

中职学校班级管理中学生使用手机管理有效途径思考

◆王安萍

(贵州省林业学校 贵州贵阳 550201)

摘要:手机作为一种便利的通讯工具,是社会进步的表现,不过因为手机功能的增加还有使用自控力的薄弱,中职学生使用手机的不良影响也很明显。对于学生使用手机,教师应该更加理性的引导学生使用手机,从“理”出发,和“管”一起,使用多样化的班级活动,让学生的精神世界更加的饱满。教师还应该更加积极的改革相关的教学方法,吸引学生的学习兴趣。

关键词:中职学生;班级管理;有效途径

因为中职学校学生的独特点,一些学生的自控能力比较差,甚至一些学生在上课的时候也在想着玩手机。想着怎么可以更好的玩手机,这样就大大的影响了课堂的有效性。中职班级管理者应该更好的进行这一部分的管理,才可以促进学生的全面发展。

一、当前中职学生使用手机的状况

当前虽然在大力的发展职业教育,不过中职学生还是具有其独特性,如中职学生大部分是没有在中学阶段有相应的文化基础,自律性也比较差。学生存在着在中职学校混日子的想法,认为自己学不学都可以,学不学都一样。所以在进行课程的时候,中职课堂上经常可以听到学生不关手机,铃声响个不停,甚至还有同学接电话,这样就是把自己的上课时间放在了一个次要的位置上面。另外还有一些学生在上课的时候,使用手机来聊天,看电视剧,听音乐,这些活动都会消耗很多的电,学生充电的问题也就带来了很大的安全隐患,很有可能引发火灾。

二、中职生使用手机的不良影响

(一)学习方面

一些学生不重视课堂的记录,上课的时候不认真的听讲,在上课时间发短信,玩游戏,看电视剧,听歌等等,这样不仅仅会在很大程度上影响自己的学习效率,也会影响其他学生的注意力,让课堂处于没有纪律的状态下。这样的不良影响,就大大影响了教学的有效性。

在考试的时候,也有很多的同学使用手机进行作弊,使用短信的方式互相传递答案,或者把一些资料加入到手机里面,考试的时候偷看等等。这样的举动就严重的违反了考试的纪律和学校的规定,同时也让考试失去了它的公平性。再加上一些学生经常的使用手机打电话,发短信,告诉教师他们有事情而请假。像游戏的时候受伤了,生病了,家里面有事等等,这样不仅仅会影响学生的正常作息,也会影响学生的学习。

(二)安全方面

手机需要充电,学生为了保证手机有充足的电,往往会擅自接一些电线给手机充电,这就是学生处于一种不安全的环境里面,很容易出现火灾。学生把手机带到学校里面,也很容易引起其他学生的偷窃心理,再加上学生的保管不当,经常的出现一些丢东西的事情。这样的事情也会让同学之间的关系不和谐,影响学校的良好氛围。

(三)身心健康方面

首先手机辐射可能会影响学生的身体发展,像影响智力,实际,手指等等。如果长时间的使用,也会让学生的身体抵抗力下降,不利于学生的发展。

三、学生使用手机管理有效方法

(一)“管”与“理”一起实施,促进学生的思想转变

首先教师要积极宣传,让学生知道手机使用的危害。对于学生一些用手机不文明的现象,教师要进行宣传,通过学生干部,学生代表,倡议书,签名活动,黑板报等不同的形式,向学生进行宣传,召开相应的班会,让学生进行讨论,找到玩手机的不良影响和优势,增强学生对使用手机不良影响的认识。像一些无聊

的短信,游戏不仅仅会浪费学生的时间,还会增加自己的经济负担,辐射也会影响自己的身体健康,会产生很坏的影响。

其次要积极引导学生,加强对他们的监督。教师要让学生更好的使用手机,科学的引导他们。因为学生的自控能力很差,再加上手机拥有很多的吸引人的功能,学生很容易忍到下课之后再玩。所以教师要加强对这方面的监督,开启小组互动的小组,让其他同学进行监督,方便教师的观察和引导。同时还要明确课堂的记录,对于在上课时间玩手机的学生,不能获得相应的奖励和担任班干部。必要的时候,教师还可以把手机暂时的收上来。

最后可以及时联系学生的家长。因为中职学生的手机大都是父母买的,话费也是父母提供。所以家长的态度往往会对学校的手机管理方面产生很大的影响。如果家长可以在资金的源头上控制,就可以有效减少学生使用手机上网,玩游戏的时间。

(二)进行制度改变,使用手机袋集中管理

教师可以在网上购买手机袋,上课的时候就要求学生把手机放在里面,集中的管理。还可以在班里面选出来一个同学担任手机管理员,确保同学们都已经把手机上交了,也要保证学生在没人注意的时候偷偷拿回手机,同时也可以防止丢失。

(三)规范学生使用手机的时间

中职生的课外时间是比较多的,他们可以在很多的时间段使用手机。不过在这个期间教师也要让学生节制的使用手机,因为这些时间是手机使用的高峰阶段,这部分手机管理也是一个重难点,应该多加强相关的宣传,让学生减少使用,尽快的入睡,这样才可以更好的去面对第二天的学习。

(四)开设主题班会

为学生更科学的使用手机,构建良好的氛围,就需要学生从不同的方面明确手机的利害关系,教给学生正确的使用手机的方法。同时上课的时候教师也要参与手机的管理,课余时间也要积极的和其他的教师沟通,了解手机上交的情况。

(五)家、校、社会形成合力,促进学生科学的使用手机

首先社会要加大这方面的网络信息监控,升级相关的软件,对不良的信息进行过滤,对不良的信息进行拦截。其次学校要增加手机的安全宣传,让学生认识到科学的使用手机的重要性。加强其负面影的宣传,形成舆论风向,提高教学的有效性。最后要形成一种合力,积极的告诉家长,学进入了教学区手机必须要是安全的状态,这样才可以让学生全身心的投入到学习里面。教师也要做好榜样的作用,对于一些喜欢上网的学生,教师可以安装相关的产品,防止学生上网,这样就可以形成良好的学习环境。

四、结束语

总而言之,如果教师严格要求学生不使用手机也是很现实的,主要是教师应该引导学生更加科学的使用自己的手机,让它服务于自己的成长。如果学生都可以真正的自律,科学的使用手机,再加上学校更加积极地组织相应的活动,让学生有丰富的课余生活,那么学生也不会沉迷于手机,从而让手机的存在更加合理。

参考文献:

- [1]王伟.有效控制中职学生在校使用手机的班级管理研究[J].现代职业教育,2018(10).
- [2]黄锦欢.与爱同行——中职班主任工作管理之浅见[J].职业教育,2018(2).
- [3]万永红.以职业素养为核心的中职学校班级管理模式研究[J].职业教育,2013(7).
- [4]于春河.人性化管理策略在中职班级管理中的应用[J].职业教育,2018(6).