

高校全面从严治党主体责任的内在逻辑与实践创新

◆ 郭家峰 何 璟

(赣南医学院 江西赣州)

摘要: 高校党委承担全面从严治党主体责任是新时期党加强自身建设, 深化高校党风廉政建设和反腐败斗争的必然要求。面对高校党委在落实主体责任过程中存在思想认识有偏差、落实机制不健全和责任追究难落实等问题, 分析问题原因, 探索改进机制, 从而推进高校党委主体责任的落实落地。

关键词: 高校党委; 全面从严治党; 主体责任

党的十八大以来, 以习近平同志为核心的党中央把全面从严治党提到了前所未有的时代高度。作为高校一定要把有效遏制党内不良风气和腐败现象的蔓延, 维护好象牙塔的圣洁作为重大历史使命, 切实以制度机制创新引领全面从严治党和党风廉政建设, 推动全面从严治党主体责任落地生根。

一、充分认识高校党委落实全面从严治党主体责任的内在逻辑

一是引领高校坚持正确办学方向的根本保证。高校是文明的传习之地, 是人才、学术、思想、文化的汇聚中心。进入新时代以来, 高校所面临的内外部环境发生了深刻变化, 已经成为各种政治思潮、价值观念、生活方式交融集聚之所, 呈现出多元、混淆、复杂的特点。特别是外国势力进行渗透颠覆活动主要据点。毋庸置疑, 高校只有加强党的领导, 全面落实全面从严治党主体责任, 才能把准方向, 牢牢掌握住意识形态和思想引领的领导权和主动权, 切实培养出合格的社会主义事业建设者和接班人。

二是实现高等教育深化内涵发展的必然要求。党的十九大报告指出, 高校必须不断提升办学质量和办学水平, “实现高等教育的内涵发展”。当前, 世界格局正在发生着急剧变化和重构重组, 为支撑和服务国家大发展、大战略、大宏图, 我国的高等教育面临着诸多历史性挑战, 必须加快转型, 不断深化内涵发展。而要集中力量, 深化高校内涵发展, 必须依靠党。高校党委是高校建设发展的领导核心, 只要高校党委落实好全面从严治党主体责任才能凝聚一切力量, 保证高校始终沿着坚定正确的发展方向, 不断深化改革创新, 完善治理体系, 为实现高等教育内涵发展提供强劲的动力。

三是实现高校建设各项重要任务的内在需要。加强和改进党对高校的领导, 是党委落实全面从严治党主体责任内在要求。高校要按照党的既定方向不断向前发展, 解决好为谁培养人, 怎么培养人, 培养什么样的人的根本问题, 必须要发挥党委协调各方、统一思想、凝心聚力的组织优势和强大力量。落实全面从严治党, 必须建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制, 为高校建设发展汇聚力量, 疏通路径。

二、全面分析高校党委落实全面从严治党主体责任存在的问题

(一) 落实主体责任的思想认识有偏差。高校还有不少领导干部认为高校主要的任务是教书育人, 党建工作“说起来重要、干起来次要、忙起来不要”, 业务工作和党的建设“两张皮”的现象还普遍存在。上紧下松, 基层党委对党建工作抓得不多不实, 研究落实还很不到位等等。

(二) 落实主体责任的机制手段不健全。高校落实全面从严治党主体责任, 通过开开会、念文件、表表态, 签订各种“责任书”“责任状”老模式、老套路还没扭转和改变。党委把党风廉政建设、执纪监督全盘交给纪委的情况还不少。还有些领导干部对于本单位采取“保护”“爱护”甚至是“宠爱”的作法, 思想上家丑不可外扬, 对于一些违法乱纪的事情“视而不见”, 或者为了本单位的荣誉和利益“大事化小、小事化了”, 不敢动真格、不愿太较真。

(三) 落实主体责任的追究问责难落实。高校虽然建立了“一案双查”制度, 但是在具体执行中, 觉得都是自己的同事同志,

提醒提醒, 教育教育就好, 多以通报批评、诫勉谈话、警告处分等方式处理, 很少自己主动查处, 追究问责。同时对于下级党委落实主体责任不力, 在进行追究时, 多以做检讨, 取消评先评优了事。在年度考核过程中对于考核指标和考核方式比较单一, 大多是采用民主测评、查阅资料、听取汇报等方式进行, 对于考核结果的运用就更少了, 基本是搁置空挂。

三、积极探寻高校党委落实全面从严治党主体责任的实践机制

(一) 把政治建设摆在首位, 把牢社会主义办学方向。要把党的政治纪律和政治规矩挺在前面, 学校党委和纪委班子成员以身作则, 模范遵守党章党规, 带头严守党的政治纪律和政治规矩, 自觉与上级要求精准对标对表, 认真落实全面从严治党“两个责任”。二是牢牢把握严明意识形态领域的领导权和主动权。认真抓好意识形态领域的舆情监管和平台建设, 严密防范网上意识形态渗透, 始终占领高校意识形态的高地。三是严肃党内政治生活。严格按照《关于新形势下党内政治生活的若干准则》的总体要求, 严格执行民主集中制, 不断完善党委领导下的校长负责制, 不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。

(二) 强化理想信念建设, 不断增强“四个自信”。一是坚持领导带头, 以上带下加强理论学习, 坚持用马克思主义中国化最新成果特别是习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、凝心聚魂, 着力教育引导全校党员坚定理想信念。二是积极打造校园廉政文化景观, 形成良好的校园廉政文化氛围。要以教育领域的违纪违法典型案例为素材, 开展警示教育, 切实以身边人、身边事教育警醒身边人。要通过组织编些廉政学习手册、警示案例汇编等学习资料, 邀请专家学者开设廉政讲堂等方式强化党风廉政建设。

(三) 从严正风肃纪, 营造风清气正的政治生态。要始终把整风肃纪作为推进政治生态建设的主要抓手。一是强化作风整治, 通过组织日常监督、专项检查、明察暗访等多渠道、多手段进行整治, 对于不收手不知止、继续顶风违纪的, 发现一起查处一起。要规范党员领导干部外出报告制度, 严格干部会议纪律和工作纪律, 深入开展“下基层、办实事、转作风”专项活动, 大力提升党员干部服务意识。二是严格师德师风建设, 制定师德师风负面清单, 对师德表现不佳的, 及时劝诫、督促整改; 对师德表现失范的, 坚决依法依规严肃处理, 大力营造了干净清明的政治生态和育人环境。

(四) 狠抓抓责任落实, 推动全面从严治党落地生根。一是建立健全责任体系。研究出台全面从严治党主体责任清单, 下发党风廉政建设和反腐败工作责任分工, 制定全面从严治党主体责任考核实施细则, 确保形成明责、履责、考责、问责的完整链条。二是加强检查考核落实。要全面从严治党主体责任的落实融入学校的中心工作, 专项工作, 形成落实全面从严治党主体责任的考核结果运用, 切实干部选拔使用, 干部个人绩效, 单位部门评先评优等挂钩, 让落实全面从严治党主体责任有压力, 有动力。

参考文献:

- [1] 浦玲. 高校党委履行全面从严治党主体责任实践路径探析[J]. 学校党建与思想教育
- [2] 陈挥, 王关兴. 中国共产党反腐倡廉建设史[M]. 上海: 东方出版中心, 2011.

基金项目: 本文系2017年江西省高校党建项目“全面从严治党视角下高校党委主体责任落实机制的建构和实践研究”的成果。项目编号: GYDJKT.ZD-201706。