

语文教学中创建高效课堂之我见

◆赵金梅

(哈尔克山县古北乡中心小学 黑龙江齐齐哈尔 161600)

摘要:在语文教学中创建高效课堂,既能充分发挥课堂教育的有效性,又能提升教育教学效果,这是新课改对语文教育教学的根本要求,那么在语文教育过程中采取怎样的教育途径,并能取得创建高效课堂良好的教育效果?这是我们要不断在教育过程中深入探索挖掘的课题,创建高效课堂,就要按照新课改的基本要求深入挖掘提升课堂的教育效果。

关键词:语文;教学;创建;高效;课堂

语文学科是一门基础性的工具学科,是学好其他学科的基础,在语文教育教学工作中,创建高效课堂,就要不断研究教育教学新途径掌握新方法,系统归纳所传授语文课的知识的特点,以及语文课内容设计教育等形式,教师要吃透教材,灵活运用教材,才能恰到好处地传授好课堂的内在的知识与传授的技巧,只有不断研究探索,才能提高课堂教学教育效果,提高教育质量。下面就根据自己多年从事语文教学工作的实际,在创建高效课堂方面所取得的成果,谈一谈自己的工作体会。

一、创建高效课堂必须充分发挥多媒体的先进性作用

多媒体教学电子白板的应用等在教育教学中的广泛使用,越来越体现出在教学中的优势和它独有的魅力。多媒体、电子白板、幻灯的等在教学过程中的运用效果突出,它们源自于网络平台,是内涵丰富的教育资源,而且这些教育资源可随时备用于教育教学之中,由于多媒体、电子白板的丰富性能引起学生的注意力,对学生的学习会产生良好的兴趣,在演示过程中,展示的直观性,更具趣味功能,学生爱看并愿意利用这种平台获取知识,所以在教育过程中深受学生喜爱,学生在学习过程中有了良好的关注,就会带来学习上的进步,学生就愿意去学,并不断利用多媒体获取真知,因此说多媒体教学,电子白板的应用,幻灯片在教学中的广泛使用,有效地提升了教育教学效果,从课文的标准化的朗读,可以使用多媒体来引导完成,为学生学习做示范,引导学生在模仿中去学习字、词等也由多媒体展示,以直观的效果促使同学们去记忆,去理解,尤其在语文课的传授过程中,通过课件的制作,滚动的播放,起到了立竿见影的教育效果,在教育过程中更具优越性,因此,在课改的新形势下,提倡创建语文高效学习课堂,那么作为多媒体电子白板等先进教学的有效利用,是创建高效课堂,提升教育效果的重要途径。

二、创建高效课堂要激发学生的学习兴趣。

在教育教学过程中创建高效课堂,首先要注重学生学习兴趣的培养,创建高效课堂就是追求的高质量和高效率的体现,在教

育过程中,通过教师的精心设计,巧妙安排,对课文内容进行有效分析与处理,在促进学生学习兴趣上下功夫,让兴趣引领课堂,并推动课堂的有序开展,学生在学习过程中,通过激发学生浓厚的学习兴趣,那么掌握的知识就会牢固而具体持久,创建高效课堂,并激发学生的学习兴趣,需要的是教师的授课技巧,以及在知识传授过程中良好的学习方法的应用,教师要精心备课,科学合理的安排教育教学进程,有效调动课堂的学习气氛,让学生在愉快的学习中接受知识,提升教育效果。

三、创建高效课堂要培养学生的独立能力

学生独立能力的培养是创建高效课堂的重要前提,这一能力的培养过程中,要在良好的行为习惯上下工夫去培养,教师要在教育过程中传授给他们正确的方法,同时注重能力的培养,让他们做到对学习生活中养成独立思考的好习惯,提高独立分析问题和解决问题的能力,比如在学习语文课过程中,教师应引导学生对中心思想进行概括,对各段落落进行概括,这些都让学生自己先去尝试,试图独立解决,针对学生在某一方面不到位或者没有提出来,概括不全,不具体等情况,老师再与补充,这样就会在培养学生独立能力过程中既锻炼了自己,又学到了知识。

教育中对学生独立能力的培养,要经过长时间的磨炼,让学生面对诸多疑难问题在困难中加以培养,养成自行思考,解决问题的好习惯,只有具备了独立能力,才能在学习道路上阔步前进,才能为语文学习过程中独立学习,提升自己创造条件。

四、创建高效课堂要创建“合作性”分享

创建合作性分享就是新课改所体现的教育新理念,在语文课学习过程中提倡合作性分享,就是提倡合作探究的教育原则,在教育过程中,引导学生在自主合作的基础上,充分发挥自己的认知能力,掌握知识的能力,以小组为单位或以班级为单位等,进行知识的理解与交流,创建合作性分享机会,把在学习知识过程中的认知都展示出来,然后进行梳理,找出正确的知识点,可以说这种合作性的分享,就是集体智慧的结晶,共同学习提高的结果,也是建设高效课堂的重要途径。合作性分享能促进共同学习,共同提高,集思广益,展现在学习中既有竞争意识又能促进同学共同发展,能更好地提升教育教学效果。

总之,在语文教学中,创建高效课堂是新课改的根本要求,也是必然发展的方向,在教育过程中只有不断钻研业务,打破传统的教育模式,研究探索新的教育理念,在提高课改教育教学效果上下功夫,在提高教育质量上下功夫,采取有效方式提升教育效果,真正创建高效课堂教育新模式。

