

浅谈职业高中语文教学改革

◆余润萍

(山西省平定县高级职业中学 山西省阳泉市 045200)

摘要:当前经济社会条件下为中等职业教育的发展提供了非常大的空间,职业高中语文教学在中职教育中具有重要的作用,对于职高学生人文素养的培育具有决定性的意义。但是,很多中职院校对语文课堂教学的重视程度并不够,甚至认为职业高中语文教学只是其他学科的点缀,忽视了职业高中语文教育对于学生人文素养的培育和提升。

关键词:职业高中;语文;教学改革

职业高中的学生主要是来自初中学习成绩相对而言比较差的学生,他们的语文底子比较薄弱,学习兴趣不高,再加上职业高中的教学主要以掌握职业技能为主,这就导致学生往往会忽视语文学习。语文作为一门基础学科,对学生理解水平的提升具有重要的意义,因此,提升学生的语文学习能力和水平就必须对现有的语文教学进行改革。

一、重视职业高中语文教学的素质教育

首先,从教材选取的角度上来说,职业高中语文教学的教材应该重视学生人文素养的培育,选取一些优秀的教学材料,使学生的情感受到陶冶,在教材正确思想情感的指引下,学生能够逐渐形成正确的世界观、人生观以及价值观,进而从整体上提升学生的思想品德。其次,从教师的角度来说,职业高中语文教师在教学过程中应淡化对学生成绩的评比,重视对学生全面素质的培养,以身作责,为学生树立良好的典范,使学生不仅在课堂教学内容上受到陶冶,同时还能够在日常生活中的小事上受到启发。比如,在讲解《离骚》时,教师应该充分发掘其中的人文素养,对屈原忧国忧民的情怀进行详细解读,使学生能够从屈原的情怀中受到启发,在潜移默化中树立高尚的人文精神。

二、教学内容的改革和优化

所谓教学内容就是课堂教学材料,所有的教学内容都是以教学材料为载体进行教学的,没有了教学内容对学生的刺激,课堂教学也就无法进行,学生也就失去了学习的兴趣。传统的职高语文教学内容对于新时期学生的发展已经不相适应,教学内容的改革已经势在必行。职业高中语文课堂应该是具有丰富的生命力的高效的教学模式,充分利用丰富的语文课程资源,如网络、新传媒、教科书以及各种研讨会和辩论会,同时还有博物馆和纪念馆等也是很好的语文教学基地。另外,职高语文教学还可以与各自不同的专业相结合,例如不同专业需要不同的应用文,语文教师就可以找相关的资料和内容进行重点讲解。对于市场营销专业的学生,语文课堂教学就可以更多侧重交际能力和口语能力的培养;商务秘书专业的语文课堂就科员多学一些写作和书法类的课程;旅游专业的语文课堂就要侧重口语交际能力和文学常识方面的学习。同时,职高语文教学中还要引导学生将所学知识与实际生活相联系,做到学以致用,学有所用。

三、改革职业高中语文教学的评价方式

首先,从评分的项目上来说,应该将学生能力纳入评分体系

中。虽然职业高中的学生学习成绩相对比较差,但是这并不代表他们的能力也很差。在他们的身上也有很多优秀的地方,只要教师善于发现,并及时鼓励他们,就会促使他们的能力得到进一步发展。比如,某个学生比较喜欢课外阅读,那么教师可以鼓励学生继续保持这种习惯,并让该同学在班上为大家推荐一些自己喜欢的书籍,谈谈自己的阅读感受。这样不仅能够提升该同学的阅读质量,同时还能鼓励其他同学学习这种习惯。其次,从评分方式上来说,教师应该避免使用单一的分数制对学生进行评价,应该为学生写一些评语,对学生的优点与不足进行详细说明,并对其优点进行鼓励,对其不足之处提出改进意见。比如,某个学生在写作过程中的构思往往具有独到之处,但是在语言表达上相对不足,那么教师应该对学生作文中构思新颖的地方予以详细说明,并对学生鼓励,同时对学生语言上的不足予以指出,并提醒学生进行改进。

四、将朗读作多样化延展

1、分角色朗读课文,表演课本剧。通过“分角色朗读课文”让学生熟悉课本,初步把握文中人物形象,然后放手让学生改编、表演课本剧。比如话剧《茶馆》,可以要求学生也用地道的方言改编《茶馆》的台词,允许学生加入一些自己的想法,但必须遵循原作人物的个性和身份。学生观看同学演示方言版的《茶馆》,在笑声中更好地理解作品人物。

2、配音乐朗读课文。在教《世间最美的坟墓》一文前,笔者让学生先去找与之相匹配的音乐作品,其中有一个学生找来了悠远、深沉、带着淡淡伤感的《神秘园》。在《神秘园》音乐声中配上一位女生低沉的课文朗读,使学生很清晰地感受到作者对俄国伟大文学家托尔斯泰的深深怀念和敬意。

3、尝试给电影片段配音。在教曹禺的《雷雨》时,笔者找来电影《雷雨》,然后截取其中周朴园和梅侍萍30年后在周家重逢发生矛盾冲突的片段,让学生做配音。活动中,学生可以直接地感受到剧中人物的真实情感,更深刻地理解作品的内涵。

综上所述,职业高中的教学具有特殊性,教师在教学中应该注意学生的特殊性,对学生进行针对性教育。语文是学生学习的一门基础课程,语文水平的高低对学生的理解能力具有很大的影响。职业高中语文教学中应该针对学生学习的特点,选择合适的教学材料,同时教师应该对自己的教学方法予以完善,提升教学能力,注重学生的素质教育,并改革学习评分方式。只有不断推进职业高中语文教学的改革,这样才能提升学生的语文学习水平,全面提升学生的综合素质。

参考文献:

- [1]李艳凤.语文课堂教学方法的优化策略[J].教育科研论坛,2014(5).
- [2]郭娟.高职语文教学应与专业衔接[J].陕西国防工业职业技术学院学报,2013(01).

