

# 探析乡镇小学英语教学现状与策略

◆ 黄金香

(广东省廉江市安铺镇第一小学)

**摘要:** 为了促进素质教育的全面化,乡镇小学也开设了英语课程,英语作为一门小学必修课程,在教学质量上获得了很大提升,然而,乡镇小学英语的教学现状并不尽如人意。因为全国各地的乡镇小学逐渐开设了英语课程,但是因为师资力量薄弱,以及师生对英语课程开设的重要性认识不够等原因,很大程度影响了英语教学质量的提升。

**关键词:** 乡镇小学; 英语教学; 现状; 策略

## 一、乡镇小学英语教学现状

### (一) 乡镇小学生缺乏学习英语的自信心

与城市学生对比,乡镇学生接触新鲜事物的面比较狭窄,对英语课的相关知识了解较少,缺乏足够的自信心,另外,害怕教师的批评,同学的嘲笑,因此,在学习英语时太过谨慎,不敢大声说英语。课堂上,学生大部分处于被动学习的状态,缺乏学习的自主性,学生在学习方面缺乏一定的创新能力。大部分学生很少能够在课堂上主动回答教师的问题,有的甚至在课上注意力不集中,有的学生甚至对英语的用途感到十分迷茫,逐渐导致英语成绩下降,也削弱了学生的学习兴趣。

### (二) 家长对学生的英语学习不够重视

小学英语作为一门新的课程,一部分家长没有引起足够的重视,没能理解英语对孩子将来发展的重要性,平时只关心语文和数学成绩,对英语成绩漠不关心,这样也导致了学生对英语学习抱着无所谓的态度,学生学习困难是每个家庭都应该关心的问题,一旦学生出现了这种情况,家长都会感到失落和失望,有的家长甚至会对学生产生过激的行为。另一部分家长重视英语,但是因为自身英语水平不高,无法帮助孩子学习,不能及时解决孩子在学习英语时遇到的问题,久而久之,孩子学习英语的积极性就会降低,最终放弃学习。

### (三) 教学设备严重不足

乡镇小学的教学经费严重不足,大多数的乡镇小学没有多媒体教室,也没有语音室,有的学校甚至连最基础的教学工具都没有配备,乡镇小学的教学设备严重不足极大地阻碍了英语教学质量的提升。

### (四) 学生对英语学习缺乏兴趣

乡镇小学生对英语充满了好奇心,这种心理状态能够有效激发其学习英语的兴趣,但是学生的兴趣会随着时间的推移而发生消退,产生这种情况的主要原因是学生对英语学习的目标不够明确,学习上处于被动的状态。此外,缺少必要的语言学习环境也其中的原因之一,英语是一门实践性很强的学科,如果没有一个较好的语言学习环境,尤其是对刚处于启蒙时期的小学生而言是十分不利的,因为小学英语是第二学习语言,周课时只有1到2节,这是远不够的,加之一些学校的教师和家长对小学英语这门学科不够了解和重视,教师的职业素养又不高,课堂40分钟根本无法确保教学的优质和高效。学生课后根本就没有足够的学习时间和空间,很多学校也没有安排早读和自习,因此,乡镇小学没有营造一个良好的英语语言学习环境,学生的学习兴趣不能被有效激发。

## 二、加强乡镇小学英语教学的对策

要想让乡镇小学英语教学得以稳健、快速的发展,需要针对上述现状问题,采取如下的对策:

### (一) 加强教学的管理和指导

首先,从教育部门到学校各层领导都要认真履行新课改以及乡镇小学开设英语课程的精神,要不断更新教育观念,强化对乡镇小学英语教学的管理和指导,其次,要加大检查和监督力度,各级学校应该针对存在的问题制定出科学合理的对策,保证乡镇小学英语教学的顺利进行。

### (二) 加强师资队伍的建设

#### 1、加强乡镇小学英语教师队伍的建设

第一,从师范学院选拔优秀的应届毕业生,扩充乡镇小学英

语教师的师资队伍;第二,对有一定英语基础的现有教师进行转岗培训,采用“送出去”和“请进来”,结合上级培训和校本培训的方式,对教研员、英语骨干教师进行全面的培训,并建立教师继续教育体系,让全体教师都有学习英语的机会,营造一个良好的英语语言学习环境;第三,制定巡回授课制度,中心校的专任教师每周都要到附近乡镇进行巡回授课。

### 2、乡镇小学英语教师要努力提高职业素质

首先,小学英语教师需要加强自身的素质培养;其次,小学英语教师要尽力提升自身的教学能力。教师要不断增加自己的专业知识储备,提升自身的语言示范能力。语音和语调要纯正、流利,要求教师必须掌握一定的口语能力,板书字迹工整。此外,作为一名乡镇小学英语教师,还需要具备能唱会跳等才艺,不断提升自身的教学能力。随着新课改的不断实施,教师必须要具备新知识和新经验,重新认识自我,并继续接受教育,要善于学习、钻研、发现和总结,根据不断变化的教学对象和教学目标,探索新的教学方法,创造新的教学经验。一个乡镇小学英语教师应该是充满活力的,并且富有创新能力和超前意识的,才能不断提升工作效率。

### (三) 乡镇小学要努力改善英语教学环境

乡镇小学英语教学应该结合听和看,生动直观地展示教学的内容,利用多媒体设备激发学生的英语学习兴趣,提升学生的学习效率和注意力,乡镇小学需要创造环境逐渐建立语音室,配合投影仪、录音机、软件、挂图等教学工具进行教学。

### (四) 激发和培养学生的英语学习兴趣

如何培养乡镇小学生的英语学习兴趣,是一个值得探索的问题。要想激发学生的英语学习兴趣,第一,教师应该结合学生的年龄特点和教材内容,采用放松式教学方式,让学生轻松地学习英语。第二,充分发挥小学英语教材的优势,选择贴近学生生活的教材内容,创造给学生各种学习的机会。第三,教师对学生的评价应该多表扬鼓励,充分激发学生的学习积极性。第四,建立民主平等的师生关系,教师要为学生营造轻松和谐的课堂氛围,尊重学生,保护学生的自尊心不受伤害,鼓励其敢于用英语表达,主动参加英语教学活动。第五,教师要充分利用现代教育技术,开发英语教学资源,丰富教学内容,以激发学生的英语学习兴趣。

## 三、结束语

总而言之,当前乡镇小学英语教学的师资水平、课时安排、教学设备、语言学习环境等都存在问题,我们需要正确看待这些问题以及解决问题,否则会对乡镇小学英语教学质量的提升产生阻碍作用。

### 参考文献:

- [1] 万丽. 解析乡镇小学英语教学现状与策略[J]. 人生十六七, 2018(22):1-1.
- [2] 高明昱. 关于乡镇小学英语教学的几点思考[J]. 学周刊, 2018, No.369(21):76-77.
- [3] 柏林丽. 小学英语教学实践研究[J]. 华夏教师, 2018, No.101(17):13.

