

立德树人浅议小学班主任管理工作中德育的渗透

◆邱安平

(湖南省永州市新田县龙泉二小)

摘要:立德树人是近几年教育界常见到的话题,对学生全面发展中的品德和正确价值观有很深远的影响,受到很多小学班主任的青睐。立德树人在小学班主任管理工作中德育地渗透改善了班主任对班级管理的思路,增加了很多德育的内容。

关键词:立德树人;班主任;管理工作;德育

立德树人是学生发展的根本,是小学班主任管理工作的开始。成功的班级管理不仅体现在学生考试成绩的优良率上,还体现在学生优秀的品格上,学生的言谈举止、对事情的判断等都是体现学生综合素质的面。体现着学生对德育内容的吸收情况,更体现出小学班主任对学生管理的情况。

一、加强班主任对立德树人的理解

加强班主任对立德树人的理解时进行班级管理工作德育渗透的第一步。加强班主任对立德树人的理解增加了班主任对立德树人内容的体会,可以很好的提炼出德育中的内容,让其在班级管理工作中发挥出良好的作用。德育内容是一个抽象的概念,但又是一个具体的表现方式,对小学班主任是一件除教学外很有必要的工作内容,必须加强重视^[1]。班主任是一个班级的管理者,在对小学生进行德育渗透前要先做到理解和吸收,这样才能设计出符合学生发展需要的德育内容,对班级管理工作中的德育渗透才能起到更好的作用。

例如,班主任可以根据自己对立德树人的理解对德育内容进行划分,然后根据班级管理工作中的实际情况对立德树人再行思考,然后重新审视划分的德育内容,对不合理的地方进行调整,这样就让班主任对立德树人在管理工作中发挥出很好的作用,保障了德育渗透的有效性。

加强班主任对立德树人的理解改善了班主任在班级管理工作中对学生直面渗透德育内容的情况。让德育内容在班主任手里进行了缓冲,将其与立德树人进行深入了解,让德育内容变得更有层次也更能被学生吸收,对小学班主任管理工作中德育地渗透是一个很好的开始。

二、组织与德育有关的实践活动

组织与德育有关的实践活动是班主任利用立德树人在班级管理工作中德育渗透的具体落实情况。体现了班主任管理工作对德育渗透的实践性。让学生在实践感受到德育的魅力,对学生的言行和德育理论知识通过实践很好的表现出来。还能让班主任看到学生在德育内容中尚未做好的地方,对学生后续德育渗透提供管理方向^[2]。

例如,班主任在班级管理工作中可以与学校旁边的社区联系组织学生定期开展献爱心活动,可以是学生自己的物品、零花钱等,捐献给贫困学生,帮助他们有更好的学习环境等。班主任还可以组织学生到市区的敬老院去慰问,可以设置主题活动,当一天小义工,看看敬老院老人的生活情况,陪他们聊聊天,送送水等,让学生感受到老年人的不易,让学生对自己父母产生感恩之情,知道自己父母、爷爷奶奶等的不易。让立德树人在这种活动中发挥强大的作用,促进德育内容在学生中的渗透。学生在实践活动中能对班主任渗透的德育内容有更深入的体会。班主任在实践活动中认真观察学生就能发现学生的思考和改变,在实践活动后班主任还可以对学生实践情况引导学生进行总结式行文,让学生将自己的感悟体现在文字中,加深学生对德育知识的吸收,让德育知识融入到学生的脑海中,推动学生全面发展,提高学生的综合素质。

组织与德育有关的实践活动对小学班主任进行班级管理工作的德育渗透是一项很有效的措施,为班主任管理班级提供了好的教育思路,增加了教学模式,让学生在学习的过程中有更深刻的感受,体现了现代小学班主任对学生管理的思考,充满了现代班级管理艺术。小学班主任还可以组织学生进行多种与德育有关的实践活动,在组织之前要从学生发展情况出发,以学生的兴

趣点为导向,这样组织出来的德育实践活动更能吸引学生,学生在实践活动中对德育内容会有更深刻的体会。效果是传统讲解德育内容的许多倍,小学班主任可以根据日常班级管理工作中的德育渗透的情况与实践活动进行对比。

三、利用立德树人培养学生正确的道德观念

利用立德树人培养学生正确的道德观念是小学班主任管理工作中德育渗透的有效措施。正确的道德观念可以引导学生一直保持正确的选择和对事物正确的判断,让学生远离歪风邪气^[3]。为社会发展培养优秀人才做出贡献。利用立德树人对班主任进行德育渗透是一件很好的事情,简化了班主任在德育内容上的某些设计,增加了德育内容中的素材,让德育渗透变得更有效果。

例如,小学班主任可以利用表现立德树人的影片在每周的班会上给学生播放一小段,引导学生对此展开讨论,这种方式能激发学生对德育知识的思考,还能让学生加深德育内容印象,最重要的是给学生增加了直观的德育内容教学,让学生的注意力被很好的吸引。长时间循环操作,可以让学生的德育素养变得更稳定,让学生通过立德树人影片对自己的道德观念产生一个维度,提高学生的道德品质,推动学生在德育道路上良好成长^[4]。

利用立德树人培养学生正确的道德观念是小学班主任管理工作中德育渗透的重点内容,学生的道德观念是学生未来走向社会的良好品质。展现了当代教育对学生品质方面的需求让学生发展的更全年。小学班主任利用立德树人对小学生道德观念的培养体现了班主任对学生德育发展的期待,发挥了小学班主任在管理中的作用。以学生成长为出发点,引导学生对德育内容的吸收,激发学生对德育内容的兴趣,丰富班级管理的内容。

结束语

立德树人在小学班主任管理工作中德育地渗透作用是明显的,也是巨大的,为班主任提供了丰富的德育素材,改善了班主任在管理工作中对德育渗透的思考。给学生带来了有效的德育知识,让学生在实践和理论中有更好的成长。德育渗透对学生全面发展是一个必修的内容,也是小学班主任管理工作中的重点,立德树人的利用让学生在班级中对德育内容产生兴趣,加深对德育内容对印象,推动了学生综合素质发展,为学生正确的道德观念进行了培养。

参考文献:

- [1]吴丹.立德树人在小学班主任管理工作中德育的渗透[J].黑龙江科学,2018(11):80-81.
- [2]吴翀键.浅议立德树人在小学班主任管理工作中德育的渗透[J].华夏教师,2018(3):99-101.
- [3]杜鑫鑫.浅述立德树人在小学班主任管理工作中德育的渗透[J].学周刊,2018(23):64-65.
- [4]王思静.基于立德树人的中小班主任管理工作创新[J].广东教育(综合版),2017(11):21-23.

