

榜样的教育是最真实的教育

◆郭肖男 杨琳

(黑龙江省五大连池市引龙河农场学校 黑龙江五大连池 164141)

摘要:榜样就是一种力量的给予,就是一种精神的传递,在教育过程中,榜样的教育是最直接的教育,是影响最深刻的教育,也是最真实的教育,他传递给学生必然是值得效仿学习正能量的精神,值得学生学习的一种品德。

关键词:榜样;教育;真实

案例一:教师的分担区(责任区)

王老师在教育学生方面有自己独特的方式,开学初,而王老师所任教的这所学校新校舍刚刚落成,从新校舍开始投入使用开始,学校就开始注重抓好校园环境建设,并在环境建设的同时实现环境育人的教育目的,学校要划分环境卫生责任区,既分担区,规定某一范围由某班负责,班级也要再进行细化,就是班级分担区,王老师在给学生划分责任区的时候,所不同的是她自己也当成同学其中的一份子,与其他同学一样,在学校操场上也给自己划出责任范围,分担区是一块固定下来的,由学生自己负责的卫生管护,环境布设等项目的区域,环境卫生平时由学生自己维护,但也有集中管理的时候,王老师也与其他同学一样,认真负责,开学初的一天,班级要美化净化校园,倡导创造环境育人,要求学生在自己的分担区内,在甬路上摆放石子,要求同学摆放实施的过程中要有创意,体现出美的设计与美的追求,并蕴含着教育意义,有良好的环境育人内涵,重要的是在摆放过程中突出对环境的教育,王老师也与其他同学一道,认真摆弄搭配,偶尔王老师到学生中走一遍,看谁搭的有创意,然后老师把自己的以及所有同学的摆放的图案用手机都拍下来,用幻灯播放的形式让同学们自己去看,看谁的创意比较好,谁的创意更符合育人的设计,通过老师的参与让学生感受到一种空前的快乐,这是由于王老师在活动中积极参与的作用,主动承担榜样的作用,激发了学生的活动热情,学生在责任区活动中设计出很多出色的作品,实现了校园美化的教育效果。

案例分析:学校的责任区就是一块教育的原地,在这里是培养学生热爱劳动的教育的土壤,也是培养学生良好品德的基地,培养学生热爱美并追求美,引导学生创造美的教育,教师作为班级的领头人,可以指挥让学生自己去做,告诉他们如何做,怎么做,而王老师并没有这么做,而是用另一种积极参与的方式,让自己通过融入到学生中去,融入到学生的良好教育中去,甘为学生的榜样,甘为教育的楷模,在实践中,亲自带领学生亲力亲为,给学生上了一堂良好的教育课,无论做任何事情要求学生自己做到的,老师要首先做到,可以说王老师身上所体现出来的不仅是榜样的作用,而是在他身上体现出具有良好的师德的表现,良好

道德品质的形成,既为了学生的成长,为了良好教育,甘愿付出任何努力,管护好自己的环境责任区,在教育孩子方面,在王老师看来学生良好品德养成方面也属于自己的教育责任区。

案例二:“孝”的传递

小强的奶奶身体一直不好,腰腿疼痛,是老毛病了,小强的爸爸是个孝顺的儿子,每天都给自己的妈妈捶背,洗衣服、洗脚等,来自爸爸的孝道的影响从此让小强学会了很多东西,享受到了家的温馨与和睦,也给小强带来了幸福与快乐,正是由于爸爸行动的影响,小强也经常爸爸不在家的情况下,接替爸爸伺候奶奶的任务,学着爸爸的样子,为奶奶捶背,帮奶奶盛饭,为奶奶一些力所能及的事儿,奶奶也不时地夸小强真是个孝顺的孩子,时间一天天过去了,爸爸每天仍一如既往的照顾年迈的奶奶,而小强后来就利用放学之余完全接替了爸爸的任务,他独立担负起照顾奶奶任务,用小小的爱心,孝心,为奶奶晚年生活平添了很多幸福和快乐。

案例分析。此案例中所体现的就是代代相传的孝道的传承,孝是中华民族的传统美德,中华民族有着孝的优良传统,案例中,小强的爸爸用感恩之心对待自己的妈妈,尽心让老人家享受天伦之乐,用自己的孝心表达着这份感恩之心,尽心照料老人家而毫无怨言,在爸爸看来这是自己应该做到的义务与责任,那毕竟是生我养我的母亲,正所谓养育之恩永生难忘的道理,体现了一种道德的再现与发扬,爸爸的孝的做法,每天一如既往,这种榜样的力量也是对小强良好的教育过程,榜样的力量是持久的教育,而这种教育发生在自己家中发生在爸爸身上,就是最真实的教育,足以对小强产生持久的教育影响,将来也会学着爸爸那样对自己的爸爸尽到孝心,让他安心,所以在小强爸爸身上所体现的不仅仅是对老人的尽孝,更应是对下一代孩子最直接的影响与教育,为的是小强良好品德的形成,这是至关重要的教育过程,而小强正是在爸爸的影响下,从小就养成了良好的孝心,初步形成了高尚的孝的品德,这是中华民族的传统美德的延续与发展。

总之,榜样的教育力量是无穷的,在教育过程中对学生进行良好的教育,以教师家长自身的形象,引导学生,教育学生,在学习榜样过程中,自我发展,自我完善,并养成良好的道德品质,可以说,榜样的力量是教育的力量,是最现实的教育,通过实实在在的孝的教育,能影响孩子的一生,并为良好品德养成奠定了基础,因此教育过程中,教师,家长要严格要求自己,时时刻刻从对学生良好影响出发,培养良好品德出发,做行动的榜样,给予学生良好的影响,促进美好心灵养成并加速他们的健康成长。

