

# 开辟班级文化墙, 优化班级管理

◆何文可

(广东省阳江市江城第四小学)

摘要: 班级文化墙是展现班级特色文化、对学生进行品德优化的重要资源, 也是间接熏陶学生个性和品质的重要物质载体。有效利用班级文化墙壁, 发挥其真正的功效和作用, 能够对学生的道德品质产生长期、稳定的影响。班主任承担教育管理工作, 应当发挥文化墙壁的作用, 以训练学生的道德品质为前提, 优化对班级的管理, 从而提升班级的和谐程度。

关键词: 小学班级; 文化墙; 班级管理

## 一、建立目标意识, 提升学生热情

学生的学习过程, 应当是以学生主动应用自己的学习元认知策略对学习内容进行规划的过程, 应当是在目标的指引下, 有动力地开展学习活动的过程。但是, 目前多数学生(不仅包括小学阶段的学生)只能按部就班地学习, 由教师驱使规划学习内容、制定学习计划, 自己仅如同一只即将要盛知识的容器, 被动接受外界所提供的一切知识。可见, 学生主动性的缺乏, 在很大程度上是源自于学生对学习及其学习方法中的错误认识造成的。改变学生的学习状态, 提升学生学习的主动性, 应当从学生的意识形态出发, 对学生的意识、态度和习惯进行潜移默化的影响, 才能让学生养成更好的学习习惯, 才能引导学生开展有序的、规划性的学习生活。对此, 班主任在班级管理工作中, 首先要帮助学生建立目标意识, 建立规划意识, 让学生有目标、有计划地学习。对此, 教师可以发挥文化墙壁的作用, 将班级中的文化墙壁开辟“我的目标”专栏, 让学生在其中张贴自己下一阶段的努力目标, 例如让这种物质载体形式的文化墙壁时时刻刻提醒着学生、警醒着学生, 让学生及时追赶自己的目标, 力争实现自己的目标。同时, 教师引导学生在目标建立后, 让自己制定合理的学习计划, 从每日作息规划, 到每学科的学习规划; 从阅读内容的规划, 到本学期成绩的规划, 写在心形便利纸上, 由教师审阅, 最终引导学生将自己每日的计划、周计划、月计划和学期计划、活动计划、阅读计划等张贴在文化墙的心愿树上, 让学生时刻保持计划中所约定的时间和活动, 及时践行自己的计划, 学生在目标和计划的驱使下, 使学生的学习习惯得以保持。在以上班级文化建立之后, 学生在班级中也就建立了相应的目标, 学生的动力更足、学习热情更高。

## 二、开展励志教育, 提升学生学习坚持性

不少学生虽然在计划和目标的制定上充满了一腔热情, 但是三分钟热度过后, 却很难坚持。显然, 这与学生意志力薄弱有关。学生缺乏意志力的坚韧性品质, 学生缺乏对事物的坚持性, 导致学生在活动的开展过程中, 稍遇障碍或欲望的驱使, 就会产生放弃的念头。此时, 目标和计划的作用也就付之一炬了。对此, 为了引导学生践行自己的计划, 帮助学生有效实现自己的目标, 教

师在班级中还需要通过构建更加奋进的例子, 帮助学生提升意志力的坚持性, 让学生学会有效坚持, 塑造学生“不达目标誓不罢休”的品质。一方面, 教师可以结合小学生喜欢阅读直观图画倾向性, 挖掘资源并以图文并茂的方式呈现励志性资源。如: 教师向学生呈现越王勾践卧薪尝胆的故事, 让学生认识到越王勾践为了一雪耻辱、报仇雪恨并征得自己的领土, 自己励精图治, 将柴火当做草席, 每日尝一遍苦胆以让自己的痛苦刻骨铭心, 让自己铭记自己遭受的耻辱, 从而时刻警醒自己, 不忘复仇大计; 教师也可以以图文并茂的形式, 在班级中呈现孙敬头悬梁刻苦读书的例子、苏秦锥刺股的例子, 让学生从这些故事的阅读中, 深受启发、深入思考, 从而获得更加坚韧的意志力品质。此外, 教师也可以在班级中悬挂张贴一些励志性的标识语和名言警句, 作为警示学生和训练学生意志力的重要资源, 如: 天行健, 君子以自强不息; 厚积薄发等, 从而培养学生坚韧的意志力品质, 让学生在名言警句的警示作用下, 提升对事物的坚持性。在如上意志力坚韧的环境氛围中, 学生学会了对学习的坚持, 也就让班级中的学习风气更加纯正, 班级中的闲事、散事也就相应减少, 这边是治标且治本的班级管理方式。

## 三、营造和谐氛围, 构建和谐班集体

一个有活力的班集体, 才能释放出学生更多的热情, 让学生热情洋溢地学习和生活。因此, 班主任既需要定班规班纪等外界约束力量的支持, 更需要和谐氛围的环境构建以增强学生的学习活力。对此, 教师在教学中便可以通过营造和谐学习氛围的方式开展教学活动。在班级中, 教师构建友爱的班级氛围, 开辟班级中的文化栏, 让学生不吝啬自己对同学的赞美, 说出自己对自己朋友的爱与信任, 说出自己与朋友的共同心愿, 让学生更加和谐地学习和生活。此外, 为了增强班级的凝聚力, 让学生拧成一股绳、凑成一个团, 齐心协力地合作, 教师可以组织学生以小组为单位, 在班级中进行竞赛, 并把每组的得分展示在文化墙的荣誉榜上, 每月总结一次, 奖励前三名。这样提高了学生的学习劲头, 活跃了班级的学习气氛。使班级文化墙起到激励和强化学生的作用。

班级文化墙的使用, 是塑造学生品质的重要物质基础, 也是辅助班主任教学管理工作的重要手段。对此, 教师在教学中可以通过建立目标意识、开展励志教育和营造和谐环境的方式开展教学活动, 使学生在学习中更加坚韧、更加积极。

## 参考文献:

- [1] 费学梅. 小学班级文化建设中存在的问题及对策[J]. 甘肃教育, 2019(09):37.
- [2] 邓伟. 浅谈小学班级文化建设改进策略[J]. 学周刊, 2019(13):143[2019-06-02].
- [3] 邓伟. 浅谈小学班级文化建设改进策略[J]. 学周刊, 2019(13):143.

