

新时期初中班主任提高班级管理方法探究

◆潘婷颖

(广西德保县城关镇第三初级中学 533700)

摘要:在素质教育蓬勃发展的当下,初中班主任在进行班级管理时,要坚持做到增强班级凝聚力、尊重学生、严格要求和学会批评这几大关键方面,有效加强学生对于初中学习的积极性,同时也增强班主任管理班级的水平。本文将结合笔者自身初中管理经验,对新时期初中班主任提高班级管理方法探究做逐一深入阐述,为广大教育工作者解疑答惑。

关键词:初中班主任;班级管理;方法探究

一、增强班级凝聚力

很多班主任在进行班级管理时总是只注意学生不好的方面,而忽视了学生身上的优点,以大量的批评代替了鼓励,时间久了班主任就会认为只有严厉的说教才可以让学生更好的遵守班规。可是在实际的班级管理中,一个好的班级往往是因为学生对于这个班集体有足够的认同感,而不是因为班主任严厉,因此班主任想要有一个良好的班风,就需要加强学生之间的凝聚力,让学生做到事事都为班级着想。班主任还需要学会关爱学生,这种爱可以很好的减少老师与学生之间的距离,加深彼此之间的情感。一个好的班集体是需要学生和老师共同努力的,它就好比一个大家庭,老师们就是这个家庭中的家长,因此班主任的一言一行就直接影响着学生的行为,当学生将班级看作是一个大家庭时,凝聚力也自然而然的就有了。学生正处在生长发育的关键时期,班主任的動作言语很容易就对他们的人生产生影响,因此班主任在日常学习生活中要多于学生进行沟通交流,了解每一个学生的具体情况,以及性格、成绩优缺点等等,只有这样才可以更好的去管理班级。

例如,班主任在让学生进行班级文化的建设时,需要多鼓励学生参与到其中,教师要为学生树立一个班级文化的主题,如奋斗拼搏,然后让同学们进行黑板画的构建和班级墙壁上图片文字的黏贴等。在活动当中班主任既要充当这个活动的组织者,还要充当活动的参与者,让学生既感受到班主任的亲切,又感受到班主任的不可缺少,从而缩进与学生之间的距离。在管理班级时班主任需要通过这些小活动向学生传授一些做人的道理,如学会感恩、学会团结合作等等,使得每一个活动学生都有所收获、有所成长。只有班主任将学生当作自己的孩子一样看待,才可以让这个集体更加具有凝聚力,也更加便于管理。

二、尊重学生,严格要求

对于一个教师而言教书育人是我们的本职工作,但是比起教书我们应该要先做到育人。在我看来班主任想要管理好班集体,首先要做的就是关爱学生,尊重学生的性格、兴趣爱好,在日常的相处中了解学生各方面的情况。只有这样班主任才可以学生需要帮助时及时给予援手,帮助学生更好的完善自己的人格。除此之外,班主任还要严格要求每一个学生,不能因为一些学生

成绩不佳或者是不遵守班规而放弃他们,尽可能的关注到每一位学生做到奖罚分明,一致对待。

例如,班主任应该将学生看成自己的朋友,不再做学生成长路上的指挥者,而是陪伴者,在学生需要的时候倾听他们的心声,包容他们的不足,给予他们学习和前进的动力。只有学会了尊重学生,了解学生真正的需求,才可以管理好班级。班主任还需要定期的与班长进行沟通,通过班长的反馈了解学生的卫生、出勤等情况,并且及时的与学生的家长进行谈话,在交流中更好的了解学生近期的发展状况。当学生在某事上犯了错,班主任也不要立马进行批评,而是尊重学生的自尊心,进行言语上的引导,让学生可以自行改正。学生得到了班主任的尊重,自然而然地他们也会尊重班主任,珍惜班主任的劳动结果,配合班主任的管理。

三、学会批评

批评对于班主任来讲也是一门必修课,对于这个年龄的学生他们的内心还不够成熟,很多时候班主任过重的话语很可能直接影响到他们的心理健康,因此为了学生更好的发展,班主任必须学会批评。很多时候班主任不顾及场合和言语用词的批评往往不能使学生改正错误,有的时候还会出现相反的效果,因此教师在批评学生时一定要根据学生的具体情况,采取不同的措施。

例如,其实初中生正处于好奇心重的时候,因此难免会出现因为好奇心重而被新鲜的事物诱惑,这个时候教师只需要学生及时改正即可,而不是与学生斤斤计较,消耗彼此之间的信任。对于性格较为内向,自尊心较重的学生,班主任就要避免当中的批评,而是有委婉的言语提醒他们,让他们自己检讨自己,发现自己的错误。当他们及时改正之后,班主任可以在之后的班集体活动中多表扬他们,使他们可以继续保持。而对于性格外向、自制力较差的学生,教师就需要多进行一些课下的谈话,了解他们的内心,共同寻找解决问题的办法,为之后的班级管理一起出力。而且对于外向的学生班主任还可以请他们当自己的小助手一起管理班级,当他们承担起管理班级的任务时就会明白班主任的不容易,从而更加严格的要求自己。

综上所述,初中班主任在新时期进行班级管理探究时,要坚持做到以上几大方面,有效提高学生对于初中时期学习的积极性,丰富他们的综合素养,和自身素养,以此在加强教师管理水平的时候,也让学生自身的学习生活更上一层楼。

参考文献:

- [1]高泉山,郭耀山,浅谈班主任的管理工作[J].新课程2016(4).
- [2]郑清影,班主任管理之我见[J].安徽文学:下半月,2015(11).
- [3]李隐富,管理中运用情感沟通方式的问题与作用[J].中小学教育,2016(1).

