

# “互联网+”时代高校会计信息化人才培养研究

◆战丽丽

(唐山市广播电视大学 063000)

**摘要:**“互联网+”时代的快速发展,对于社会各个领域都产生了十分重大的影响,因此各个领域要不断迎合时代的进步,紧跟时代的脚步,不断创新,最终才能得到长远发展。对于高校也是如此,会计信息化人才的培养也需要好好利用到互联网,增强自身发展实力,创新自己的培养研究方法,增加自身的内涵,通过“互联网+”,不断创新高校会计专业教学模式,培养出更专业的会计信息化人才。

**关键词:**会计信息化;“互联网+”;人才培养

1984年12月,斯坦福大学的一对教师夫妇设计了叫做“多协议路由器”的联网设备,自此看似不可能兼容在一起的校园局域网整合在一起,形成了一个即可靠又统一的网络系统。标志着互联网时代的真正来临。随后思科系统公司(Cisco Systems, Inc.)在美国成立,毋庸置疑,思科已经成为网络的领导者。随后互联网时代的到来对世界上的各行各业,各个领域,各个方面都开始了或大或小的冲击,甚至可以说是新面貌的刷新。“互联网+”时代对目前我国的社会经济形势有着巨大的影响,对会计行业的具体发展方向和发展趋势也有着深远的意义。相信在未来的几十年里“互联网+”会进一步渗透到我国各项传统行业,使传统行业经营模式发生革命性的转变。

## 一、“互联网+”时代下高校传统会计培养过程中存在的问题

高校会计教师的基本素养不够,专业知识匮乏。一方面,在互联网飞速发展的今天,传统会计的基础理论知识已经无法满足行业需求,比如传统会计假设的内涵与外延都受到了市场方面的冲击,客观上要求会计法律法规和制度设计都要不断适应市场需求,会计信息化建设步伐也要不断加速。另一方面,综合素质高的会计信息化人员依旧缺乏,供给需求依旧不成正比。综合素质高的会计信息化员输出频率依旧很慢,但是社会的各个层面,各个方面的需求会继续增多。科学技术的运用也同样会有优劣之分,最终还是落实到人,想要不被时代的变革与发展所淘汰,就必须逆着信息化时代发展的浪潮,不断提高自身的专业素养和综合能力。比如以新型互联网为平台的会计改革,需要会计信息化人员对职业技能的掌握更加全面与多元化。网络云端的应用、平台化的管理方式、大数据的应用等等技能,这些技术都需要会计信息化人员熟练掌握并应用到具体工作中。此外,互联网与管理会计间融合度过低,这样就使得内部配套的控制体系缺失。换句话说,如果人们没有做好充足的准备迎接“互联网+”时代,那么“互联网+”时代给企业发展带来的机遇,也会变成很大的风险和挑战。

## 二、针对改革发展趋势,高校会计信息化教师应做出的改变

1.认识到“互联网+”对会计行业所能起到的促进作用。事物的不断更迭,也离不开自身对外界事物的吸收与实际利用,在“互联网+”时代的大环境下,传统的会计信息化行业必须对会计管理的思维方式做出必要的调整,使得会计信息化行业与互联网达到最大程度的统一,发挥出最大的潜能,以提高会计信息化的工作效率。

2.不断完善和提升自己的综合素质。提高高校会计信息化教师的专业能力,大数据时代下,会计行业对从业人员的专业要求也在不断提高,不学习、不前进的会计信息化只能被淘汰,证书和学历可以说是会计行业必备的通关文牒。我们经历过的枯燥且漫长的学习生活,可以说是人与人之间最为隐秘而激烈的竞争。除了会计专业理论知识的不断学习以外,会计信息化要对计算机、统计学、运筹学、管理学等方面有所了解,才能提升会计处理工作的效率与全面性。

3.关于会计信息化的工作责任和职业道德。职业道德对于任何一个行业,在任何一个时代,其重要性都不言而喻。在会计行业尤为重要。做好会计核算和会计监督是会计行业的基本职责修养,会计信息化必须要保证账务能够得到及时处理,并且对已经手的账目负责。会计是一项非常严谨的工作,决不可大意,在“互

联网+”时代下,会计信息化的一点疏忽或舞弊都会对企业造成翻天覆地的影响。

## 三、“互联网+”时代高校会计信息化人才的具体培养策略

通过对我国各大高校会计信息化的人才培养现状分析可以看出,我国对于会计信息化人才的培养还需要更深入的完善,如何高质量高速度的培养出会计信息化人才,成为了当务之急。

培养方式不是一成不变的,建立起多样化的培养方式可以提高会计信息化人才培养的效率。因为不同人对于知识的接受程度和速度也是不同的,多样化的培养方式可以让更多的学员快速接受会计信息化的专业知识。目前,对于会计信息化的教学层次有本科和研究生,在不同层次培养的侧重点也是不同的,这样学生对会计信息化专业知识的了解就会有一个循序渐进的过程,使学生能过更好的掌握相关专业知识。

目前,对于会计信息化的课程体系还不过完善,进一步构建会计信息化的课程体系是培养会计信息化人才的重要前提,计算机专业与会计专业的高度融合是会计信息化的最大特点,不同专业的融合授课是很难被平衡的,所以重新构建课程体系非常重要,重视培养学生的实践能力和综合素质,新的课程体系中,将实践摆在一个重要位置,通过不断的实践学习,使学生能够在网络的大环境中灵活应用计算机和会计专业的相关知识。

**结束语:**发展创新是不变的理念,要让会计这门专业真正的顺应时代发展下去,就要不断的创新,会计信息化就是对于传统会计学的发展创新,任何领域都需要源源不断的人才,新兴的会计信息化领域对人才同样有极大的需求,只有让学生真正了解到会计信息化的巨大发展空间,学生才会愿意去就接触这个专业,进而使会计信息化得到快速地发展。会计信息化作为会计专业和计算机专业的高度结合体,是一门具有时代意义的创新产物,所以高校要抓住会计信息化所带来的机遇,不断提升专业人士自身综合素养。只有这样,会计信息化才能发展的更好,希望本篇文章的以上内容能给相关人士提供帮助。

## 参考文献:

- [1]刘慧娟,邓雪峰.“互联网+”环境下高校会计教学改革的探讨[J].智库时代,2019(23):67-68.
- [2]卫强.“互联网+”背景下会计专业实践教学体系改革探索[J].现代商贸工业,2019,40(18):154-156.
- [3]田亚萍.试论“互联网+”环境下高校会计教学改革[J].现代营销(经营版),2019(06):248.
- [4]陈继初,胡晓红.“互联网+”时代高校会计信息化人才培养探究[J].教育教学论坛,2017(05):254-256.
- [5]许韵聪.民办高校会计专业“互联网+”会计信息化人才培养模式改革[J].科技资讯,2016,14(15):132+134.

