,基础较差,经常违反纪律,但是我不急于指出他的错误,而是多关心,多与他接触、座谈,同时让他积极参加班集体活动。经过一段时间,师生关系融洽了,他逐渐改变了不良行为,学习用功多了。我的一言一行对他都有较大的鼓励作用。因此我们要动之以情,晓之以理,循循善诱做好德育工作,后进生的转化工作就能水到渠成,达到最佳状态。

## 第三、要善于发现后进生的闪光点

作为班主任要常深入学生中了解后进生的学习、生活情况。同时注意他们的闪光点,及时肯定他们的点滴进步,抓住这个突破点,因势利导,激发上进。如我班的曾富国和陈涛两位同学,是全校公认的“双差生”他们俩臭味相投,互相之间很讲义气,号召能力强。我针对他们这一特点,经常向他们讲有关爱国主义精神的历史故事;讲一些依强欺弱的不良事例;使他们懂得团结就是力量的道理。同时经常让他们组织有益的班集体活动,如他们在班上成立了一支小足球队。在去年的全镇足球联赛中获得名次,使其发挥特长,施展才华恢复自信。我便因势利导,对他们俩采取特殊的措施:在课余时间给他们俩补课,他们深受感动。从此他们俩早到校,守纪律,认真学习。在第一学期考试中追到了中上的位置,还评上了“表扬学生”。

## 第四、加强管理,巩固成果

后进生的出现,不是一天、两天造成的,“冰冻三尺,非一日之寒”。所以后进生的转化会有一定的反弹,必须巩固较长的一段时间,需要加强管理,跟踪教育,不然会前功尽弃。我除了表扬、鼓励后进生外,平时密切注意后进生的思想动向,出现不良倾向,如自满情绪、怕苦怕累,立即教育。如:班上的建强同学,智力比较好,给他补习一段时间,成绩便有所提高,他就开始骄傲起来,认为自己只要稍微努力,就能达到优良成绩,不用那么用功,又开始不认真听课,作业马虎了。我及时找他谈话,分析其想法的危害性,晓之以理,动之以情。同时让他接触难度较大的题目,让他知道山外有山。最后他承认了错误,变得更加认真学习了。

总而言之,转化后进生要细观察、勤诱导、多表扬、多鼓励、多关心、多爱护,以自己的爱心、耐心,换取他们的信心,就能转化他们,让他们走向正轨。成为德、智、体、美、劳全面发展的的好学生。

