

# 浅析小学音乐社团活动开展中存在问题及改善建议

◆谢梅珍

(广东省信宜市第六小学)

**摘要:**在小学的音乐学习中,为能够让小学生可以丰富课余时间,学校都会有一些音乐社团的活动。在小学的音乐社团里面,小学生可以学习到更多的乐理知识,也能够把音乐学习发展成一个兴趣,对于小学生而言是非常有学习帮助的一种社团活动。但是,在小学的音乐社团活动中也会存在一些问题,只有勇于面对问题,并找到改正的策略,学生才能够在音乐社团中获得更好的发展。

**关键词:**活动;管理;方法;改善

在小学的音乐社团活动中,因为小学生对知识的探索能力比较薄弱,所以当开展音乐社团活动时,有些学生会因此而忽略了其他科目的一些学习,出现短腿的科目。并且在开展社团活动时,学生也会出现一些状况,如玩心过大,在社团中没有学习到真正的音乐知识。所以为能够让小学的音乐社团活动顺利的开展起来,音乐教师应该积极的发现社团中会存在哪些问题,并及时的进行改善,只有不断发现社团活动的问题和不断的解决改善问题,找出一些改善的建议,小学的音乐社团才会成为一个获得大家支持,可以有更多发展的活动社团。

## 一、占用学生太多的学习时间

在小学的学习生活过程中,因为有创办一些音乐社团活动,所以一些对音乐感兴趣的学生就会很积极的加入到社团的活动中,从而把自己的大量时间投入到社团活动中。在小学生看来,他们喜欢音乐,所以也会乐于参加音乐社团的活动,并且音乐教师为了能够让社团的活动开展的顺利和成功,常常会让小学生多抽出时间进行排练,这个时候学生就会面临时间不够用,把时间都花在音乐社团活动中的不良现象。所以为能够改善这一个问题,我有以下两点建议:

### 1.合理安排学生的时间,建立活动安排表

教师在开展音乐社团活动时,可以让参加社团活动的学生把自己班级的课程表上交一份给自己,然后认真的研究每一个同学的课程表,找出他们可以空闲出来的时间,然后制定一份社团活动的安排表,合理的安排每一个小学生,可以采取穿插的时间表来进行。这样一来,小学生都能够在规定的时间内完成社团活动的任务,同时也能够有自己的时间去做一些属于自己其他学习上的事情,能够让小学生充分的认识到时间的宝贵,也能够让在音乐社团活动中的每一个小学生都不浪费一分一秒的时间,在规定的时点做规定的事,保证社团活动的学生不会只是在音乐社团活动中获得发展,有效的进一步促进了小学生其他方面知识学习的发展。

### 2.提前制定好一天的社团活动任务,按任务表开展活动

俗话说,战士不打无准备的战,在小学的音乐社团活动中,教师也应该有这样的教学理念。虽然社团活动可以丰富小学生的业余生活,但是教师也应该在组织学生开展音乐社团活动的时候提前准备一份社团活动任务安排表,让学生能够清晰的知道今天在音乐社团中应该做些什么,从而能够调节好自己的时间,学会分配自己的时间。这样一来,小学生不仅能够按时完成社团活动的任务,保证社团活动的顺利开展,同时也能够分出其他的时间做一些其他事情,不用在音乐社团活动中花费过量的时间。

## 二、学生在社团中过于放飞自我

在小学的音乐社团中,因为社团经常举办一些活动,所以社团中的学生大部分的时间都会待在社团,且当社团的事情比较多,学生又比较多的时候,教师会因为难以分身来管理而导致社团中的学生过于放飞自我的情况。小学生都有爱玩的天性,所以如果教师无暇顾及自己时,他们可能就会在社团中自己做自己的事情,从而降低社团活动的效率,让音乐社团出现一团糟的情况。例如在开展《劳动最光荣》的社团主题活动时,由于教师活动的人数过多,教师没有明确好活动的任务,所以会导致学生各干各的,不听话,活动效率低下的情况。当遇到这种情况时,教师可以采取的改善措施有:

### 1.向每一位学生明确任务,并及时的检查完成情况

在开展《劳动最光荣》的社团主题活动时,为能够保证学生在活动中排演的效率,教师应该向每一位小学生说明这次活动的重要性,先敲醒学生对社团活动的警钟,这样能够保证学生积极的参与性,也能够保证学生对待任务的认真性。接着,教师就可以向学生明确一下他们在活动中的任务,比如谁要扮演劳动人民,哪些人要在一旁大合唱,哪些人负责道具的搬送等。只有向小学生明确他们的任务之后,他们才会有事情做,懂得要做什么,从而不荒废在社团的时间,也能够让小学的音乐社团变得更有纪律。当教师布置完任务之后,还应该及时的检查他们任务的完成情况,只有这样,学生才会因为有检查而变得更加认真的对待,同时在检查的过程中可以直观的指出他们的问题所在,提高社团活动排演的效率。

### 2.采取小组合作

因为社团活动的人数会比较多,所以一个教师的管理任务会很大,这个时候教师应该采取一些管理的技巧,在学生中选举一些善于管理的组长至关重要,当有学生组长的帮忙之后,教师对社团活动的管理就会更加的轻松,也能够做到井然有序。例如在安排学生进行排演时,教师可以组织学生组成活动小组,然后以小组为单位布置任务,并且选举出组长,让组长帮忙监督,给组长分配一些管理的工作,那么小组就能够听从组长的安排,开始有纪律的排演活动,保证活动开展的效率。同时,教师也应该抽出一些时间来和组长开会,让组长反映自己小组在社团活动中的表现,会出现哪些问题,然后和组长一起商量探讨解决,这样教师能够更加充分的了解到社团学生在社团活动中的状态,同时还能够根据组长反映的问题进行有效的管理,让小学的音乐社团能够变得更加的有纪律性,可以进一步的发展小学音乐社团。

**总结:**在小学的音乐社团活动中,由于学生的一些特点和社团活动的开放性,常常会出现一些潜在的社团活动问题,当出现这些问题时,如果教师采取的措施是忽略,没有正式面对,不进行一些改善管理,那么就会导致小学的音乐社团出现乱糟糟的情况,家长和其他的教师也会对小学的音乐社团担忧,不鼓励学生参加音乐社团。只有教师不断地发展社团活动的问题,找出改善的措施,让小学生音乐社团中不仅可以发展音乐的学习,还能够获得其他各个方面的管理发展,只有这样,小学的音乐社团活动才会开展得有意义,学生们也才能够在音乐社团活动中学习到更多的东西。

## 参考文献:

- [1]郭越怡:中国音乐学院,《小学课外音乐社团活动的调查研究》
- [2]吴江实验中学:《学生社团建设的管理实践与研究》主课题方案
- [3]赵宋光主编《音乐教育心理学》,上海,音乐出版社,2003年。

