

对新时期德育工作实效性的思考与实践

◆聂春燕

(广东省肇庆市封开县教师进修学校)

摘要:随着新时期社会的快速发展,推动了思想品德教育的发展,但是也给各个学校的德育工作带来了一定的挑战。特别是随着社会的进步很多新的价值观念产生,传统的德育工作已经不能满足实际需要,一定程度上容易使学校德育工作陷入迷茫。所以,新时期各学校在开展德育工作时,要能够根据社会的发展和学生的特点开展,最大限度的发挥出德育工作的作用。因此,本文主要阐述了新时期德育工作存在的问题,并提出具体的措施,帮助学生养成正确的道德观,促进学生的健康成长。

关键词:新时期;德育工作;思考与实践

随着新时期社会的高速发展,学生受到外界的影响也越来越大。所以,越来越多的学校开始重视起德育工作,帮助学生在成长过程中树立正确的人生观、价值观、世界观,促进学生的健康成长。但是,实际的德育工作中,还远远不能满足学生和社会的需要,阻碍了德育工作的发展。所以,基于当前德育工作的现状,要能够提高德育工作的有效性,让德育工作能够真正的促进学生更好的发展。

一、新时期德育工作存在的问题

1.德育工作和社会的发展不能相适应。随着社会的高速发展,其经济、政治、文化、生活等都在发生着变化,这些都对德育工作有着重要的影响,而传统的德育工作已经不能和社会发展相适应。首先,青少年是祖国的未来,所以为了更好的促进社会的发展,这就要求德育工作者能够帮助青少年树立正确的人生观、价值观、道德观。其次,我国是一个民主化的国家,每个人都可以就先进的政治生活发表自己的言论,而青少年容易受到迷惑^[1]发表一些不符合时宜的言论。这时就需要德育工作者的规范,帮助学生在当前的政治环境中,发展自身的独立意识、提高判断能力,从而更加准确的发表自己的看法。另外,我国是一个具有几千年历史的文化大国,青少年会感知到各种丰富、复杂的文化,不同的文化也容易在青少年的思想中产生冲突,影响正确思想道德形成。所以,当前德育工作和社会发展不能相适应是阻碍德育工作发展的一个重要因素,新时期要求能够克服这一因素,促进德育工作更好的发展。

2.青少年的犯罪率上升。受到传统应试教育的影响,在教育领域普遍都重“分”轻“德育”,而出现了这样的现象学习好的学生投入于学习中,而学习不好的学生,则会放弃学习、无所事事、甚至于会旷课、逃学等,产生了一些大家口中的问题学生,有的学生还会产生心理问题。并且,有调查显示,近些年来青少年的犯罪率呈直线上升的趋势,出现极为不好的社会影响。如,2018年有一个16周岁的在校学生和同学校的学生在宿舍内因琐事发生争执,继而发生肌体接触^[2],然后用不锈钢单刃尖刀捅伤同学……这些触目惊心的悲剧,随时可能发生在我们的身边。基于这样的现状,我们不得不重视的德育工作。

二、提高新时期德育工作的措施

1.德育工作的教育方式要多样化。传统的德育工作枯燥、乏味,难以使学生意识到德育工作对自己的重要性,不利于德育工作更好的发展。所以,新时期要改变德育工作的开展方式,将德育渗透到教学活动的各个环节中,使其在潜移默化中让学生树立正确的思想道德。所以为了适应新时期的德育工作的改革,学校可以将德育工作渗透到文化课中,让学生在大量的文化课学习中提升自身的德育,促进道德素养的形成。其次,还可以通过各种活动开展德育工作,如国旗下的演讲、讲座等对学生进行德育教育。另外,还可以通过一些实践活动让学生感悟到优秀的道德品质,如参观博物馆、扫墓等。总之,通过这种多样化的德育教学方式,可以调动学生的参与性^[3],让学生在主动参与中意识到德育工作的重要性,从而达到德育工作的目标,为学生以后的健康成长奠定基础。

2.提高德育工作者的基本素养。新时期,要求德育工作者能够具有高素质,与时俱进的专业素养,这样才能有效的提高德育

工作的有效性,培养出符合社会需要的高素质、高道德的人才。所以,提高德育工作者自身的专业素养是必不可少的。首先可以对德育工作者进行不定期的培训,使德育工作者的专业素养能够一直走在时代的前列,同时在对德育工作者的培训中,各个德育工作者还可以进行相互的交流,在交流中有效的提高自身的德育工作能力。其次,学校要定期对德育工作进行检查,并进行评选活动,对于一些优秀的德育工作者可以进行奖励,这样既能够完善学校的德育工作^[4],又能够使德育工作者能够积极主动参与到德育工作中。另外,可以通过德育研讨会,累积大量的德育工作经验,这样在今后的德育工作开展中,就可以实现德育工作的最优化。

3.德育工作者要能够走进学生的心理世界。每个学生的个性不同,心理特点也会有所不同,所以在开展德育工作中,德育工作者是否能够走进学生的心理世界,决定着德育工作的有效性。所以在实际的德育工作开展中,德育工作者要能够去倾听学生的情感、价值取向、困惑、迷茫,然后再结合学生的兴趣爱好、心理特点,去对学生有针对性的进行开导。这样德育工作就不只停留在表面上,而是德育工作者可以走进学生的心理世界,帮助学生树立正确思想道德,从而真正明白自己的成长方向。

结束语:

综上所述,新时期德育工作始终是一个重要的课题,而德育教育可以帮助学生树立正确人生观、价值观、世界观,所以德育工作是十分重要的,需要德育工作者,乃至于社会各界的共同努力和支持。通过德育工作为学生营造一种健康成长的环境,从而使学生在潜移默化中获得更多优秀道德品质,由此提高社会整体的素质。总之,在新时期的德育工作中,要能够通过多样化的教育方法,使德育工作能够更好的开展,推动整个社会的和谐稳定。

参考文献:

- [1]常振涛,冯亚男.探讨如何提高新时期德育工作的实效性[J].未来英才,2017(9):00312-00312.
- [2]肖秀峰.提高新时期小学德育工作实效性的策略分析[J].新课程(小学),2017(6).
- [3]肖惠芬.新时期增强德育实效性的思考[J].成才之路,2017(7):15-15.
- [4]梁燕玲.试论如何提高新时期小学德育工作的实效性[J].好家长,2018(22):192-192.

