

游戏教学模式在小学乒乓球教学中的应用

◆刘林海

(广东省信宜市第六小学)

摘要:在小学体育课堂上老师可以选择使用游戏教学模式,尤其是在乒乓球教学的时候,不仅可以激发出小学生对于乒乓球的兴趣,而且还可以锻炼学生身体,促进学生的全面发展。所以,小学体育老师可以将游戏教学充分运用到乒乓球教学中,让学生在掌握乒乓球运动技巧的同时还提高了学生的综合素质。下面便根据小学乒乓球教学内容和小学生本身所具有的特点分析了游戏教学的具体应用。

关键词:游戏教学模式;小学体育;乒乓球教学;应用策略

引言:在新课改背景下,我国教育部所提倡全民素质教育这个观念已经越来越深入人心,尤其是在小学教育中,起着十分重要的作用。所以,小学体育老师在进行教学的过程中,要以强健学生的身体为教学目标。然后,可以运用多种教学方法来激发出小学生参与乒乓球活动的兴趣,其中最常用的一种教学方法就是游戏教学模式,因为这种教学模式可以激发出学生参与课堂的兴趣培养学生坚强的意志力和团队意识。希望小学体育老师可以在教学活动中突出学生的主体地位,是课堂教学更加有效,进一步达到提高学生身体素质的教学目的。

一、在小学体育乒乓球教学中运用游戏教学模式的价值所在

第一,将游戏教学模式渗透到小学体育,乒乓球教学中可以有效增强学生的基本活动能力。从前我国体育课程占总课程的比重很小,并且,学生进行体育活动的的时间也是有限的,这样是无法有效激发出学生的学习积极性的。不过,如果将游戏教学有效渗透到小学体育乒乓教学中,不但能够有效激发出学生的学习积极性,还可以增强学生的课堂参与度,使学生对乒乓活动的基本技能有效掌握。游戏教学模式的价值充分发挥在小学生学习乒乓球基本技能当中,同时,还可以提高小学生的身体素质和锻炼一个强健的体魄。

第二,将游戏教学模式有效渗透到小学体育,乒乓教学中可以侧面提高学生的文化成绩。因此,小学体育老师游戏教学模式渗透到乒乓球教学的时候,主要遵循寓教于乐的选择,这样可以有效保证学生的学习积极性,同时也可以锻炼学生的乒乓球基本运用能力。因为在体育课程上,运用到了比较丰富的游戏种类,这样也可以侧面开发学生的智力。因此,在小学体育课堂上老师不应该布置太多的乒乓训练任务,可以将文化课和乒乓球训练相结合,全方面发展学生对于乒乓球的兴趣。这样,可以使体力达不到但是动脑能力强的学生也参与到课堂中来,使整个课堂氛围都很活跃。

二、在小学乒乓球教学过程中运用游戏教学模式的具体应用

(一)、在小学乒乓球课堂上运用游戏有利于激发学生学习的兴趣

随着新课改的不断推进,很多老师都吸收了先进的教学理念,将游戏教学模式运用到了课堂中去,因为这样可以有效激发出小学生进行乒乓球训练的动力和学习的兴趣。在小学乒乓球教学的课堂上,老师可以通过科学、合理的教学手段将游戏教学模式和乒乓球教学相结合,创设一个最佳的教学情境,让小学生能够在轻松、愉悦的教学环境中去进行乒乓球的技能训练,这样也为小学生的学习效率和学习积极性提供了保障,还可以有效促进小学生今后在体育这方面的全面发展。目前,在我国小学乒乓课堂上,大多数体育老师都意识到了游戏教学模式运用的优势。因此,小学体育老师可以根据小学生的兴趣爱好和性格特点等设计出游戏规则,然后在组织学生进行游戏的过程中要充分的进行利用,这样才可以充分激发出小学生参与游戏的积极性,在做游戏的过程中学生对乒乓球学习的求知欲望也被激发出来了。

例如,在小学乒乓球教学过程中有一个“颠球”的教学环节,这时老师就可以组织学生通过小学合作进行颠球训练。通过这个游戏,可以使学生对于移动击球的过程中的空间感有一个深刻的感悟。在分小组的时候要注意,每个小组的人数要在4到5人左右,这样学生可以反复的对中反手颠球这个动作进行练习,在小

组中学生可以站成一个圆圈,然后每个成员都将乒乓球向上击然后传给另外一个成员,规则要求每位成员在击球之后便快速的向后退一步。除此之外,老师在进行乒乓球训练的时候,也可以将自己放到学生的位置和学生一起进行练习,将颠球运动的步骤一步步教给学生。老师在这个过程中可以根据学生的具体情况给予学生最正确的指导,学生也在反复练习颠球的过程中,掌握了发球的精准性和质量。通过将游戏教学方式和小学乒乓球教学相结合,可以有效激发出小学生锻炼的兴趣,并且也提高了小学生的乒乓球技巧和合作学习的团队精神。

(二)在小学乒乓课堂上运用游戏教学模式应该以学生的发展为立足点

体育乒乓球教学可以利用游戏来开展辅助教学,这样能有效促进学生的全面发展。所以,在小学体育教学过程中,教师应该根据不同年龄阶段的学生来进行教学内容的设计,要是体育教师能在教学过程中很好的引入体育游戏,则能使体育教学质量得到有效的提高,进而促进学生体育特长的发挥,这就需要教师在体育课之前做好备课工作。

比如,当教师在为学生讲解乒乓球相关知识的时候,教师可以采用比赛的方式来进行乒乓球的互掷游戏,这能使学生的学习积极性得到很大程度的调动,使学生的体育学习兴趣得到有效的激发,还能使学生的应变能力以及眼睛、手等的协调能力得到有效的锻炼。再者,要使学生之间的信任度以及友谊得到锻炼,就因该使学生的协调能力得到培养,所以,在开展体育教学的过程中,教师可以引入双人背靠背夹球快跑的游戏,使学生的团队合作精神得到有效的培养,还能有效锻炼学生体能,增进学生之间的关系。所以,在小学体育教学过程中采用体育游戏教学模式,能使学生的全面发展得到有效促进。

结束语:

在小学体育乒乓球教学活动中引入游戏教学模式是因为游戏教学具有很强的情节性和竞争性,当学生全身心的投入到游戏中来的时候,就会产生强烈的责任感,会有不同的感受,这对于小学生的心理素质的全面发展具有促进作用,而且还可以有效锻炼小学生的乒乓球基础技术的能力和身体素质。

参考文献:

- [1]王守芹.体育游戏在小学体育教学中的应用效果分析[J].中国农村教育,2019(11):108.
- [2]陈武.乒乓球教学中游戏教学法的应用探研[J].成才之路,2019(11):97.
- [3]姚荣奇.“游戏化”教学对乒乓球教学的促进作用[J].当代体育科技,2019,9(03):213-215.

