

微课在小学语文教学中的应用探讨

◆张 丽

(南部县三清乡小学 四川省南充市 637343)

摘要:随着近年来新课改的不断推进,对小学语文教学的要求也逐渐提高,而传统的教学模式已经不再适合当前小学语文的教学需求。因此,运用微课来开展小学语文教学势在必行,但是在实际教学中微课还存在着一些问题,需要教师不断地提高自身,有效地运用微课来导入课堂,为学生创设情景,打破传统教学的空间限制,弥补教材中的缺陷,为学生提供一个良好的教学环境,进而有效提升小学生的学习能力。

关键词:小学语文;微课运用;策略

在课程变革不断深化的背景下,教学模式也在推陈出新。微课作为一种新兴兴起的一种授课模式,对小学语文教学造成了重大影响。为了更好地把握小学语文教学过程中微课的运用,本文对微课的相关内容展开分析。

1 微课在小学语文教学中应用的意义

1.1 有利于激发学生的学习兴趣和

张载曾经说过:“人若志趣不远,心不在焉,虽学无成。”这句话充分强调与突出了兴趣的重要性。因此,教师在教学中,应当把培养学生的学习兴趣作为教学中的重要内容与主要任务。然而,有些教师在教学的过程中,视“培养与激发学生的学习兴趣”而不见,总是把语文知识点与考点的讲解与灌输当作教学中的主要任务。这样不仅不利于点燃一盏盏兴趣之灯,还不利于学生体会到学习语文知识的乐趣。针对这一问题,教师在语文教学中,若能积极主动地使用微课,那么这不仅可以创设一种活泼、愉快、融洽的学习氛围,还可以点燃学生学习兴趣之火。

1.2 有利于提升教学效率

高效率应当是每一位教师孜孜以求的教学目标,还是学校对教师提升教学质量的必然要求。然而,有些教师在教学中总会出现教学效率如瀑布般直线下滑的问题。如果这一问题得不到有效解决,那么这不仅会阻碍教学效果的有效提升,还会使语文课堂教学缺乏精彩的生成性资源。基于此,教师在进行小学语文教学的时候,应当主动地使微课资源与语文教学有机融合,如此一来,教师在使用微课的过程中,将彻底地抛弃传统教学模式的糟粕,充分融入新课标理念与新技术的精华,从而使自身的教学效率在微课的作用下得以充分提升。

2 针对于当前微课在小学语文教学中合理应用的分析

2.1 促进学生自主学习能力的培养

在小学语文教学中合理的利用微课对促进学生自主学习能力的培养有着积极的影响,在语文整个学习的过程当中,预习过程的学习对学生的进步是非常重要的,通过有效的进行预习能够处理一些学习问题,那么教师就可以利用微课制作小视频来提供给学生自主完成课前预习任务。例如,当教师在为学生们讲解《詹天佑》这一篇文章时,教师就可以在制作视频的过程中将《詹天佑》这一篇文章中的重点和难点详细的整理出来,促使学生在正

式学习文章之前对詹天佑这个人物形象有所了解,并且意识到詹天佑在修铁路的过程中遇到了什么样的困难,同时也能够让学生们更加深刻的理解这篇文章中所表达的情感和思想,对实际的课堂学习和学生自主学习能力的培养有着积极影响。

2.2 运用微课进行情景创设

小学生的感情非常丰富,在小学语文课堂教学中,教师要充分地考虑到每个学生的情绪,让他们的情感发展和智力得到同时的培养,但是人的情感通常会因为周围的情景而受到影响。因此在教学中,教师可以运用微课进行情景创设,通过情景再现来实现教学效率的提高。比如,在教学《司马光》这一课时,要求学生掌握文章中的生僻字,还有司马光的勇气与冷静。这时候教师就可以通过多媒体展示司马光砸缸的片段,然后结合教学,增强学生对文章的理解,让学生投入到情景创设中,实现角色体验,学习到司马光在紧急情况下冷静、沉着,开动脑筋,想出好的办法救出同伴。

2.3 运用微课,弥补教材中的缺陷

语文课程涉及不同方面的学科。但是在实际教学过程中,由于小学生的生活经验不足,理解水平有限,对于课程中的一些内容很难理解。这时就需要教师运用微课来弥补这些缺陷,帮助学生进一步理解,从而加深对知识的印象,以此保证教学有效地开展。比如在教学《黄河是怎样变化的》这一课时,要求学生了解黄河演变的过程和变化的原因,培养学生保护大自然的意识。但是许多学生都没有去过黄河,对黄河了解甚少,很难理解黄河演变的过程。这时教师就可以运用微课,为学生展示黄河演变的过程,并进行简单的分析,这样可以加速学生对文章的理解,进而联系生活,感悟保护大自然的重要性。通过这样的方式,有效地提高教学效率与质量。

结语

微课作为一种符合新课程标准的全新教学模式,在小学语文教学中应用可以提升教学质量与效率,有效的激发学生的学习兴趣,对于学生的持续发展有着积极的价值与作用。教师在进行小学语文教学设计过程中,要基于学生的实际状况合理应用,充分的利用微课资源,将理论与实践进行充分综合,在根本上调动学生调动积极性,进而在根本上提升学生的综合素质能力,这对于学生的今后的成长与发展有着积极的价值与意义。

参考文献:

- [1]邓狄。微课在小学语文教学中的应用分析[J].中国校外教育, 2017, (21): 74.
- [2]杨清涛。浅谈微课在小学语文教学中的应用[J].文学教育(下), 2016, (11): 102-103.
- [3]蔡丹迪。微课在小学语文教学中的应用问题研究[J].亚太教育, 2016, (16): 25-26.

