

职业高中语文教学问题及对策

◆郝冬梅

(山西省阳泉市平定县高级职业中学校 山西省阳泉市 045200)

摘要:就当下情况来看,中国职业高中语文教学水平不高。所以,加强职业高中的语文教学水平是当下职业高中教育体系中至关重要的环节。本文主要阐述了当前职业高中语文教育存在的若干问题,并针对这些问题提出了具体的改善措施,旨在为职业高中语文教学工作提供可行性帮助。

关键词:职业高中;语文教学;问题对策

当前,由于我国职业高中的语文教学现状很差,造成了学生语文知识水平普遍较低,这严重的影响了学生学习其他文化知识。因此,提高职业高中学生的语文水平势在必行。本文首先分析了目前职高语文教学中的普遍问题,然后提出了提高职高学生语文水平的有效办法,希望本篇文章能对职高语文教学研究工作有所帮助。

一、职业高中语文教育存在的问题

(一)在语文学习中学生处于被动状态

在课堂授课时,师生始终处于“讲—受”模式,教师长篇累牍地灌输知识,学生被动学习情况严重。这种授课方法无法实现让学生想学语文、会学语文、运用语文的教学目的。再者,学生原本语文成绩参差不齐,对语文学科的兴趣也不尽相同,如何在集体讲授中顾及学生整体,使之成为语文教学的主体,尽量缩小成绩差异,这些问题往往被教师所忽略。

(二)语文教学没有突出职业高中的性质

职业高中学生虽然在生理年龄上与普通高中学生相同,在接受能力上也与普通高中学生相仿,但是,职业教育必须突出专业技能特点,不能完全仿照普通高中的教学方法和学习内容。在职业高中语文教学中,必须针对职业高中的特殊性采取相对独立于普通高中的新策略。但是,现在绝大多数职业高中语文教学基本遵循普通高中的思路和模式,没有突出职业高中自身的特色,更脱离了专业知识的整合需求。

(三)学校对语文教育的重视程度不够

在职业高中教育阶段,从教师到学生对语文学科的重视程度不够。教师们普遍认为职业教育中基础学科的地位低于专业学科,学生们则将主要精力都投入熟练掌握专业技术上,从而对语文课程兴趣索然。

二、加强职业高中语文教学与其他学科的整合

加强职业高中语文学科与其他学科的整合,语文教育不能脱离职业高中阶段专业学科对基础学科的选择性要求。语文教学应在拥有自身特色的基础上,辅助和促进专业学科的发展,使学生意识到学好语文学科对于掌握专业技能的重要性,发现语文学科的实用性和趣味性。只有使职业高中语文教学与其他专业学科密切结合,才能促进职业高中学生从基础到专业的飞跃,使他们的学习能力和学习水平得到整体性提升。

调动多种教学手段,使多媒体更好地服务于日常教学。现代

教学手段日益多样,面对职业学校的学生,更应改变原有呆板、落后的课堂教学模式。要将多媒体教学更好地引入课堂,利用现代教学手段中的图片、文字、声音、色彩、动画、影像等形式,充分调动学生的多种感官,把他们的注意力吸引到课堂上。针对不同专业学生的不同特点,采用不同的备课方法,使语文课更力口丰富,学生乐学,教师乐教,形成良好的师生互动的教学氛围。

三、将课本剧渗透进日常教学使课堂变得更“有趣”

课本剧就是把课文中叙事性的文章改编为戏剧形式,以戏剧语言来表达文章主题。课本剧忠于课本原貌,又加入不少新的舞台元素,充分发挥学生的想象力和创作能力。在课本剧的排演过程中,能增强学生之间的凝聚力,使学生更好地揣摩人物形象,加深对课文的理解,提高学生的人文素养。适当地引入课本剧,可以寓教于乐,活跃课堂气氛,激发学生获取语文知识的兴趣。

四、对语文教材进行改革,学校加大对语文学科的重视程度

首先,改革教学理念,摒弃“偏专业,轻基础”的施教态度,加强对基础学科的重视和培养。只有变革学校的根本教学方针,才能促进教师任教方法的改变和学生学习态度的改变。其次,以实际行动向师生表明对语文学习的重视态度。比如,加强对学好语文知识重要性的宣传,增加语文教学的课时量,改变语文教学评价方式等,突出语文学科的重要性,使学生端正学习态度,从而从思想根源到具体行动上彻底纠正职业高中语文教育的各种错误观念。

语文学科是学习其他学科的基础学科,有些专业性很强的知识是需要语文知识进行理解的,如果我国把专业教学中的一些知识融入到语文学科的教学中,可以让学生在在学习语文知识的同时,学到专业学科的教学内容,这样不仅有利于学生理解专业知识,更是对已学内容有了巩固作用,因此,语文教师要把握教学内容,了解到语文学科和专业学科的切入点,从而扩宽语文教学内容,实现学科间的融合。职业高中要建立有特色的语文教学体系。例如:创办职高的语文刊物、开展有特色的教学方法、推行有特色的教学模式等,这样可以使职高语文教学更有特色,适应教学发展的要求,满足学生的学习需要。

总之,语文是职业教育院校的必修公共课。当前职校公共课有时比较难上,大家都能切实感觉得到。但是,教师绝不能因为学生厌学而产生厌教情绪。作为职校语文教师,一定要积极钻研新的教法和学法,使语文课在职业教育中不再边缘化,通过语文教学有效地提高职校学生的人文素养和专业技能。

参考文献:

- [1]葛海.职业中学语文教学改革思考[D].南京师范大学,2004
- [2]郭闽莉.职专语文教学现状及对策[D].福建师范大学,2002
- [3]李姗姗.对中职语文教学职业特色的思考[D].湖南师范大学,2007

