

# 幼儿园教师开展家长工作的有效策略研究

◆阿娜尔·热合木

(新疆富蕴县杜热镇中心幼儿园 836104)

**摘要:** 幼儿处于身心发育的关键阶段,在对幼儿进行教育的时候仅仅依靠幼儿教师是远远不够的,是需要家长与幼儿教师进行配合的。所以,幼儿教师在教学的过程中有效的开展家长工作是很有必要的。本文就幼儿园教育研究的重要性以及家长工作对幼儿教育的影响展开研究。此次研究的主要目的是提高家长的教育水平,丰富家长的教育知识,让家长学会与教师进行有效沟通,为幼儿教育的开展提出参考性建议,从而为幼儿的发展提供一个好的外界条件。

**关键词:** 幼儿园;教师;开展;家长工作

## 引言:

幼儿在平时的生活中接触最多的就是家长,所以家长对于幼儿的发展有着不可或缺的作用。因此,幼儿园教师在日常工作中,需要把家长工作纳入幼儿教育工作中。教师要获得幼儿家长的支持、理解与配合,主动与家长沟通,创造良好的家庭环境与校园环境,有效地开展家长工作。但是绝大部分家长对幼儿教育存在理解误区,对幼儿教育并未重视,与幼儿教师之间缺乏沟通,导致幼儿的品德发展出现缺陷。因此,有效的开展家长工作对于幼儿的教育有着重要的影响。

## 一、教师有效的开展家长工作的策略

### (一) 提供科学的育儿知识

家庭对于幼儿的成长有着重要的作用。在幼儿成长过程中,不仅需要接受来自幼儿园的教育,更需要来自家庭的教育。当今科学育儿的教育观念并未完全普及,在家庭教育中,如果家长教育水平不高,家长的幼儿教育理念存在严重的缺陷,许多家长并不了解幼儿的身心发展情况,幼儿就会存在着更多的教育问题<sup>[1]</sup>。因此,幼儿教师应为家长提供科学的育儿知识,让幼儿家长理解幼儿的思想,利用幼儿天性进行教育。家长应锻炼幼儿的自理能力,以身作则,成为表率,站在幼儿角度选择教育方式与内容,并持之以恒。例如:在平时的家庭生活中,当家长发现幼儿对音乐感兴趣的时候,要积极的采用相关的措施培养幼儿的音乐兴趣,从而使幼儿能够及时的得到音乐的教育。

### (二) 开展有效的家园互动

幼儿园教师在平时的教学工作中,要多开展一些家园互动活动,幼儿家长与教师进行有效的配合,对幼儿进行共同的教育,从而使幼儿朝着正确的方向发展,提高幼儿的能力<sup>[2]</sup>。例如,开设如走进幼儿、关注幼儿饮食等专题讲座,在各种节日组织主题活动,邀请各个职业的家长向幼儿讲解各行各业的工作,拓宽幼儿视野。让幼儿家长参与到课堂的教学中,与幼儿一起完成课堂的活动,增进家长对幼儿的了解,使家长能够更好地教育幼儿。

### (三) 注重与家长的信息沟通

在教学的过程中,幼儿教师要加强与幼儿家长的交流,使幼儿教师以及家长都能够加强对幼儿的了解,从而针对幼儿的情况采用合适的教学方法。幼儿教师与家长沟通时应注意时机与方式,要寻找合适的时机与家长进行沟通交流,沟通方式要多样化,引起家长的关注与重视。例如,开设家长开放日,幼儿教师把最真实的幼儿教育展现给家长,使家长关注幼儿的学习生活环境。在下课的时候,幼儿教师应进行家访,通过家访教师可以与家长进行面对面的沟通,感受家长的真实情感,达到有效交流。除此之外,幼儿教师还可以建立微信、QQ 公众号等,向家长传递幼儿的情况,家长通过在公众平台浏览图片、观看视频等方式及时了解幼儿的表现情况。通过这种方式,能够让家长发现自己孩子的不足之处,激发了家长对孩子的教育意识。

### (四) 用心对待每一位孩子,赢得家长信任

幼儿园教师在平时的工作中开展家长工作,就是为了通过与家长进行交流来获取幼儿的生活状态,加强自己对幼儿的了解,针

对幼儿的问题制定教学的方案。基于此,笔者结合自身教育经验,建议各位幼儿园教师在开展家长工作前,需要用心对待每一位幼儿。一方面,用心对待每一位幼儿是保证幼儿园教育效果的主要途径,也是幼儿园教师开展教学工作时必须遵循的原则,只有用心对待每一位幼儿,才能为幼儿未来成长之路打下良好的基础;另一方面,用心对待每一位孩子,能够让家长感受到幼儿教师为自己孩子付出的辛苦,对幼儿教师产生好感,从而使幼儿的家长能够积极的配合教师的工作,与幼儿教师进行有效的交流,方便了幼儿教师的工作,有利于幼儿的发展。

### (五) 尊重家长反馈,平等对待每一位家长

由于外界条件的影响,同一个班级里的幼儿家长的文化程度以及社会地位是存在着差异的。幼儿教师在工作中要平等的对待每一位家长,不要因为家长的社会地位而对家长进行区别的对待<sup>[3]</sup>。基于此,开展幼儿家长工作时,教师就要尊重每一位家长的反馈,平等对待每一位家长。笔者建议幼儿园教师在与家长沟通前需要认清自身的地位,明确自己与家长处于相对平等的地位,从而保证在接触过程中可以与家长更平等的进行交谈。其次,教师需要营造出平等的交流环境,这就要求教师需要切实考虑到学生情况。幼儿教师在与家长交流时候,要把班级中的每一位小朋友都看成自己的孩子,将幼儿在幼儿园的生活学习情况作为交流入手点,却身处的为幼儿的成长考虑,与幼儿家长进行平等的交流,认真的聆听家长反馈的问题,并与家长进行交流讨论,制定出解决问题的方案,从而使幼儿能够更好的发展。例如,当了解到幼儿在家庭中出现饮食不规律时,教师就要结合学生在幼儿园中的饮食情况,为家长提供更换食物种类、增加食物中水果的含量等解决措施,有效解决幼儿饮食问题,促使幼儿可以在幼儿园以及家庭环境中健康成长。

### (六) 转换自身角度,认真倾听家长投诉

在平时的生活中,我们经常会看到或听到一些关于家长与幼儿园教师发生争吵的事件。当幼儿发生问题时,幼儿家长会及时向幼儿园教师进行投诉。虽然大部分家长在投诉过程中会就事论事,针对本次争吵发生的原因以及最后的结果进行投诉,但是也存在部分家长出现了无理投诉的现象。这不仅会增加幼儿教师的教学困难,同时也会降低幼儿教师的教学效率,延长了幼儿教师处理投诉事件的时间,耗费幼儿教师的精力。但是在开展幼儿园教学过程中,解决上述家长投诉问题,是幼儿园家长工作中一项十分重要的内容。为了更快速的解决家长所投诉的问题,幼儿教师不仅需要站在教师的角度公平解决此次事件,同时也应该及时转换自身角度,站在每一位家长角度考虑此次事件给幼儿成长带来的危害,使自己对家长多一份理解,从而能够快速解决家长的投诉事件,避免浪费不必要的时间。

## 二、结论

幼儿园阶段是幼儿身心发育的快速阶段,对于幼儿思想观念的树立有着至关重要的作用。所以,幼儿园教师在平时的教学工作中要有有效的开展家长工作,向家庭提供科学的教育方法,加强与幼儿家长的互动交流,使自己更加的了解幼儿的生活状态,从而为幼儿提供更好的教育。此外,幼儿教师还要尊重每一位家长,平等的对待每一位幼儿,从而使家长能够积极的配合教师的工作,从而为自己的工作创造便利的条件,提高自己的教学质量。

### 参考文献:

- [1]黄艳梅. 幼儿园教师家长工作观提升策略研究[J]. 小作家选刊, 2017, 12(2): 20-23.
- [2]王倩倩. 浅谈幼儿园教师做好家长工作的有效策略[J]. 教育科学: 全文版, 2017, 23(5): 176.
- [3]白俊丽, 贾艳. 幼儿园主题活动中家长工作指导策略的研究[J]. 教育实践与研究, 2015, 25(19): 74-77.