

大数据时代高校思想政治教育工作创新

◆王亚力

(山东工业职业学院 山东省淄博市 255000)

摘要: 高校学生作为人生发展的重要阶段, 拥有正确的个人价值观有助于他们未来的学习和成长, 而思想政治教育作为高校教育体制中不可或缺的教育学科, 对学生个人价值观的培养有着十分重要的作用。随着教育体制的不断改革与发展, 我国高校教育教学也取得了突破性进展。然而随着大数据时代的来临, 对高校思想政治工作的开展带来了不利影响。高校在开展思想政治教育过程里, 如何应对大数据平台带来的不利影响成为广大高校面临的一个重要难题。本文基于大数据特征出发, 论述了大数据时代背景下我国高校思政政治教育工作面临的新挑战, 同时提出了一些创新策略。

关键词: 大数据时代; 高校; 思想政治教育; 影响; 创新

一、引言

随着全球化经济的不断发展, 信息量也快速增长, 世界已经步入了大数据时代。大数据丰富、多元化的信息来源, 逐渐演变成一种信息循环, 对这些信息重新整理归类, 获取了大量有用的数据, 创造了新价值。基于这样的数据背景下, 我国高校的教育教学以及管理模式都受到了一定影响。如何面对大数据的冲击, 有效提升高校思想政治教育工作质量已经成为广大高校教职工面对的一个重要难题。

二、大数据时代背景下高校思想政治教育工作面临的挑战

随着大数据时代的来临, 我国各个领域的发展都发生了翻天覆地的变化, 对人们日常生活也产生了重要影响。不仅如此, 我国高校思想政治教育工作也受到了一定影响。随着网络技术的不断普及, 高校学生的个人价值观受到网络信息的影响, 朝着多元化方向发展。基于信息数据繁多的时代背景下, 传统式教育模式已经无法满足当前的教学需求。因此, 在大数据时代背景下, 如何创新思想政治教育工作已经成为教育职工面临的一个重大挑战。

(一) 信息不对称

所谓信息不对称, 指的是在市场交易过程里, 主体双方在对于信息拥有量方面存在的一种不对称。基于信息不对称影响下, 其中一方掌握的信息量比另外一方所掌握的信息量多。在后来的发展过程里, 一些学者将信息不对称运用于其他领域。我国广大高校在掌握了大量信息数据以后, 有助于教学策略的制定。然而和广大高校学生相比而言, 高校无论是在信息获取数量方面, 还是对于知悉速度方面都处在一种弱势状态, 这种现象必然会对高校思想政治工作的开展产生重要影响。

(二) 人们的隐私与自由逐渐受到威胁

随着信息技术的不断发展, 信息技术已经对人们的日常生活产生了重要影响。例如说淘宝、京东成为人们的购物主流, 百度、谷歌已经成为人们了解外部信息的重要渠道, QQ、微信等聊天软件已经逐步取代了电话、短信等通信业务。这些网络平台的出现, 已经导致了大量数据的出现, 其中包括了人们的许多个人隐私信息, 限制了人们的日常自由。大量数据的出现, 已经导致“数据独裁”模式的出现, 高校学生通过网络平台的对外交流, 已经提高了个人隐私信息泄露的可能性, 个人隐私受到了严重威胁, 此举并不利于我国广大高校思想政治工作的开展。

(三) 数字鸿沟扩大了信息差距

基于数据时代背景下, 信息领域的“贫富差距”正在逐步拉大, 一些人掌握着优势信息明显优越于掌握少量信息的群体。之所以会出现这种现象, 是因为人们在其所处的环境下的信息来源有所区别, 另外, 一些人使用的手机在对信息处理的能力方面也有所区别, 并且这种信息“贫富差距”会随着大数据时代的来临越来越严重。因此, 高校在对学生信息搜集、归类处理、分析的时候, 一定要对其充分重视, 这样会推动高校思想政治工作的开展。假如信息处理工作做得不够充分, 必然会拉大高校学生在数据信息方面的鸿沟, 降低高校思想政治教育工作质量。

三、大数据时代背景下高校思想政治教育工作创新策略

(一) 强化服务意识, 创新思想政治教育模式

随着网络平台的不断发展, 已经对日常教学产生了重要影响。高校在开展思想政治教育工作的时候, 可以引入网络平台。例如说高校可以对校园论坛实施动态化监督, 并定期对论坛信息进行统计分析, 有效及时地把控学生思想动态。对于热点问题或者错误话题, 学校要及时答疑和引导, 避免学生思想认识存在偏差。互联网平台具备了平等、开放、自由等特征, 提倡言论自由。因此, 高校在开展思想政治教育工作的时候, 一定要以学生为本, 采取一些学生容易接受的教育方式开展教育工作, 拉近教师和学生之间的距离。在传统式教学过程里, 课堂成为教师和学生之间交流的唯一地点。为了切实了解学生需求, 教师可以采用微信、QQ等通信方式和学生多加交流, 获取最直接的数据, 对于学生遇到的问题, 要及时引导和疏通。通过这样的方式, 能够拉近学校和学生之间的关系, 学生将会更加理解并且支持学校做出的教学改革, 促进学校教育质量的提升。

(二) 帮助教育工作者强化认识, 提升思想政治教育质量

受到传统教学模式的影响, 许多教育工作者习惯了传统式教学模式, 并不适应大数据时代下的教学模式, 甚至产生了抵触心理。因此, 高校在开展思想政治教育工作的时候, 一定要帮助广大教育工作者正确认识大数据。高校可以定期开展教师培训, 针对大数据的动态化发展特征, 为教师清晰地讲解, 并教授他们如何将大数据合理化运用到日常教育工作中。

(三) 增强绩效意识, 提升高校思想政治教育工作实效性

高校学生处在人生成长的重要阶段, 高校在教育过程里, 只有将知识教学和德育教学充分融合在一起, 增强绩效竞争意识, 才能够进一步推动思想政治工作的开展。在改革过程里, 学校和教师都要积极探索符合当前时代发展的教学模式。高校在发展过程里, 可以建立并完善绩效管理制度, 不同教育工作者之间通过绩效管理, 提高教育工作积极性, 强化对大数据的认识, 并不断学习。另外, 绩效管理还可以运用于高校学生之间, 提高他们的学习积极性, 进而提高学习效率。

(四) 树立网络危机意识, 增强网络安全性

随着大数据时代的到来, 网络上可以上传所有人的个人资料, 并可以被公开搜索。基于这样的网络环境下, 高校学生的个人信息假如没有被有效保存, 有可能会被上传到网络平台, 被一些不法分子或组织以非正当的方式进行利用, 例如说网络诈骗等。

四、总结

随着大数据时代的来临, 我国高校思想政治教育产生了很大的冲击。然而大数据时代是把双刃剑, 在避免其不利影响的同时, 还要学会合理运用, 以提高高校教育质量。首先, 高校和广大教育工作者首先要正确认识大数据, 掌握其特征。其次, 需要学会结合时代发展特征以及高校学生的实际状况, 有效开展思想政治教育工作。另外, 高校学生处在这样的教学环境下, 也要合理运用网络平台, 增强网络运用的安全性。

参考文献:

- [1] 马磊. 新时代背景下高校教师思想政治工作的优化与创新[J]. 智库时代, 2019(15): 151-152.
- [2] 李运红. 新时代高校思想政治工作的创新发展研究[J]. 智库时代, 2019(14): 272-273.
- [3] 曾文. 全媒体视域下大学生思想政治创新工作研究[J]. 文化创新比较研究, 2019, 3(09): 91-93.
- [4] 尹婷婷. 关于大数据背景下高校思想政治教育工作创新的几点思考[J]. 文化学刊, 2019(03): 176-178.
- [5] 曹毅. 新时期民办高校思想政治工作的几点思考[J]. 陕西教育(高教), 2019(04): 18-19.

作者简介: 王亚力, 工作单位: 山东工业职业学院基础教育与艺术系, 行政职务: 党总支副书记, 专业技术职务: 讲师。