

初中体育教学促进学生主动参与的策略研究

◆ 欧登胜

(湖南省永州市宁远县第八中学)

摘要:随着新课改的不断实施与发展,教育事业发生了巨大变革,传统的体育教育通常为教师为主,学生被动的接收教师所传达的知识点,这种教学方式不仅不能让学生在体育训练的过程中充满积极性,还会让学生产生厌烦心理,不能有效的进行体育训练。因此,初中体育教师应对这种情况要注意学生在学习中的主体位置,让学生主动的参与到体育课堂中,并积极自主的进行体育训练,从而促进学生的全面发展。

关键词:初中体育;学生自主能力培养;策略研究

引言:随着社会的不断发展进步,新课改的不断深入,当代中学生的生活条件越来越优异,大多数学生都为独生子女,家长对于学生的宠爱导致学生的身体素质不断下降,不愿意进行体育训练,甚至有逃课的现象出现。再加上,随着新世纪的到来,当今社会是以成绩论高低的社会,学生的学习压力过大,没有多余的时间进行体育训练。要想让学生自主积极的投入到体育课程中,初中体育教师就要结合学生的心理特点自己学生的爱好进行教学,让学生对体育课程充满兴趣并缓解学习的压力。对此,本文将结合自身经验来探讨如何在初中体育教学中不仅学生主动参与以及培养学生自主学习能力的重要性。

一、初中体育教学中学生主动参与的重要性

1、适应了新课改的要求

新课改的不断实施以及传播,让传统教学的侧重点发生了巨大变化,当代教学的要求需要把学生放在教学中的主体地位,培养学生的综合能力以及全面素养。在初中体育教学中不仅学生的主动参与由于能够让学生自主的参与到体育训练当中以及让学生自主参与运动适应了新课改的要求,满足了新课改提出的新目标。

2、利于学生的健康发展

在初中教学中开展体育课堂能够让学生在学之余缓解压力并且能够在进行体育锻炼的情况下强身健体,在运动中感受团结的力量,帮助学生树立正确的价值观。在初中体育课堂中,教师通过合理的引导,让学生主动的参与到训练中,能够消除当代学生对运动的恐惧心理,帮助学生树立正确的健康观,促进学生的全面发展,让学生用饱满的精神投入到文化学习当中。

3、提升初中体育教学质量

在传统的体育教学中,学生总是被动的接收体育教师讲解的知识点,学生没有自主学习的精神,在进行体能练习的时候,学生也常常处于慵懒状态,在这种消极的状态下开展学习效率极其低下,学生不能积极主动的投入到学生中就很难提升初中体育课堂教学质量。新课改的要求就是希望能够改变传统教学中学生消极的现状,通过进行有效的措施让学生主动的投入到学习中,能够完善慵懒的课堂状态,只有学生在体育课堂中充满活力,才能高效的提升初中体育教学质量。

二、初中体育教学中促进学生主动参与的策略

1、创设活泼向上的体育课堂

初中生真是思维以及心理成长阶段,这个阶段的学生最容易被事物所吸引,都充满着好奇心。对此,初中体育教师要抓住学生的这一心理特点对传统课堂进行完善,通过创设活泼向上的体育课堂吸引学生的注意力,让学生自主的投入到体育课堂中,这样学生在进行游戏中也提升了自身的身体素质。

例如:初中体育教师可以把课本内容中需要进行的运动转变为游戏,让学生在游戏中的进行训练。如:让学生们进行兔子跳、慢走比赛、丢手绢等等根据学生的心理特点以及感兴趣的事物进行游戏设计,让学生被游戏吸引,提升学生的课上参与度。在游戏中在穿插上运动项目,有效提升初中体育课堂教学效率。

2、把学生放在主体地位

在进行体育学习的过程中,不仅仅只是学生的学习,应该是师生之间共同进步。所以,初中关于教师在进行授课中不能只把自己当做课堂中的主体,应当让学生占据课堂的主体地位,根

据学生的需求制定适合学生的教学方法。在实际教学中,教师要结合课本内容以及学生的学习特点创设教学情景,让课本知识与实际生活相结合。

例如:教师可以让学生对需要讲解的内容进行预习,在课前先熟悉课本中讲解的动作,只有熟悉了动作,学生才乐意主动参与到课堂活动中。然后中学体育教师可以针对学生的运动情况进行合理分组,进行分层次教学,对不同小组的学生设计不同的教学方式,让每一位学生都能了解到体育知识,以此达到高效的教学质量。

3、培养学生的创造能力

体育教师在授课的过程中不仅仅要传授给学生最基础的体育知识,还要运用体育项目引导学生,培养学生的创造能力,让学生将学到的体育知识合理的运用的实际生活中,这样才能达到教育的真正作用,才能让学生真正学习到知识点。

例如:初中体育教师在课上讲解完短跑的项目之后就可以对所讲解的知识进行引深,可以继续向学生们讲解长跑需要注意的事项。体育教师要适当并合理的引导学生能够解决跑步中遇到的困难,并将这种困难解决。这个时候,教师就可以抓住这个时机,让学生们思考如何运用这个方法解决下一个项目所遇到的问题,这样就可以让学生进行知识迁移,在实际生活中进行合理的运用。这样的教学方式能够让学生在体育训练的过程中养成善于思考的习惯,并通过自己的思考及时解决生活中遇到的难题,逐步形成自身的创造思维,也能通过这种方法,让学生不在厌烦体育课,自主积极的投入到体育课堂当中。

结束语:

初中体育教学中要想充分提高课堂的质量和效率就必须提高学生主动参与性。学生的主动参与性提高了体育课堂上师生之间的互动性内容也会有所增加在老师的帮助指导下学生的上课效率和活动程度也会改善。这样初中教学过程中我们才能收到较好的效果。体育教学中学生的参与度的提高不仅对课堂效率和质量的提高有重要意义更重要的是对学生的学习有所助力。

参考文献:

- [1]顾俊健.初中生体育课堂主动参与的激发策略[J].体育世界(学术版),2018(07):158+95.
- [2]江焕伟.分析初中体育教学中学生主动参与策略的应用路径[J].当代体育科技,2018,8(05):98+100.
- [3]李小燕.初中体育如何让学生主动参与进来[J].学周刊,2017(25):160-161.
- [4]朱志庆.浅析初中体育教学中如何提升学生主动参与性[J].当代体育科技,2015,5(13):150-151.
- [5]李忠.初中体育教学提升学生主动参与策略分析[J].学周刊,2015(04):190.

