

民办高职院校学生党建工作与创新创业教育融合的研究

◆陈一婷

(泉州华光职业学院 福建泉州 362100)

摘要:面对社会的快速发展,同时也是为了适应国际化脚步格局,我党在新时期背景下提出了顺应国家战略发展方向、目标的具体指导策略,借此希望在全民创业中,推动社会进步。党建工作作为民办高职教育的重要组成部分,是思政教育的落实点。在新时期背景下,高校需要将党建新要求落实到实际,对此需要突出基层支部与党员教师的应有作用。把握理论与实际,将问题导向作为出发点,以符合学生党建特性的工作模式,为高校的创新创业教育与人才培养提供新的思路与契机。

关键词:民办高职院校;学生党建;创新创业教育

前言:对于当前我国发展所处的新境地、机遇、形式、常态,党中央根据发展需求、发展规划提出了以创新为导向的国家发展战略目标。其立足于打造创新建设体系,推动全面创新创业格局。在这样的社会背景下,充当社会未来生力军、主力军的民办高职院校学生就必须做好对新时期党建工作理念的学习,把握党建要求、教育思想。学校则需要调整教育模式,充分结合党建工作和双创教育的特色,调动学生主观能动性,赋予党建工作更多的活力,以便适应新时期背景下的我党、社会发展需要。

一、高职院校党建工作应体现与时俱进

追根溯源的说,以我党的历史条件、历史背景来看,最初我党在初建的时候只有 50 多名,直至今日已从原先不起眼的党组织变成了多达 8000 万人的组织,是领导我国发展、奔向小康的重要组织、执政党。之所以我党能够获得这样的成就,和我党对于基础建设、基础工作的高度重视、与时俱进有密切的关联。我党所体现、发展的正是每一名党员的实际条件、实际追求^[1]。在实践中,我党必须树立崇高信仰、积极素质,具备时代先进性、先锋性。只有在我党人员具备了培养时代、凝聚时代的素质,才能够发挥榜样作用,真正发挥带领人民走向富足生活的作用。对于高校来说,党建工作有助于使广大学子形成积极向上的生活素养、生活品质。高校党建能够为我国的社会发展输送大量优质的青年学子、青年人才^[2]。正因如此,高校党建工作才要体现对时代的追求与要求,立足于实际,发挥引导风潮的作用。

二、双创教育立足于党中央提出的高校人才培养要求

我国汉语词典对于创新的定义指的是抛弃弃旧的过去,创造全新的东西。以经济学的角度来看,所谓的创新实际上就是结合原有物体,引出新的关系,并将这种关系作用于生产链。在辞海中,创业被解释为创业创立基业^[3]。即在人类创业活动中,富有创新精神、开拓精神,其往往会对社会的发展带来积极影响。早在 1989 年,联合国教科文组织国际会议就已经明确了 21 世纪的追求,即创新创业教育、职业教育与专业教育。

在我国创新驱动战略进一步深入的过程中,大众创业和万众创新得到了社会全民关注。在高校创新创业教育系统的支持下,党中央提出了全新的看法与政策,并出台了大量适用于高校发展,创新创业教育建设的重要文件、重要政策。为提高广大学生的思想意识与思想观念,完成高校创新创业工作的落实,推进学生动手素质、创新素质的全面成长,培育出适用于时代,具备扎实创业能力的出众人才甚至已经成为了深化改革,国家办的高校双创教育意见。意见中明确指出了双创教育的意义与重要性,并反复强调至 2020 年,我国必须全面普及与落实文化引领、帮扶指引、实践结合、自主学习、课堂教学为一体的高校双创教育系统。在双创教育的支持之下,使学生的双创能力、双创素质得到全方位进步,发挥与体现自己应有的力量和作用。面对这样的背景,国家与我党的要求,高职院校学生就需要学习好党建要素、党建内容,引导风向,发挥标杆作用。

三、现阶段的双创教育负面问题

必须说明的是,因国内民办高职院校的发展起步较晚,所以当前民办高职院校在创新创业方面的探索仍旧不够成熟,缺少明显的成果与效果。不论是教育深度还是普及广度都不足以支撑未

来的进步。高校师生欠缺双创人才培养、双创教育实践的热情与意识。

因缺少双创精神,所以部分大学生在实践中不思进取、不求改变、墨守成规、人云亦云,甚至美名其曰为佛系思想。假设让这样的素养、思想延续下去,今后的社会很有可能会呈现出一片缺少创新精神、缺少创造力,没有社会发展动力的局面,而这对于社会来说,副作用十分的突出。

因欠缺正确双创价值观,所以很多高校的学子才会受到各种思潮、文化的负面作用。部分高校学生在这些实用主义、极端主义的偏见之下,错误的认为创新创业的追求只不过是获得更多的金钱,没有做好对时代、社会的理解与融入。

四、双创教育与党建工作的融合作用

首先双创教育与党建工作的融合、统一有助于提升大学生创新创业素质与意识。高职院校学生的党建工作最大特征便是组织十分严密,能够广泛的联系学生,在党组织的作用下,体现教育功能、德育功能。实践中应组织好大学生在深入学习中,感受与理解我党先进理论、先进思想。在这样的过程中,鼓励学生主动入党,当然也可以鼓励学生党员参与到创新创业当中,使学生自觉地形成对于国家要求、我党发展的认同态度。

其次在二者的充分结合作用下,大学生创新创业精神得到了塑造与培养。我党的壮大史、发展史、成长史、创立史实际上就是我党带领全国人民艰苦创业、锐意进取、不畏艰难的过程。在党史学习的过程中,我党奋斗史所体现的创而言精神与创新素养能够深入人心,融入学生的大脑当中。党建学习在创新创业教育中的运用有助于改观学生的生活态度、思想观点。学生在这样的视野、背景、文化作用下,学会了不断挑战、创新、协作与团结。这一过程能够提升学生的奋发向上、自强不息、百折不挠精神。只有这样勇往直前、攻坚克难的精神与信念才会成为广大学子生命中最亮眼的色彩。

最后创新创业教育与党建工作的融合能够帮助学生具备与形成正确的价值观点,在多元文化、多元要素的作用之下,如今的大学生很容易受到外界环境影响发生价值观偏差问题。而创新创业活动的运用则能够改善这一问题,其体现的实际上是对物质观的理解。当然创新创业活动如果缺少了党性教育、党建教育的支持,也有可能使学生产生错误的认知,比如一味的最求财富,忽视精神素养的塑造价值与意义。对此高职院校需要依托党建活动、党建阵地,利用党建活动与党建学习,使学生在创新创业活动中理解法治、公正、平等、自由的真正追求与含义。实践中领悟时代发展、核心价值观的统一性,树立正确价值观念,超脱自我展现自己的社会定位与社会作用。

结语:综合本文的叙述不难看出,党建工作有助于培养高职院校学生的信仰、政治觉悟,使高职院校的学生能够形成与时俱进,落实我党计划的目的。在党建工作的作用下,高职院校的学生才能够充当起模范先锋的接班人、建设者身份,创新创业教育和学生党建的充分结合,对提升人才素质、人才培养质量而言意义重大,其体现与满足着新时期的国家战略目标与高校双创教育的追求,能够打开新时期的党建作用新局面,开创时代新的篇章。

参考文献:

- [1]张致诚.党建聚能引领学校发展提档[N].中国教育报,2019-05-12(004).
- [2]万颖.大学生创业教育融入到高校党建工作研究[J].农家参谋,2019(08):254.
- [3]徐清.高职院校党建工作“四抓四强四创”创新模式[J].文教资料,2019(10):137-138.

作者简介:陈一婷(1991.10-),女,汉,福建泉州人,福州大学阳光学院本科生,泉州华光职业学院研究实习员。