

刍议汽车驾驶教练能力的提高途径

◆王建华

(军事交通学院汽车士官学校训练管理系 安徽蚌埠 233011)

摘要:汽车驾驶教练员的核心能力应为“汽车驾驶教练能力”,汽车驾驶教练能力的形成与提高亦应为教练员培训的重点与核心。从教练员培养的实践看,要提高教练员的教练能力,应在熟练掌握了场地和道路驾驶教练程序方法基础上,进一步从活用方法、基础技能、心理素质、应对偶然事件、培养创造力等方面入手,反复锤炼、精雕细琢,提高学员的驾驶教练能力。

关键词:教练员;教练能力

提高汽车驾驶教练员的驾驶教练能力,是指在教学中运用多种方法手段,充分发挥学员自身潜力,使其学会自如的调整心理状态,灵活的处置训练中的情况,高效的完成教练任务。

一、灵活运用教练方法

科学、灵活地选择教学方法与手段,艺术性地运用到教练实践之中去,是教学能力提高的具体体现。学员应学会紧密结合教学实际,根据受训对象、内容、教练的环境和设施,自身特长等具体情况,做到因人施教,灵活施教。灵活运用教练方法要着眼于教和练两个方面:一是从教的方面注意多种教法的有机结合。二是从练的方面注重多种方法结合并用,适时调整。任何一种练习方法都有其特殊的运用时机和场合,各有长短。因此,教练员应根据课目特点、人员层次、素质情况、结合天候、地形等因素,不拘一格地适时调整不同的训练方法。穿插运用分解、连贯、变换等练习方法,采用不同的组训形式,不仅要善于将自己的“教”和教练对象“练”有机地结合起来,做到运用自如、得体,而且要充分体现发现和纠正错误动作的能力及发现问题、解决问题的能力。

二、苦练基础技能

教练员的基础技能基础技能过硬,对提高驾驶教练能力具有重要作用。一是注重仪表美。良好的仪表来自平时的养成,日常训练中应注意衣着严整、端正教姿、适时调整表情与神态等。二是注重口令运用。“三分动作,七分口令。”但要将它运用好却也不容易。喊好口令是教练员门面功夫的又一重要内容,是驾驭和控制训练场面的重要手段,是协调教练对象行为和激发士气的重要因素。三是练就过硬“绝活”。我们常把一般人难以完成的动作、技能或是某种有效的方法称为“绝活”,主要包括过硬的驾驶操作技能、精准的讲解示范技能、精干的总结归纳技能等。所以,拥有“绝活”是教练能力提升具体体现,是教练活动中的无价之宝。它有助于树立教练员的自信心和威信,激发教练对象苦练技艺的积极性。练就过硬的“绝活”,不是一般训练和钻研就能得到和实现的。需要下一番苦功,洒几身汗水,也要依据大纲和教材规定,不能脱离实际另搞一套。

三、磨练心理素质

心理素质是指人的意识、思想、情感等内心活动的特有的品质,具有丰富的内涵。良好的心理素质和适当的调节方法,对教练能力的提高来说非常重要。教学中可从以下方面磨练学员的心理素质:教练员可用下述方法进行调整:一是增强自信。自信是敢于拼搏、一举成功的根本保证。坚决克服灰心丧气的消极情绪;二是要调节心态。学员要学会随时调整自己的心态,当情绪低落时可回想一些以往高兴的事,情绪激动时也要思考下可能会发生哪些问题及应对措施。三是适应各种环境。这里的环境即包括训练环境也包括教练对象环境,即能根据外界各种环境的变化随时调整思路,理出应对措施,正常开展训练。

四、应付偶发事件

汽车驾驶教练是由多因素构成的活动,而这些因素又处在经常的变化之中,如时间、天候、地点、设置条件的变化,标准与要求的变化,意料之外的偶发事件的发生等。都会对教练活动带来影响。学会机智灵活,快速应变,做出合乎实际的应变举措,沉着应对,趋利避害,变被动为主动,把偶发事件带来的影响降到最小程度,是教练能力提高的又一体现。

汽车驾驶教练过程中可能发生的意外情况很多,教学中可设置几种常见的偶发事件练习学员的处理能力。一是讲解失误的处理。当出现这种情况时,应沉着灵活地采取应变措施,进行纠正化解错误,再按正常思路讲下去。如果失误较小,不会立即被教练对象察觉时,应将错就错,运用反证法、反问法,再通过分析推理引出正确结论来;二是动作失误的处理。教练过程中出现动作失误是有可能的。当不小心出现了动作失误,这是常有的事。此时,可随机应变地发问:刚才我的动作做得是否正确?下面,我找一位同志给予纠正。这样做,既使教练对象进行了思考,又进行了正误对比,还为自己的再次正确示范作了铺垫,不露声色地掩盖了示范失误;三是天候变化,装备故障的处理。在训练场上,天气变化或装备发生故障的情况时有发生。训练前,应周密计划并结合自己积累的实践经验,对可能出现的上述情况做到预先有准备。如多准备一个应急教案腹稿,做好对可能出现的以外状况的应急补救预案,根据天候情况准备雨具或选择有利地形等。总之,要学会充分发挥主观能动性,加强应变能力的磨练,克服情况变化造成的困难,分析情况变化后的有利条件和不利因素,才能自如地应对偶发情况,迅速采取应急措施,将教练活动进行下去,提高自身的教练能力。提高教练能力的方法是多种多样的,在培训期间的教学不能一一涵盖,这就要求学员一定要在平时教练活动中多观察、多积累,摸索出一套适合自身特点的提升能力方法,为保证教练活动的顺利进行、教练质量的提高奠定基础。

五、培养创新精神

创新精神是汽车驾驶教练能力形成的催化剂、倍增器,训练过程中要正确引导学员积极思考和探索,善于发现、研究训练问题,不满足现有的知识和现成的结论,不盲目迷信和崇拜权威,不因循守旧和墨守成规,敢于质疑。一是摆脱单纯模仿形式,对示范人员的示范和教员的示教作业,要吃透内涵,领会实质,学会对所见、所听的东西加工整理,将别人的东西转换为自己的东西,切勿机械的学;二是主动作为,要勤于思考,多想想“我该怎么学、我能怎么做”,善于总结教练方法,梳理训练问题,积累训练经验,形成自己的教练风格;三是勇于创新,要积极探索教练工作,摆脱条条框框的束缚,跳出小圈圈,在教练方法上敢于创新,能够独立设计新教法,提高自身教练能力。通过培养学员的创新精神,完善汽车驾驶教练能力形成结构和过程,提升汽车驾驶教练能力。

参考文献:

- [1]张永刚 严把“四关”提高士官教练员的能力素质 《现代兵种》2009.6 22-23
- [2]李旭升 浅析汽车驾驶教练员职业素质提升途径 《河北农机》2017.09 70-71

