

# 关于新时期农村留守儿童教育问题研究

◆陈小玲

(广东省茂名市电白区那霍镇谢观小学)

**摘要:** 儿童代表年轻的力量,是一个国家未来的希望。所以长久以来,儿童都是社会的关注点,儿童教育也是各种教育的重中之重。然而在儿童教育问题中,留守儿童的教育成为现在新时期人们较为关注的问题。今天我们就探究一下新时期对于农村留守儿童的教育问题,寻找一些解决的措施建议。

**关键词:** 新时期农村;留守儿童;教育问题

留守儿童的形成主要是因为农村与城市发展的差距逐渐拉大,很多农村的人口为了生存而被迫丢下孩子去往城市打工赚钱。这些孩子从小只能跟随年迈的爷爷奶奶或其他亲人,一年到头可能才可以见上自己的父母一面,有的父母甚至好几年也不回家一次。所以孩子们从小就缺乏来自父母的关心和爱护,长此以往,他们的身心都出现了问题,没有得到爱也就不懂得如何去爱别人,缺乏教育也就不会形成正确的三观<sup>[1]</sup>。

## 一、目前留守儿童的基本情况和问题

### (一) 留守儿童的身心发展不健全

因为留守的孩子们从小只能靠年迈的亲人照顾,因为他们上了年纪,很多事代沟较大,不想和他们沟通,而家长又意识不到这种事情,孩子们就会缺乏关怀,情可能照料不到,而农村条件又相对较差,使得有些儿童不能得到很好的营养,不利于他们的成长;另一方面,在他们遇到一些问题时,由于跟爷爷奶奶等年龄长久下去孩子们会有身心疾病。据调查显示,青少年犯罪有些是因为家庭结构不健全:父母离异或单亲家庭,另外农村留守儿童由于缺乏心理疏导教育和关怀,没有形成正确的三观,所以也占比较大。

### (二) 留守儿童容易受到意外伤害

儿童由于年龄较小,自我保护意识、安全意识都相对较弱;而年迈的监护人又没有一些保护意识,一些监护人可能腿脚也不太方便不能很好的保护年幼的孩子;农村又属于特殊的地方,很多地方比如河边、高压线等旁边没有设置一些防护设施,所以孩子们在玩耍时会发生一些危险,从而威胁到他们的生命安全。

## 二、农村留守儿童各种问题形成的原因

城乡差距是推动留守儿童形成的直接原因,也因为城乡差距较大,很多农村家庭在教育上的投入相对较少,他们甚至都没有让孩子们去接受教育的观念;父母是孩子们最好的、也是最早的老师,但是家长由于常年在外打工,没有及时地对孩子进行心理疏导,甚至没有给他们该有的关心和爱护,长此以往使得孩子们缺乏最原始、最重要的来自家庭的教育,不能形成很好的道德品质和行为习惯,甚至出现心理疾病;农村学校的教育相对落后,农村由于基础条件不好,相较于城市来说,无论是在课程设置还是硬件设备上都不是很好,这给孩子们的身心健康和安全感都造成了威胁,另外学校没有设置心理疏导课程,不能及时解决孩子的心理问题等<sup>[2]</sup>。

## 三、解决农村留守儿童教育问题的一些措施和建议

### (一) 根本上政府要大力扶持农村地区

留守儿童的出现,根本上还是城乡贫富差距太大,所以要彻底解决留守儿童的种种问题,最重要的还是不要让儿童出现“留守”的情况,这就需要政府大力扶持农村地区。农村人口外出打工,还是家庭收入较低,不能满足生活需要,所以政府要在一定程度上给予补贴;发展农村建设,解决他们的就业问题。如果有合适的工作相信很多农村的父母也不愿意舍弃孩子,去赶往陌生的城市求生存。

### (二) 政府应投资兴建学校

现在一些地区教育资源十分紧张,很多地区甚至有歧视农村人口的现象,农村的孩子们经常被排挤,不能享受和城市孩子平等的教育,甚至都不能入学。政府应当加大一些教育投资。大力兴建学校,使得农村的孩子可以得到良好的教育;鼓励一些老师返乡教学,加大对他们的政策补贴,因为农村学校给老师的薪资

相对较低,有些老师不愿意返回农村教学,所以政府应当重视这个问题,在一定程度上给返乡教师津贴补助等;重视一些学校硬件设施建设,硬件设施也是影响学校教学的一个重要方面,很多学校设备因为常年失修、损毁严重,还会威胁到孩子们的生命安全。

### (三) 农村家长们要改变观念

因为收入等原因导致他们对孩子们的教育不是很重视,他们觉得教育是学校的任务,而他们就只用给孩子们提供吃穿就行了。有的家长甚至觉得连学校教育都是很浪费钱财的事情,不想让孩子接受教育,而这种想法还极有可能会影响下一代的思想观念,从此“代代相传”。殊不知家庭教育是最重要、最基本的教育,它直接决定孩子今后的发展。

家长们应该改变这种观念,加强对孩子们的教育。多注意观察孩子们的身心发展,出现了问题及时对孩子进行疏导教育,要努力的和孩子成为朋友,多去了解他们的心灵,给孩子们树立一个很好的榜样,培养他们形成正确的三观和高尚的道德品质;假如父母不能长时间的陪着孩子,也要及时与孩子的老师沟通,了解他们的近期动向和问题,和老师们讨论一些解决策略,即使是很小的问题也不能忽视,以免酿成大错。

### (四) 学校要多关心留守儿童,发挥强大作用

留守儿童缺乏关爱,在这时老师们要给予他们更多的关心和保护,要通过一些课上课下的教育来对孩子的心理进行疏导;很多偏远危险地区可以实行寄宿制度,避免孩子们在上下学途中发生意外,而且孩子们住宿也方便学校补足家庭方面所遗留的教育空白,给留守儿童的家庭减少负担;要多组织一些活动,很多游戏品质的养成,都是在集体活动中形成的,人类社会到底是一个需要交流、合作的社会,所以学校要多组织一些这种活动,让孩子们在团体交流中学会合作,培养他们的团结意识;老师,要以学生为本,多去关心他们的生活,及时和孩子沟通,给他们帮助和关爱,补足孩子们缺少的那部分爱,教会他们如何去爱别人,如何去爱社会,如何去和别人合作交流,让他们形成正确的积极向上的健康心态<sup>[3]</sup>。

## 四、结束语

一个民族的希望在于这个民族的少年儿童,他们的健康成长有利于我们整个社会的发展,所以留守儿童的一些问题不容小觑,而解决这些问题不仅需要他们的父母去努力,我们的政府、学校、老师以及社会各界人士都要尽自己最大的努力。解决留守儿童的问题,给他们关爱和保护,让他们形成健康的心理,高尚的道德品质,将来做一个对社会、对国家、对人民有用的人。

### 参考文献:

- [1]李艳红.新时期农村留守儿童家庭教育问题及对策研究[J].农业经济,2017(6):73-74.
- [2]张芳.农村留守儿童教育问题研究[J].中华少年,2017(36):10-11.
- [3]周仕林,蒋智,李煜.中国农村留守儿童教育问题研究[J].明日风尚,2017(13):77-77.

