

从优秀大学生到优秀教师

——青年教师角色转变探讨

◆钱卫钧

(山东工业职业学院 山东省淄博市 255000)

摘要: 最近几年, 随着我院的发展, 众多优秀大学生加入到我院教师队伍, 给我院增添了新鲜血液。本文从教师的工作特点, 优秀大学生转化到优秀教师需要从多方面进行提高等两个方面, 对青年教师的角色转变进行了探讨。

关键词: 角色; 转变; 特点

最近几年, 随着我院的发展, 众多优秀大学生加入到我院教师队伍, 给我院增添了新鲜血液。与青年教师谈起来, 很多人有这样的困惑: 上学时是很优秀的, 各方面都是春风得意, 做了教师却找不到感觉了。刚做教师时我也有这样的困惑, 主要原因是对教师职业的了解不够透彻。

一、教师职业有别于其他职业, 教师的工作也有其自身的特点

(一) 教师工作任务的崇高性、重要性

教师的工作对象是有思想、有感情、有能动作用的正在成长变化中的青年, 教师自身的思想观点、工作态度、治学精神、品德修养直言谈举止, 都会对学生起着示范作用。

(二) 教师工作过程的复杂性、艰苦性和创造性

青年学生的多样性、多变性就决定了教师工作的复杂性、艰苦性和创造性。教师必须根据不同的对象来选择不同的教育教学内容, 精心设计各种不同的教育教学方法, 进行独立的创造性的工作。因此, 即使在同一班级同一课程, 由不同教师讲授会产生明显不同的效果, 这表明教师的工作是一项创造性很强的工作。

(三) 教师工作方式的个体性、独立性

教师的教育教学活动是以他本人的觉悟、认识、经验和知识水平为基础的。不同的教师有不同的个性, 不同专业学科的教师个性差别更大, 凡是优秀的教师都有鲜明的个性特色。在工作过程中, 教师具有相当强的独立性, 平时在伏案备课、制作课件、课堂教学等环节都是独立完成的, 很少受他人的影响。教师长期被称为“自由职业者”。

(四) 教师工作成果的长期性

如果说毕业生是学校的产品的话, 那么生产周期是比较长的, 学生品德的养成、专业知识的掌握、综合素质能力的培养都是日积月累的结果, 不是一朝一夕之功。

二、针对教师的工作特点, 优秀大学生转化到优秀教师需要从多方面进行提高

(一) 知识结构方面

作为学生, 每门课考 80 分以上, 在学习方面就算好学生了。

而作为教师, 只考 80 分, 甚至考 100 分都不能算作合格教师, 有的青年教师谈到自己上学学某门课程成绩多么好, 这只能说明做学生是成功的, 并不能说明做教师能成功。作为教师, 不但对所教课程了如指掌, 做到任何问题都能回答, 还要掌握与本课程有紧密联系的相关课程, 甚至所教专业学生前期所学课程。只有这样才能教会学生, 教懂学生, 才能算一名合格教师。

(二) 纪律方面

作为学生, 不迟到不早退不旷课, 在纪律方面就算好学生了, 甚至偶尔迟到旷课也不能说不是好学生。而作为教师, 迟到、早退一次都不行, 更不用说旷课了。在纪律方面出一点小差错, 作为学生不是问题, 而作为教师就是大事了。

(三) 与学生关系方面

作为学生, 与同学之间的关系有远有近, 有好有坏, 基本上不影响学生的学习。而作为教师, 与学生关系, 也就是师生关系, 极大的影响着学生成长方向和素质, 也影响着教学效果。真心地热爱学生, 学生会把这种崇高的爱升华为品德、回报给社会, 迸发出无穷的力量。热爱学生, 从行为上, 要喜欢和学生在一起学习、活动, 师生在平等的交往中, 营造公正、民主的教育气氛, 共享共创, 教学相长, 建立起高尚的师生友情。从心理上, 教师要做到换位思考, 对学生要有包容的心理和谅解的胸怀, 并有预防和矫正的策略; 从情感上, 需要真心去教书, 用原则去培育, 用谅解去护理; 从发展上, 要对学生抱有较高的期望值, 用积极的态度对待学生, 鼓励学生向理想的目标努力前进。

(四) 与老教师关系方面

作为学生, 与老师之间的关系不用刻意相处, 只要自己努力, 就能成功。而作为青年教师, 与老教师之间的关系相处不好, 则会直接影响到自己的成长。有的青年教师自以为学历比较高, 知识比较新, 就有些瞧不起某些老教师, 在备课、讲课甚至出题考试方面不请教老教师, 自作主张, 结果往往与自己预期效果差距很远。有的老教师可能学历是稍差一点, 但是, 教一遍能顶学三遍, 十几年甚至二十几年的教学, 对所教课程已经相当了解, 可以做到游刃有余, 这不是学历能解决的, 这是功力。

相信青年教师会努力学习, 努力工作, 尽快提高自己, 尽快完成从优秀大学生到优秀教师角色转变, 为我院发展做出更大的贡献。

作者简介: 钱卫钧, 男, 1970年9月, 民族: 汉, 江苏南通人, 硕士学位, 研究方向: 电力系统自动化。

