

屏山县中学校足球运动发展现状及其对策研究

◆彭蜀云

(辽宁省沈阳市沈阳体育学院 辽宁沈阳 110102)

摘要: 本文通过文献研究法, 访谈调查法, 逻辑归纳法等方法对屏山中学校足球运动发展现状进行调查, 并结合当前我国足球运动的发展趋势, 从而对屏山城区中学足球运动发展中存在的问题一一进行阐述, 并针对问题提出方案, 以便为屏山县足球运动的发展提供理论依据。

关键词: 足球; 发展现状; 对策; 研究

引言

近年中国竭力发展足球, 但收效甚微, 其中肯定是存在多种因素。中国地域辽阔, 发展情况也是不尽相同, 但普遍存在类似的问题, 本文以宜宾市城区中学足球运动发展现状为研究代表, 对我县城区中学足球发展中存在的问题进行分析, 希望为我国足球发展寻求可行之道, 提供参考。

1 研究对象与方法

1.1 研究对象

以宜宾市三中屏山分校(以下简称屏山中学)、屏山县职业技术学校校园足球为研究对象。

1.2 研究方法

1.2.1 文献资料法

查阅有关文件、资料, 以及国内外体育期刊的相关文献。

1.2.2 逻辑归纳法

对屏山县中学足球运动开展中存在的问题, 通过查阅已有的资料以及可靠的数据进行归纳, 综合各方面的原因, 进而得出科学合理的结论。

1.2.3 问卷调查法

根据本次研究的内容及要求, 制作相关《体育项目兴趣问卷调查表》, 发放两所学校的学生, 调查学生对足球的兴趣情况。总共发放 420 份问卷, 平均每个班级 10 份, 以保证了解不同年级学生对足球的兴趣情况, 其中回收 356 份调查表, 回收率为 85%, 有效问卷 342 份。

2 调查结果与分析

2.1 宜宾市城区足球运动发展现状

2.1.1 师资情况的的分析

师资力量强大与否一定程度上暗示了这个学校的教学质量, 通过调查显示, 屏山有足球老师 1 名, 职业技术学校 3 名, 相对而言, 屏山中学教师所占比例相当低。

2.1.2 场地器材的分析

足球运动的开展首先需要有一个较好的场地, 场地的完善程度也代表着当地对足球的重视程度, 结合调查发现如上表所示信息, 两所学校均有足球场地, 但是, 器材并不完善, 会影响足球课的效率, 比如, 很多时候上课练习时, 足球器材不够。

2.1.3 学生参加足球活动兴趣的分析

通过对 342 份有效问卷进行数据统计, 非常喜欢的有 65 人, 占调查学生总数的 19%。有 131 人比较喜欢足球, 占被调查学生总数的 38%, 其中一般的 79 人, 占调查学生总数的 23%。对足球无所谓的 37 人, 占调查学生总数的 10%。其中讨厌足球的 30 人, 占被调查学生总数的 8%。从以上比例可以得出, 大部分学生对足球充满着兴趣, 但还是存在一部分同学对足球并不喜欢, 甚至是讨厌。

2.2 屏山县中学足球运动存在的问题

2.2.1 缺乏专业足球教师

在一定程度上可以说, 教师的水平影响着整个学校足球运动的水平。然而, 通过调查可知, 足球教师所占比较低, 作为四大体育项目之一, 足球教师所占比例没有达到 25%是不能满足足球运动开展的。

2.2.2 场地器材的不完善

上两所学校均有足球场, 但是足球器材不充分这将影响足球

运动在学校的开展, 在访谈调查过程中也得知, 一部分学生认为自己学校的场地并不能满足足球运动的开展, 特别是在上课的时候, 班级的人数与足球个数并不相同, 存在足球不够的情况, 这都说明屏山县中学的足球器材并不能完善。

2.2.3 部分学生对足球不感兴趣

在教学过程中, 当学生对足球充满兴趣的时候, 学习也就变得快乐简单。如果学生兴趣不高, 上课时的接受能力也就变低, 也并不能学习好足球。从调查结果得知, 一部分学生不喜欢足球, 甚至还有一部分学生还讨厌足球, 虽然数量占有调查学生的少数, 但也足以说明学生兴趣有待提高。

2.3 对策研究

2.3.1 加强师资队伍建设

针对城区内中学校足球教师占比的不合理, 首先着重聘请更多的专业足球老师以满足校园足球课的开展, 其次也应加强培训现有专、兼职足球教师, 提高教学教练水平。

2.3.2 加大对场地器材的投入力度

学校有良好的足球场地, 但是在应该多购置足球器材, 满足足球教学的需求。只有学校足球课堂的正常开展, 学校足球才能更好的发展。

2.3.3 着重提高学生足球兴趣的培养

教师在教学过程中, 尽量采用有趣多变的教学方法, 避免学生感到枯燥。学校也可以多开展足球相关活动, 提高学生对足球的兴趣, 特别是改善其中讨厌足球的学生对足球的认识, 使其也主动投入到学习足球中, 扩展校园足球的发展。

3 结论与建议

3.1 结论

近年来, 各个地区足球差异较大, 发展参差不齐, 学校足球在发展过程中存在的很多问题。如缺乏专业足球教师、场地器材不完善、有部分学生对足球的兴趣不高等。

3.2 建议

中国近几年竭尽全力的发展足球, 与各地区的努力离不开, 屏山县也不能落后, 采取实际措施发展校园足球, 取代一味口号, 可以从以下几点着手, 第一, 聘请专业足球教师, 强大师资力量。第二, 加大对足球场地器材的投入, 其中在场地方面, 不仅仅只是扩建学校足球场地, 还有俱乐部的足球场地、公共的足球场地, 场地是足球发展的首要。在器材方面, 也应该为足球运动的发展提供充足的器材设施。第三, 在教学过程中注重提高学生的兴趣, 秉承兴趣是第一教师的原则。只有从不同方面发展足球, 才能推动我国足球行业更上一层楼。

参考文献:

- [1] 卞智. 合肥市小学校园足球发展现状与分析[J]. 华中师范大学, 2014(2):68-71.
- [2] 廖艳旺. 湖南省城市中学足球发展现状与对策研究[J]. 西南大学, 2012(01):11-13.
- [3] 缪伟航. 五人制足球的发展现状与影响我国高校五人制足球发展的因素分析[J]. 山东体育学院, 2008(04):54-57.
- [4] 张宇. 西安市中小校园足球发展现状与发展对策研究[J]. 西安体育学院, 2011(3):106-108.
- [5] 马樟生. 浙江省青少年足球运动现状与发展对策研究[J]. 苏州大学, 2009(3):4-7.
- [6] 黄柏涛. 对中国足球发展现状的分析[J]. 吉林师范大学体育学院, 2011(01):34-36.
- [7] 杨一民. 对我国最去领域若干问题的初步探讨[D]. 体育科学, 2006 26(9):72-74.
- [8] 胡军. 武汉市中小学足球运动员的开展现状及对策研究[D]. 武汉体育学院, 2008:88-93.