

关于角色扮演在小学英语教学中的运用研究

◆刘丽旬

(羊楼司中心完小 414300)

摘要:现今,人们对教育的关注度越来越高,特别是处于小学阶段的教育,更是成为大家关注的焦点。本文主要阐述了角色扮演在小学英语教学中的运用研究,希望能够给小学英语教学提供一定帮助。

关键词:角色扮演;小学英语;运用研究

引言:随着教育的不断改革,各种新的教育模式被运用其中,为了能够更加高效的开展小学英语教学,我们将角色扮演的教学模式运用其中。通过这种教学模式的运用,能够让学生更加主动地参与到教学活动中,从而提升学习效率。

一、角色扮演在小学英语教学中的应用现状

(一)部分学生参与程度较低

在采用传统地教学方法开展教学活动时,班级中有这样一部分学生,他们不善于表现自己,不会主动地参与到课堂活动中,也不愿意对教师的教学工作进行配合。将角色扮演法运用到教学活动中之后,这种现象仍然存在。平日里善于在课堂上表现的学生仍然比较活跃,而那些不善于表现的学生还是不能参与到课堂活动中,没有和其他同学形成互动。这就造成了角色扮演教学模式的自身作用没有被充分发挥出来,无法调动起学生的积极性。因此,英语教师在对角色扮演这种教学模式进行应用的过程中,务必要对那些平日里不善于表现自己的学生的情况进行仔细观察,更多地关注这些学生,尽可能地让所有学生都能够参与到教学活动中。

(二)角色扮演教学比较形式化

因为小学英语课堂一节课的时间较短,小学生对知识的接受与理解能力又较弱,所以在有限的时间内,教师难以完成教学任务。特别是将角色扮演的模式运用到教学课堂之后,由于小学生具有很好奇心,并且比较好动。所以在教师组织学生进行角色扮演的过程中,一些平日比较调皮的学生就会变得更加活跃,课堂纪律失去控制,教师就要用大量的时间进行课堂纪律的维持,这就造成了用于教学的时间比较少。因此通过这种角色扮演的方式,学生并没有学到相应地知识,角色扮演教学成为一种形式化。

二、角色扮演在小学英语教学中的运用策略

(一)加强小组合作

将角色扮演的教学方式运用到小学英语课堂教学中,教师要对小组之间的合作进行重视。在对学生进行分组的时候,要结合学生的实际情况,尽可能做到每个小组实力的平衡,成员之间形成互补优势^[1],这样在小组合作的过程中,不但可以使个人的能力有所提高,还会提升小组成员的英语能力。以小组的方式进行角色扮演,在这个过程中,教师对学生提问,学生通过这种多次联系的方式,可以更好地实现对课堂知识的掌握。在小组间进行训练的时候,教师要起到监督的作用。所以,教师要对学生

进行相应地指导,对学生是否真正地参与到角色扮演中进行关注,从而使教学质量得到提升。例如,在人教版小学五年级英语上册教材第二单元中的《My week》,有这样一段对话:“Teacher: Good morning boys and girls. Xiao Ming: Good morning teacher. Xiao Hong: Good morning teacher. Teacher: How are you today? Xiao Hong: Fine, thank you. And you? Teacher: I am fine, too. 教师可以通过对这段对话的利用,让学生小组扮演相应的角色,进行对话,这样学生在扮演角色的时候,可以对教材的内容熟练掌握。同时口语能力也得到了相应地提升,还能够在现实生活中将学到的知识进行运用,使英语教学的目标得到有效实现。

(二)丰富角色扮演的内容

一般情况下,在进行小学英语课堂教学中,教师都会首先教授本节课所需要学习的知识点,待学生有所掌握之后,才将角色扮演的教学模式运用其中。如果教师不能熟练地将角色扮演的教学模式运用到课堂教学中,学生的思维就不能得到拓展,也不能在扮演角色的过程中学到相应地知识,就不能有效提高英语水平。但是小学英语教材十分适合教师开展角色扮演教学,因为其中的多数内容都是以对话的形式存在地。因此,教师要对教材进行熟练运用,同时进行创新,使学生的积极性得到调动。让每个学生都能够扮演一定地角色,积极主动地对英语知识进行学习,从而使学生的创新能力得到激发,让学生的知识面得到拓展。

(三)循序渐进,提升学生能力

对于小学生而言,在运用角色扮演模式进行教学的时候,需要对学生逐渐地引导。开始可以让学生对课文里的内容进行表演,然后让学生创新课文中的内容,最终让学生自己进行剧本的编写,需要结合学生的年龄特点逐步推进。在学生具备了足够地英语语言能力之后,教师可以增加一定难度。比如,在让学生扮演商场购物中的角色时,可以结合学生的实际情况,开始只是讨论商品的大小、颜色等基本信息,下一步可以进行学生喜好的讨论。这样可以突出角色扮演的层次感,也能够让学生主动地参与其中。

结束语:从上面的论述中,我们可以看出,当前将角色扮演教学模式应用到小学英语教学仍然存在一定问题。要想更好地发挥角色扮演教学模式的效果,就要将加强小组合作、丰富角色扮演内容等相关措施做好。只有这样才能更好地发挥其作用,提升教学质量。

参考文献:

- [1]曾绮莉.角色扮演在小学英语教学中的应用[A].教育理论研究(第七辑)[C].:重庆市鼎耘文化传播有限公司,2019:1.
- [2]周晶.角色扮演在小学英语教学中的应用研究——以译林版小学英语为例[J].文教资料,2015(12):195-196.

