

# 地方应用型高校社团组织引领大学生思政教育研究

◆刘梦璇 侯晓珊

(滁州学院经济与管理学院 安徽滁州 239000)

**摘要:**习近平总书记指出:“要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人”进一步明确了加强和改进高校思想政治工作就要整合高校育人资源,形成高校思想政治教育的合力,打造全新的育人格局。高校学生社团作为群众性的学生组织,是开展大学生思想政治教育的重要载体,做好思想政治教育,对于高校学生社团的蓬勃发展,培养大学生正确的价值观念有重要意义。  
**关键词:**思想政治教育;社团构建;大学生

## 1、高校学生社团与思想政治教育的关系

### 1.1 思想政治教育是高校社团的核心

“思想政治工作从根本上说是做人的工作,必须围绕学生、关照学生、服务学生,通过不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,让学生成为德才兼备、全面发展的人才。高校学生社团基本任务是培养大学生的社会责任感、创新精神和实践能力,提升大学生综合素质,促进大学生成长成才。两者的育人目标具有内在一致性,统一于立德树人的根本任务。高校学生社团是大学生思想政治教育的重要载体,大学生思想政治教育有效开展也要借助社团组织的阵地,只有将思想政治教育融入高校学生社团,才能科学、有效地引导高校学生社团良性发展,按照正确的方向健康成长。

### 1.2 社团组织是思想政治教育的重要载体

思想政治教育只有借助有效的载体才能取得良好的教育效果,思想政治教育载体连接着思想政治教育的主客体。中共教育部党组印发《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》通知:把组织建设与教育引领结合起来,强化高校各类组织的育人职责,发挥高校党委领导核心作用、发挥学生会、共青团、学生会、学生社团等组织的联系服务,指明了高校学生社团要发挥组织育人的功能,提升高校思想政治教育的质量。高校学生社团是由高校学生依据兴趣爱好自愿组成,它能有效吸引凝聚青年学生、具有较强的组织引领力,是高校思想政治理论课,根据2018校园调查结果显示,大一新生加入社团组织的比例超过80%,有90%以上的大学生参加过学生社团活动,学生社团是高校重要的学生群众性组织,要充分利用社团组织这个思想政治教育的载体,发挥其对青年大学生引领思想、规范道德、塑造价值、提升素养等方面的作用。

### 1.3、高校社团充分发挥思想引领作用

高校学生社团成员思维活跃、个性鲜明、积极性高。各项社团活动开展的有声有色,高校学生社团的群众性决定了大学生既是社团活动的组织者,又是社团活动的参与者;既是校园文化的策划人,又是校园文化的受益人,既是思想政治教育的施教者,又是思想政治教育的受教育者。高校学生社团要坚持党委统一领导、坚持正确的政治方向,强化思想引领、增强学生参与感、激发学生积极性,把握好社团活动中“人”的因素,这样高校学生社团才能发挥提升学生素养、丰富校园文化、实现全面育人的作用。

## 2、高校学生社团在思政育人的存在问题

### 2.1 重视社团管理轻视思想引领

当前社团组织在一定范围内存在制度规范不健全、活动形式随意、社员流失等问题。高校的社团数量繁多,又分校级和二级学院两个层面,指导老师是高校团干部或有积极性的青年教师,校团委统一领导学生社团工作,社团联对学生社团负主要管理职能。目前各高校团委对学生社团的管理主要体现在制度及审批程序的完善,但对社团指导教师的政治觉悟、政治立场、政治敏

锐性的要求和管理还不太明确,在社团活动中有意识地进行政治理论宣讲、思想引领还不够。

### 2.2 重视活动组织轻视价值塑造

思想政治教育有工具性和价值性之分。工具性是将思想政治教育作为意识形态的宣传工作;价值性是把人作为思想政治教育的主体和目的。活动是学生社团的主要组织形式,也是社团各项功能的实现途径,组织开展好社团活动尤为关键。学校团委在对各社团进行管理和考核时,往往以社团开展活动的次数和参与人数来确定社团的优劣,缺乏更为科学的评价标准。一些社团刻意迎合社会热点炒作,主题背离社团文化的初心。没有将思想政治教育工具性和价值性统一在社团活动当中,只重视社团活动的开展,忽略了社团活动对人的价值塑造。

### 2.3 重视活动数量轻视教育效果

目前多数高校学生社团在经费来源、场地支持、指导教师主动性等方面还存在明显的短板,“为办活动而办活动”“数量不少,质量不高”。社团组织出现了低年级化的趋势,参与社团活动的主要是大一、大二年级学生;社团创新不足,更多是延续和继承传统活动;起主导教育作用的社团组织游离在思想政治教育之外,制约社团思想政治教育功能发挥,对社团的归属感和荣誉感不强,学生社团的思想政治教育育人功能发挥效果不明显。

## 3、构建地方应用型高校学生社团思政育人路径

### 3.1 通过人格塑造,增强学生的道德素养

思想道德教育是高校思想政治教育的重要部分:高校育人,德育为先。以身为社团人为荣,以社团发展为己任,能够有效培养学生的责任心。在与同伴共同组织、策划社团活动时,彼此配合、相互协调都是必不可少的,在社团中每个人都是学习者,是全体成员共同努力的成果。在人人平等的基础上,能力卓越者才有机会得到全体成员的认可,成为社团的领导者,这份荣誉感能够让学生意识到:只要努力付出,就有成功的可能。在社团活动中,人际关系进一步开阔,成员之间既彼此学习,互相监督,形成良好的公民意识和正确的道德标准,在这样的基础上开展思想道德教育能取得事半功倍的效果。

### 3.2 通过正确的价值引导,增强学生的理想信念

教育是高校思想政治教育的核心内容,应以社会主义核心价值观体系为核心,引导学生形成正确的人生观、世界观、价值观,强化学生的理想信念。优秀的社团干部往往是大局观强、思维缜密、思考周密、价值观明确的优秀大学生,社团产生的良好氛围在对学生的不断浸染中让学生明白大学生生活应该充实地度过,应该珍惜时间,应该有所为,在树立积极的生活态度、树立大学期间乃至之后的奋斗目标方面具有极强的价值引导作用。

### 3.3 通过活动实践,增强学生的心理素质和社会生存能力

在十几年的校园学习中,大多数学生只会读书以适应应试教育,实践能力较差,分析问题、解决问题的能力亟待提高。大学生心理健康教育和社会实践一直是高校培育大学生健康人格的重要课题。社团拥有形式各异的比赛、社会实践、志愿服务等活动,能够让学生在课余生活中得到更多的满足感;在为社团争取赞助,联系社团活动的场地,寻找指导教师,这个过程能够很好地磨练学生的社会实践能力和心理素质,强化了学生的心理素质;在社团的发展建设中,学生需要广泛与同学、老师、学校管理部门和社会机构进行联系,这锻炼学生的人际交往能力和社会适应能力。

### 结语:

大学生社团的发展还有很长的路要走,社团的思想政治教育

功能能否充分发挥,社团能否得到蓬勃的发展,一方面与高等院校的支持、管理有关,另一方面需要从事思想政治教育和校园文化建设的教师与有想法、有能力的优秀学生们付出智慧与努力。问题的解决需要从基础扎实地做起,在高校层面对社团予以足够的重视与支持,制定科学的规划与指导,促进社团水平的提高,提高社会的认可度,为社团的未来争取发展空间。社团的构建思路:明确组织引导、重视活动指导、建立评估体系、凸显社团精神、加强学风建设与人才建设、实现体系化管理,构成社团的指导方针。只有做好踏实做好这些基本工作后,辅以足够力度的外部支持,才是社团健康成长的途径。高校学生社团作为大学生思想政治教育的载体,如何有效发挥社团的育人功能,构建社团在全新育人格局中功能,对于社团组织自身发展和大学生思想政治教育都有重要的作用。

#### 参考文献:

- [1]习近平.把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-19
- [2]赵军.思想政治教育视野下高校学生社团建设探析[J].中共山西省直机关党校学报,2017(2):50-51.
- [3]王南生,汤孝锦.论高校理论社团的特点及在思想政治教育中的作用[J].哈尔滨市委党校学报,2010(3)18-19.

基金项目:大学生创新训练计划项目(2018CXXL078)。

#### 作者简介:

刘梦璇(1996-),女,安徽阜阳人,2016级滁州学院经济与管理学院学生;

侯晓珊(1983-),男,安徽无为,讲师,硕士,大学生思想政治教育。

