

浅谈班队活动在德育工作中有效性

◆刘检云

(湖南省邵阳市大祥区滑石小学)

摘要:班队会是学校活动课程中的一个重要组成部分,是向学生进行思想政治教育,道德教育,法制教育和心理健康教育的一条重要渠道,也是班主任工作的一项重要内容,是学校德育工作的主要阵地。

关键词:第一位;主阵地;有效;主体地位;契机

作为多年的班主任,我总是把德育工作放在第一位。我认为德育工作是学校教育的重中之重,是最重要的素质教育,也是爱的教育,那么仅从思想品德书上的说教是远远不够的。班队会是学校活动课程中的一个重要组成部分,是向学生进行思想政治教育,道德教育,法制教育和心理健康教育的一条重要渠道,也是班主任工作的一项重要内容,是学校德育工作的主阵地,是推进德育教育的重要途径,一次精心设计的班队活动所起的作用远胜于一百次的空洞说教。

一、针对班级实情,开展有效班队活动。

要让班队活动课真正有教育的实效性,教育的主题就应该来自于学生的生活实际,班队活动课应该满足学生的成长需要。班队活动的方向要明确,应该是引领学生正直向上发展。比如我去年刚接到一个四年级班才不久,就不断出现打架;放学回家路上乘公交车吵闹,有一个学生在上车时把同学从车上拖下来;还有同学在校园内的操场上对着校外居民的窗户骂人;有家长反应孩子在家里为所欲为,大人管不了。当时真的头大了,心情十分沉重,这个班级的孩子很复杂,当务之急是要紧抓思想教育。首要任务是好好学习《小学生日常行为规范》,加强对他们的文明礼仪教育和行为训练,以矫正他们的不良行为习惯和学会礼貌待人。当即就每人一份《小学生日常行为规范二十条》,每天早晨通读一次,然后每天照着《规范》逐条布置回家画一幅画,第二天拿到学校贴在教室墙报栏里。每天还要求每个同学对照《规范二十条》对自己进行自评打分,利用下午放学集体汇报自评。连续一个月下来,班级班风有了较大的改变。随后,我在班上又开展学习《弟子规》,每天抄写两句及其大意,并进行背诵《弟子规》比赛,进一步规范孩子们的行为习惯,引导学生吸收传统道德的思想精华,帮助学生建立正确的价值观和道德观。

二、精选活动主题,突出学生的主体地位。

苏霍姆林斯基说过:“能激发学生去进行自我教育的教育,才叫真正的教育。”可见,班队活动要学生为主体,以实践性、自主性、创造性、趣味性以及非科学性为主要特征的多种班集体活动,在学生自己管理自己,自己教育自己的活动,以践行促成,以体验促内化,调节学生的心理,矫正不良行为,引导小学生健康心理的形成。三月是学习雷锋月,在班级开展“雷锋活在我们心中”为主题,我课前布置学生收集《雷锋日记》、雷锋格言、雷锋的故事、雷锋事迹和赞美雷锋的诗歌,寻找身边的好人好事。在班队活动上,让每个同学都能踊跃发言,读雷锋格言、

《雷锋日记》和赞美雷锋的诗歌等,讲雷锋的故事和身边“活雷锋”的故事,齐唱《学习雷锋好榜样》,使学生接受一次精神上的洗礼。通过活动,让同学们懂得勤俭节约,发扬雷锋的钉子精神去努力学习。感受到雷锋精神是去帮助那些需要帮助的人,能使世界充满着爱,值得我们一代一代传承下去。作为一名少先队员,要向雷锋叔叔学习,时刻关心、关爱身边的每一个人。

以节日为契机,发挥学生的主体作用。“三八”妇女节来临,在班级开展一次“妈妈,我爱你”的主题班会。让孩子都来说说妈妈爱自己的故事,再说说你准备为妈妈做些什么,让妈妈过一个特别有意义的节日。通过这次班会活动教育学生,牢记父母对自己的养育之恩,常怀感恩之心,懂得珍惜人间真情。

三、班队活动需要丰富多彩。

我们学校经常以看得见摸得着的班队主题活动为载体,以实践、体验为途径,以文明、自律为要求,积极开展班队主题体验性活动,形成“朴实中创新,和谐中争先”的良好德育氛围。从学生喜闻乐见的德育主题活动入手,让学生在目标明确、积极参与、快乐体验、享受艺术中受到品德教育。学校每年开展的“我运动,我快乐”的阳光体育活动周,是培养学生团队精神和集体荣誉感很好的活动主题。我也借机在班级举行班队活动“为班争光,我有行动”,首先学生一起讨论怎样才能在这次体育活动中取得优异的成绩,共同制定训练计划。将每个比赛项目列入表格,每天训练成绩都进行登记,学生能自己要求自己每天要有新的进步。这样一次活动,既培养了学生的集体荣誉感和团队精神,也锻炼孩子们的意志力,还增进了同学之间的凝聚力。推动德育工作的实效性,对学生的德育教育不仅是校园内的活动,可以坚持德育工作“近、小、实”的原则,可以借助社会和家长的力量,带领学生参加有益的社会公益活动,让学生在社会实践受到良好思想熏陶。前年的暑假,在创建文明城市的活动中,遵照上级领导指示,我邀请几个家长带领学生在火车南站一带进行卫生宣传和清扫活动。孩子们每6人一组清扫街道,并举起宣传横幅走进各大、小门店,请求店员们签字,有效的促进了创文明建设。顶着炎炎夏日的一次活动,培养了学生吃苦耐劳的精神,培养了他们热爱家乡思想感情,增强了他们保护环境的意识。让学生在实践中体验生活,健康成长。

德育工作是学校教育的核心,班队活动又是德育教育的主阵地。怎样才能开展好有效的班队活动,需要教育工作者大胆探索,积极实践,勇于创新,不断研究德育活动课的新模式,创新德育活动课的新方法。

参考文献:

- [1]李绍华.浅谈如何提高小学德育工作的有效性[J].科学咨询,2016(22):51-51.
- [2]张景娜.浅谈如何提升班主任德育工作的有效性[J].新校园(中旬),2018(1):182-182.

