

小学体育教学中意志品质培养的作用及其策略

◆钟建东

(广东省湛江市坡头区南调街中心小学)

摘要:对于小学生来说,体育教学对他们有着非常特殊的意义。在锻炼学生身体素质的同时,还可以提高学生们的相互合作和团队意识。教师在体育教学的过程中,可以提高学生综合素质水平,还可以培养的意志品质,促进小学生综合素养的全面发展。

关键词:小学体育;意志培养;教学策略

意志是指人的意识,在认识和变革的过程中。存在一种目的性的自觉性的确定。根据目的性进行有意识的行动和调节支配,面对困难自主的去努力克服,在心理上产生为实现目标的变化过程。通过大量的实验证明。心理学家认为,人们并不是与生俱来拥有优良的品德和意志,是通过从小的在实践活动中。在克服困难的时候慢慢养成的行为和意识习惯。小学阶段是进行意志培养的重要时期,如果在教师和家长的重视下,对他们从小培养良好的品德和意志,将会对他们今后的人生产生巨大的积极作用。

一、小学体育教学中意志品质培养的意义

1.1 培养意志品质的紧迫性

随着现代社会经济的发展,人们对于人才的需求和要求也逐渐提高。现在社会不仅需要拥有德智体综合素质的人才,还需要具备优良的道德品质和坚强的意志,才能满足市场经济的高速发展。现阶段随着人们物质生活水平的提高,大多数小学生从小都过着衣食无忧的生活。他们缺少艰难困苦的锻炼环境,不具备吃苦耐劳的精神。而且很多都是独生子女,因为家庭的宠爱和社会大环境的影响。他们从小就娇生惯养,意志薄弱,缺乏韧性和有着较差的自制力。对于复杂的社会环境,他们没有充分的认识,于一些未知事物,常常显得不具备充分的心理准备,显得社会经验和心智不足。对于困难他们缺乏勇气和克服困难的坚韧品质,常常遇到一点挫败,就消极悲观信心不足,基于此,对小生意志品质的培养,显得迫在眉睫。

1.2 培养小学生意志品质的重要性

随着现代社会环境对于人才需求的要求和紧迫性,在对于小学生的教学过程中,不管处于任何教育环节中,都要对学生今后的人生发展和成长作出考虑,也就是在社会生活中应具备的品质,是他们在学校所需要培养和学习的,以后的社会生存能力作出基础和锻炼,培养他们的优良的道德品质和坚韧的意志品格。对于体育教学来说,学生的体质和意志可以通过体育训练过程充分的磨练,塑造他们健康的身体素质,也在体育各项活动中培养他们成为具有坚强意志的人,因此体育教学对成长地程中的小学来说具有非凡的意义。

二、通过体育教学培养小学生意志品质的有效措施

2.1 加强动机目的的体育教育

所有的行动和意志,都是原于一定程度上的动机因素所形成的,动机也就是指人在自我抑制或是行动过程中的意图和愿望,对人的行为起到推动作用的内在因素。小学生的言语和行动也是如此。所以,对小学生正确方向动机的激发,能够发挥对学生优良意志的积极效果。在体育教学过程中,教学给予学生及时的鼓励和赞扬,结合正面的舆论评价,可以对学生锻炼动机的有效激发。不管在课堂内外,教师对于那些不畏困难的学生,要及时的给予引导和支持,通过如抚摸头的细节动作,将会对学生起到意想不到的鼓励作用。

2.2 言教不如身教

不言而喻,身教的作用至关重要,体育教学中的身教作用更是无可替代,例如一个看似简单的前滚翻,或是复杂如跳山羊的训练动作,都对动作示范超出了其意义。通过在教师的示范动作下让学生们震撼到了,从内心渴望拥有教师那样熟练标准的动作,于是带动起他们对之模仿的欲望,不自觉的加强练习,也不在乎其过程的艰难,这对于学生坚强意志的培养,一起发挥着不可估量的积极作用。所以,体育课上教师也要自我练习和勤奋地示范,带头对运动项目的练习,引导学生不畏艰难的学习。

2.3 榜样学习,培养学生意志品质的自我提高

例如通过名人故事,体坛明星的成长事迹,在教育课程中的宣讲和介绍,或是对于小学生同龄层的小运动员的刻苦发奋事例,讲给小学生们了解,如李宁、李小双他们小时候对于体操的刻苦事迹,或是对学生们认识的小队员的为校争光进行体育锻炼的事迹,让学生们有够得着的标榜,看得见的实例,以激发学生为之努力学习和刻苦锻炼的信心和决心,在学生通过自我要求,自我激励的过程中培养小学生们的坚强意志品格。

2.4 在体育课堂渗透思想教育

例如学生在对体育器械的借还、操场在课前课后使用的准备和清理、体育运动过程时纪律的维持等这些课堂常规,渗透思想教育和意志品格的渲染,如安排一部分同学对运动场地的整理、一部分对所需器材的借还、在体育训练结束也要有规矩。在体育课堂中,要求课堂纪律每个学生必须遵守,做到不早退、不旷课不迟到,课堂教学认真投入。利用体育课堂常规的遵守和重视,培养学生良好的体育学习意识,建立良好的体育氛围,让学生养成爱护公物,有借有还的优良品质,对学生优良意志品格的培养。

2.5 创设课堂愉快氛围,改进体育教学方法

可以将学生体育项目中认为累的和难的教学内容,创编到游戏环节中去加强练习,教师还可以给这些游戏取上有趣新鲜的名字,如将四百米跑称之为:无高高地的抢占,并将学生分为小组比赛,给予胜利者予以光荣的称号,使学生的体育训练变得生机有活力,且更有趣味化。虽然学生在训练中辛苦地流着汗,但却兴致不减,氛围浓厚。都为抢占无名高地而再接再厉,也顾不得累和汗水了。对于那些速度快的同学要及时的表扬,而对于平时怕吃苦但今天仍开心坚持下来的同学,也要及时的赞扬,以树立他们体育运动的信心和热情。另外也要对体育运动的方式进行经常性的变换,对游戏名称和类型的更换,利用训练方法的多样化,将体育活动由“让我练”转变为“我要练”,以对学生积极性的调动,以对他们坚强意志的培养。

三、结束语

对于处于成长关键时期的小学生来说,体育活动和其他文化课程一样重要,除了锻炼他们健康体魄的同时,还能在体育训练过程中磨练他们顽强的意志和吃苦耐劳的精神。教师在教学过程要尝试多样化的教学方法,基于小学生年龄特点和心理需求进行科学教学方法的实施,在培养学生优良意志品质的同时,也促进我国未来人才质量的提升。

参考文献:

- [1]例谈小学体育教学中赏识教育的渗透与运用[J].赵婷,李德法.中国校外教育.2016(27)
- [2]影响小学体育教学质量的因素[J].徐利平.青少年体育.2014(05)

