

一手漂亮字 一张新名片

——浅谈小学三年级语文写字教学

◆张加容

(贵州省遵义市第三十六中学 贵州遵义 563000)

摘要:汉字,是我们国家文化传承与发展的重要符号,也是精神文明的具体化体现。作为社会个体的我们,书写汉字的实际优劣程度,常直观地体现我们自身的综合素质及自身修养,对于我们自身成长与发展有较积极的助推力。但实际生活中,对小学生的写字教学更多停留在形式上,伴随教育教学改革的逐渐深化,小学生的写字教学逐渐被社会各方所关注,也日渐成为小学阶段实践教学中亟待探究的重要问题。本篇依据相应实况进行适时探析,具体内容如下所示。

关键词:小学阶段;语文写字教学;探究与分析

引言:

汉字是我们中华民族源远流长历程中,日渐凝聚而成的重要艺术与智慧的载体,因而,书写好汉字,是每一位中华儿女都应具备的基础性能力。对于小学生们而言,汉字书写能力的不断优化提升,在传承我国优良文化、文明精神的同时,也利于整体性提升他们个人的思维、洞悉、记忆等能力。

一、小学阶段语文课堂写字教学的必要性

(一)小学阶段语文教学中,针对性地培育小学生汉字书写的基础性学习能力,利于整体性提升受众小学生们的综合素养,这对于他们未来多样性学科的学习及日常工作生活等有积极地助推意义。实践语文教学中,教师应积极引导树立规范化书写能动意识,以更好地强化小学生们的书面规整等交互自主性以及培育他们习作流畅书写等方面的能力,这在有效提升小学生语文学科素养的同时,还有利于培养他们在后续学习、生活中良好学习习惯地构建等。

(二)伴随科技信息化进程地加快,在实践教育教学方面,自动化办公、新媒体技术的课堂教学准入越来越普及化,这种创新教学辅助设备的广泛应用,使得实践教学中小学生们课后训练等,更多以电子版本的形式来具体呈现,这种形式在一定程度上提升了教师授课效率等的同时,也极大地降低了小学生们对于自主书写汉字的积极关注度,使得学生对于汉字的主观能动学习意识较为淡薄等。

二、小学阶段实现高效写字教学的具体措施

(一)激发学生的汉字书写乐趣

汉字书写兴趣的培育,是进行对小学生写字实践教学的必要前提。每个汉字都十分巧妙,细致推敲都会发现可追溯的背景渊源,因而,加深小学生对汉字学识的深入认知,利于提升他们对于汉字的自主性喜爱等。所以,在写字教学中,汉字的进程演变的积极教学导入十分关键,这利于激发学生对汉字的浓厚兴趣。另外,实践写字教学中,适时开展多元化汉字趣味活动,对于学生写字兴趣地提升也有积极作用。例如,在日常写字教学中,可积极开展“小学汉字书写竞赛”等校园活动,相应教师可依据语文教材中相应经典选段作为素材,并赛后予以适时点评,对书写优美、规范等学生给予一定奖励,对书写水平较低的学生,也予以一定鼓励及指导。诸如此类的书写活动,在拉近师生关系的同时,还极大提升了学生们对写字的兴趣。

(二)强化学生汉字书写的意志力

写字教学效果的更好呈现,总少不了对学生写字意志力的培养。对小学语文写字而言,规范、端正等的汉字呈现,需学生对汉字书写的持之以恒地训练及相应学识的有效汲取,过程中教师应积极发挥自身效用,以更科学、积极的方式来强化学生书写汉字的意志力。另外,对小学生而言,为更好地强化自身对汉字

的实践掌控力及书写能力,日常学习中,应加强自我管控与限制,并以坚韧的意志力严苛要求自己。

(三)注重对汉字笔顺、结构地教学

语文汉字书写教学中,最重要的步骤体现,即是对具体汉字笔画顺序及实际结构的教学。纵观整体性汉字,每一个实体汉字都有极大学问,其具体含有的构架及相应的笔画顺序,是实际书写好汉字的最重要组成部分。因而,在小学生日常汉字书写时,应注重实际汉字的主次性笔顺,以依据实际汉字特性来自然、流畅落笔等。例如,汉字姓氏中的“毛”一字中,整体的主要笔画,即是笔画顺序结束部分的竖弯钩,为使得该字的整体性自然匀称及排布较持平,实际书写时,定要注意将主要竖弯钩写长写平滑等。

(四)实际汉字德育意味的体现

实际汉字书写中,常有“字如其人”一说,通过具象化的表现汉字,可间接映射出实际写字人的品行等。譬如,有些书写的汉字,呈现给观看者一种整体化严格对正、具体笔画规范有力等感受,由此可体现出写字人的踏实、认真、细致、严格要求自身等的态度及正向品性。另外,持续性、认真地进行汉字书写,还可适时减少小学生们实际写字等学习中的粗心等不良行为习惯,这利于他们实践学习中坚韧毅力等的提升与塑造。一定程度上,可以将实际的汉字书写训练过程,看作是实践教育教学中的立德树人的过程,具体的汉字书写行为常常以学生内心相应品性等为实践性导向。因而,实际小学阶段写字教学是十分重要的必须部分,语文教师的科学指导,在积极提升学生语文写字能力的同时,还有极大的“立德树人”的实践意义。

三、结束语

综合以上相关探析,可以了解到小学阶段的写字教学不可或缺,其对于小学生们规范化汉字书写等优良学习习惯地培育有积极地推动作用,其的积极准入,在高效提升学生写字能力的同时,还利于我国汉字文化的传扬与发展等。

参考文献:

- [1]李曼平.一手漂亮字 一张新名片——浅谈小学三年级语文写字教学[J].考试周刊,2018.
- [2]成勇.认真写字,规矩做人——浅谈小学语文教学中的写字教学[J].小学生作文辅导(读写双赢),2017(9):51.

