

加强新形势下公路职工教育工作的创新管理

◆叶 泉

(广西壮族自治区桂中公路管理局 545005)

摘要: 职工教育作为最贴近生产实际与培养实用人才的一种有效的公路教育形式,同时职工教育成效与公路行业发展具有直接关系。换句话说,职工教育工作具有十分重要与深远的现实和长远的意义。但现阶段公路职工教育工作的实效性、针对性还是存在不足,职工教育工作中的师资及保障机制等完善度不够高。在当前的新形势下,若需要利用提升公路行业职工的总体素质以此提升公路领域的市场竞争力及整体利润,需要公路行业人员利用前瞻性的战略眼光设计、规划以及开展职工教育工作,同时采用一系列的创新管理与改革措施全方位提升职工教育工作的质量。

关键词: 新形势;公路职工;教育工作;创新管理

现在我国社会主义市场经济发展,公路行业也到了一个深入改革、大发展的新时期。基于新形势下,公路行业若需要继续维持快速发展和提升社会经济总体效益,就一定要多在职工教育方面花时间琢磨,即利用一套完整的公路行业内的职工教育体系以此达到提升职工个人素养,从而公路行业职工素质整体提升。但是根据现阶段公路职工教育情况分析,问题仍然存在,这些问题均是影响职工教育效果的重要因素,所以,一定要强化公路行业职工教育工作的创新管理,从原有传统陈旧的观点意识、思维方式及教育模式中改革,充分发挥公路行业职工教育工作的成效,并根据新形势下的新要求做好职工教育工作,从而给公路行业提供可用人才,奠定可持续发展之路。

一、加强公路职工教育工作的创新管理重要性

党的十八大报告提及到,我国要在2020年全面建成小康社会,换句话说,对于公路行业来讲,若要实现这一宏伟目标必须持续加强我国基础设施建设,加大投入保证快速发展步伐。快速地投入和发展。基于此,随着建设资金投入不断加大,也对公路行业提出更高要求,对公路行业也将进行一定程度的改革,并要加大力度。这即是机遇也是挑战,要抓住机遇解决问题,肯定会给公路行业的发展提供充足的生机与活力。同时也要求公路行业有关人员在政治思想、文化素质、管理与专业技术水平提高到更高水平。

然而,公路行业想获得更远、更长足的发展,拥有高技能、高素养的公路从事职工非常重要,是保障可持续发展基础,一定要重视。现阶段处于公路发展的大好形势下,公路行业及有关部门需要利用加强职业教育工作的创新管理的途径以此培养建设一支高素养、高技能的公路职工人才队伍,这不只是公路行业精神文明建设中的内容,同时也是公路行业能否走上可持续发展之路的关键,更是关系到公路行业长足发展的战略要求及任务,具有的意义十分明显。从公路行业近期情况发现,公路职工教育工作未取得显著成效,仍有许多问题暴露出,其中一定比例的问题还事关职工教育成败的重要性问题,所以,一定要加强新形势下对公路行业职工教育工作的创新管理,除去对职工教育不利的因素,如传统观念意识、思维方式及教育模式等,在最大范围内将职工教育应有的效果呈现,从而有效地提升职工综合能力及素养,为公路行业制造更好地社会经济效益。所以,加强新形势下公路职工教育工作的创新管理迫在眉睫,需要有效解决。

二、当前中国公路职工教育现状及问题

虽说当前公路职工教育工作已被公路各层管理者所关注、重视,但在具体实践操作中,效果还是不太明显,问题较多。因为公路职工的教育周期长,可以说短期内效果不显著,造成实施职工教育时一些公路部门仍忽略,从该现象可知导致在落实职工教育未能从真正意义上重视与落实公路职工教育工作,管理者在公路职工教育中未使用长远发展的战略眼光去实施,还未真正意识到公路职工教育工作创新管理的重要性。

其次,多数部门在认清公路职工教育培训工作发展方向不清晰,不能形成有效、完整的公路系统教育体制机制,高质量从业队伍十分不足,造成职工教育培训成效不显著,职工是否参加教

育培训都没有明显的区别,而且对于职工教育培训未形成一套有效的激励措施,使得职工对培训教育认可度不高,认为教育培训可有可无,根本难以调动职工再教育的积极性,导致公路职工工作效率及技术需求难以和本行业发展需求相适应,对公路职工教育工作的可持续发展的实现好难做到。

三、新形势下公路职工教育工作的创新管理措施

改变旧思想、创新新观念,建立完善的职工培训计划,创新提高公路职工教育内容,有效提升职工工作效率。落实到各单位就是:根据职工的职位制定相应的培训计划,做到“干什么学什么”人尽其才,使每个公路职工都能平等享受再教育的权利;让可持续发展以人为本的公路职工教育培训计划真正实现。

创新提高公路职工的教育内容,建立全面的教育管理机制,提升工作效率。职工教育培训实行统一管理、分级负责、分类培训形成层次分明、重点突出的培训格局。创新提高公路职工教育师资投入,加强职工教育教师团队的建设,打造高质量师资队伍,培养高质量技术骨干;尽快适应公路行业职工教育发展的需要。

创新完善公路职工教育管理机制,严格制定管理制度。首先是针对公路职工日常生产工作的各种规章制度,有目的的进行规范教育培训;然后是关于公路行业的发展各种新工艺、新技术的渗透性培训,使其在日后的生产工作中发挥到最大的作用。再者是现场应急、养护生产综合培训,把新工艺、新技术与日常工作生产、后期养护、应急处理等培训系统有机结合起来,切实解决现场应急问题,优化职工培训内容。

公路职工教育培训需要长期不断坚持,不断改革、完善系统工程。在此新形势下,需要公路职工教育系统的领导重视公路行业职工的教育工作,并积极鼓励创新和丰富各职工的管理工作内内容:设立职工再教育的激励机制,调动职工再教育的积极性,才能在新形势下不断适应公路行业的发展、满足公路行业建设发展新需求,推动我国公路事业的可持续发展。

四、结语

从上述内容综合得知,我国需要在新形势下加强公路职工教育工作的创新管理,就一定要在调动职工积极性、提升职工整体团队的综合素质等方面着手,全面无死角培养一支才智兼备的公路职工队伍,不断推进公路领域的发展向前进。在公路职工教育培训需要长时间持续加强、持续深化、持续优化,公路行业每层管理者都应高度重视,从而最大限度调动公路职工再教育积极性,并且对公路职工教育培训机制再优化、再完善,以此公路行业在新形势下仍能获得长远发展,同时也让公路职工获得最大程度的提升。

参考文献:

- [1] 张晓蕾. 新形势下如何做好公路系统职工教育培训工作[J]. 中国科技, 2016, (54): 1671-1681
- [2] 林胜. 加强新形势下公路职工教育工作的创新管理[J]. 企业科技与发展, 2015, (11): 1674-1688
- [3] 李琼. 关于新形势下职工教育培训的创新及管理研究[J]. 中国职工教育, 2014, (10): 64-65

