

加强党校学员管理, 强化党性教育

◆赵爱民

(北京农业职业学院党校工作部 北京 100093)

摘要: 党校是干部加强党性锻炼的熔炉, 党校要把加强党性教育、增强党性作为学员的必修课。学员管理工作是党校教育的一个重要组成部分, 加强学员管理, 要把握好学员管理工作的定位、理念、要求, 把党性教育作为灵魂和主线贯穿在学员管理工作的全过程中。

关键词: 党性; 党校教育; 学员管理; 党性教育; 规律

党校是培训轮训党员领导干部的主渠道, 是培养党的理论队伍, 学习、研究和宣传重要思想以及科学发展观等重大战略思想的重要阵地, 是干部加强党性锻炼的熔炉。

学员管理工作是党校教育的一个重要组成部分。要根据党校教育工作的指导思想、培训任务、培训目标、教学计划的要求, 对学员进行科学管理。学员管理工作在教学过程中起着中枢作用, 每一个环节都牵动着全局。所以, 学员管理工作的成败就表现在能否正确运用科学的管理方法。班主任作为学员管理工作的具体执行者和第一责任人, 处在党校干部教育工作的第一线, 是党校教育培训体系的重要组成部分, 是党校干部教育培训工作的重要力量, 班主任的工作质量直接关系到学员在党校的学习培训成效。

一、学员管理工作

(一) 学员管理工作的目标和任务

党校学员管理是综合性管理, 只有明确目标, 才能使学员管理工作朝着正确的方向推进, 从而达到科学管理。

《中国共产党党校工作条例》把学员管理作为独立的一章, 凸显它的重要性。第六章学员管理中共5条内容: 第三十九条, 第四十条, 第四十一条, 第四十二条, 第四十三条款对党校学员管理工作具有很强的针对性和指导性, 对班主任常规管理提出具体明确要求。

(二) 加强学员管理

为进一步加强学员管理、切实改进干部教育培训学风, 中央组织部印发《关于在干部教育培训中进一步加强学员管理的规定》, 并结合干部教育培训工作实际, 用1400字篇幅做出八项规定。其中要求干部教育培训机构要高度重视, 要完善规章制度, 严格校规校纪, 从紧安排教学, 从严要求学员, 教育引导教师、班主任、组织员等做好学员的服务和管理。

党校学员管理工作的职责, 包含党性教育、学习管理、组织管理、生活管理等方面, 其中, 党性教育贯穿在学员管理的全过程。学员管理工作对象是参加培训的领导干部, 学员管理队伍中班主任素质要高, “上面千条线, 下穿一根针”, 从学员入校到毕业, 全过程参与, 直接面对学员, 承担着学员与学校之间的桥梁和纽带作用, 关系着党校的形象。班主任必须要具有很强的政治性和思想性, 追求高线, 坚守底线, 政治素养、理论与知识修养、能力修养、思想品德和工作作风修养等方面都要过硬。要做到把握中央精神, 落实党校和学员部的部署, 说该说的话; 多学习广涉猎, 不说外行话; 加强思考研究, 和学员对上话; 熟悉党校话语语境, 说党校人的话; 务实求新, 说有自己风格的话。

加强学员管理, 是办好主体班次, 培养忠诚马克思主义、德才兼备的党政领导干部的重要一环。班主任必须做到以下几点: 1.热爱学员管理工作是搞好工作的前提。主体班次学员, 吃、住、学在校。学员管理工作千头万绪, 有难度, 压力大。要想做好学员管理工作, 首先必须热爱这项工作, 任劳任怨, 不怕事务多, 头绪乱, 工作麻烦。2.严格要求自己树立党校形象的重要组成部分。学员管理是党校的重要窗口, 其工作人员的一言一行都代表着党校的形象。根据党校“内抓管理, 外树形象”的工作原则, 我们在工作过程中必须自始至终严格要求自己, 不该说的不说, 不该做的不做, 处处从党校工作大局出发, 从“外树形象”的需要出发。

二、强化党性教育

(一) 党性教育的重要性

根据《中国共产党党校工作条例》关于党校要成为“干部加强党性锻炼的熔炉”的要求, 党校要把加强党性教育、增强党性作为学员的必修课, 对不同学制的各班次都要安排党性教育活动。

(二) 党性教育的开展

除学习理论课程之外, 党性锻炼活动还要通过入学教育、党性分析、组织生活、学习总结鉴定等方式进行。所以党性锻炼活动是班主任工作的重要内容。一是通过入学教育, 学员要明确在校理论学习、进行党性锻炼的目的要求、方法步骤和应遵守的纪律, 尽快实现从领导干部到普通学员、从工作岗位到学习环境、从家庭生活到集体生活的转变。二是所有学员均需在党性分析活动中书面撰写发言提纲, 着重结合回顾个人成长过程, 尤其是走上领导岗位以来, 在政治上、理论上、思想上、行动上与党的要求存在的差距, 提出今后的努力方向。三是培训班党支部要组织学员过好组织生活, 学员之间要经常交流思想, 积极开展批评与自我批评, 互相帮助, 共同提高。四是学员结业时要把党性锻炼情况作为个人总结的内容之一。五是班委会和党支部要开展多种形式的党性教育活动, 开展经常性的谈心活动, 举办以党性教育为主要内容的座谈会、报告会, 以及参观学习等活动。在实际工作中要做到:

1.关注学员思想动态, 对合理的建议予以采纳, 在保证党性教育的前提下, 满足学员的个性化需求。

2.配合党支部组织党章学习, 开展传统教育、形势教育、英模事迹教育、警示教育和谈心活动等各种形式的思想政治工作, 践行社会主义荣辱观, 营造积极向上、团结和谐的学习生活氛围。

3.安排党的组织生活, 开展党性分析等活动, 研究分析学员的思想和学习状况, 检查学员的学习和规章制度的遵守情况, 对违规学员及时提醒, 表扬先进, 弘扬正能量。

4.强化创新意识, 在学员管理工作中要不断吸收新观念, 应用创造性思维展开学员管理工作。

三、学员管理与党性教育

1.党校的学员管理工作要坚持六大理念: 一是坚持从政治高度和战略高度充分认识学员管理工作的重要意义, 增强做好学员管理工作的政治自觉、思想自觉和行动自觉; 二是坚持问题导向和目标导向, 找准学员管理工作的重点; 三是坚持聚焦党性教育主责主业, 把党性教育贯穿在学员管理全过程; 四是坚持站在向党中央看齐、严守政治纪律和政治规矩的高度, 加强学员遵守纪律管理; 五是坚持责任压力全覆盖, 将学员管理中的责任和压力层层传导压实; 六是坚持制度建设和从严执纪问责, 实行学员管理的制度化、规范化和长效化。

2.党性教育是党校教育的核心, 是新时期党的思想建设的主要内容。学员通过党性教育和党性锻炼, 重点解决理想信念, 执行党的基本路线, 解放思想、求真务实, 坚持党的根本宗旨和群众路线, 树立正确的世界观、权力观和事业观, 廉洁自律, 以及贯彻民主集中制等方面的问题, 提高思想政治素质和个人修养。

党校学员管理工作不是简单的班级管理, 必须从党性教育入手, 提高党员政治思想素质, 保持党的先进性。

中国特色社会主义进入新时代, 对党校学员管理工作提出了新要求。应对新的要求, 要真正把握学员管理与党性教育规律, 进一步聚焦党性教育主业主责, 坚持以党性教育统领学员管理工作。

参考文献:

- [1]《中国共产党党校工作条例》
- [2]《关于在干部教育培训中进一步加强学员管理的规定》
- [3]《如何做好学员管理工作》中央党校进修部副主任孙慧荣