

蜗牛的旅途

◆单莹莹

(镇江新区平昌幼儿园 江苏省镇江市 212134)

摘要:爱的教育是幼儿教育的基本原则和方法。教育大家陶行知先生曾说:爱是一种伟大的力量,没有爱就没有教育。孩子成长的步调是不一样的,有的快有的慢。唯有用我们的真心与爱心陪伴孩子慢慢前行,等待他们收获希望,茁壮成长。

关键词:幼儿独立;爱的教育;幼儿的社会性

前言:

我,坐在斜阳浅照的石阶上,望着这个眼睛清亮的小孩专心地做一件事;是的,我愿意等上一辈子的时间,让他从从容容把蝴蝶结扎好,用他五岁的手指。孩子你慢慢来,你慢慢来。

——龙应台

观察对象:赵雨蓉

观察时间:2017.9-2018.9

观察任务:幼儿独立,行为习惯及与人相处

正文:

场景一:

第一次见到你,我也是愣住了,比平常的孩子矮了一个头,脑袋大大,手小小,力气却大的要命,一直嚷嚷着要回家。不管当初听说还是被告知,都没想过,原来那个特别的孩子是你。先天性软骨组织发育不全,俗语中的侏儒症患者。这么特别的你,给我的第一印象还真是深刻,倔强却也胆小,自卑却也强悍。

哭闹了一阵,被我一说,倒也是安静下来,只是很长一段时间不愿意加入到其他孩子游戏的行列中。不愿意和其他孩子坐在一起,不愿意玩滑滑梯,不愿意自己吃饭等等。适应下来,也很是不敢和老师说话,不知是天生的惧怕还是后天环境的影响,做事总有点唯唯诺诺的样子。也许我略带严肃的表情和话语确实让她有些害怕。

幼儿园就是一个小社会,孩子在幼儿园学习独立,行为习惯和与他人相处。内向的孩子总是会缺少朋友,可没想到我们这位特别的孩子却很受欢迎。因为身体原因,玩玩具,吃饭总是会够不到东西,可是她身边的小朋友只要看到她有需要都会很主动地帮忙。看来,善良是孩子的天性。在我的“威逼利诱”下,也终于加入到孩子们玩滑梯,荡秋千的队伍中。胆小的她貌似也不是那么胆小了,在幼儿园的生活也变得愉快起来。虽然和我们熟悉了,依然不太愿意开口和我们交流,很难得会主动与我们打招呼,不过好在,我们有很多时间接触,在我们的循循善诱下,每天早上总是会主动的喊我们老师,声音小了点,也算是很大的进步了。

场景二:

从早上入园的那声缓缓的老师早变成主动地微笑问好,晨锻时需要的帮助,点名了渐渐大声的“到”,再到集体教学那超级大声的跟读,音乐活动摇头晃脑的学唱,和孩子玩耍时愉快的身影,以及放学了那轻摆的小手,都看的出来,我,这个老师已经是她生活中不可或缺的一部分了。头疼了会喊老师,穿鞋穿不上会喊老师,吃饭吃得慢也会喊老师,老师老师,仿佛我无所不能无所不会。也许,我已经住到了她小小的内心,根植于她的思想里。

虽然已经融入到幼儿园生活中,可是孩子们的差距和其他家长的指指点点,让她的内心多了许多烦恼。她的外婆告诉我,在家里她经常会问:“外婆,为什么我还不长高还不长大呢?”我很心疼的把她喊到身边,语重心长的告诉她:“赵雨蓉,每个人都是不一样的,你看,我和徐老师老师,一个高高瘦瘦,一个矮矮胖胖的,我们长得也不一样。你和小朋友长得也不一样,可能长高要很长很长的时间,也许长得还没有其他小朋友高,但你要

相信,不管你何时长大,是否会长大,我们都爱你!”她也许明白也许不明白。但是早熟的她相信,老师说的话永远都是正确的,我们都愿意等,等她慢慢长大。

场景三:

教授孩子早操时,我去隔壁班和老师讨论早操的细节,一离开教室,蓉蓉就问徐老师:单老师干什么去了呀?不但管着老师,还开始管起了小朋友,殷一凡因为玩滑滑梯不规范,我就让他休息,他很不开心也不说话。蓉蓉看见了,跑来问我:单老师,殷一凡怎么了呀,也不说话?我回答说,你自己可以去问问他呀!听到我这么说,就一蹦一跳的走开安慰殷一凡去了!

场景四:

吃午饭结束,带孩子们去散步,蓉蓉跑到第一个,对同样排在第一的王昱凯说,让朱柯函排在第一个吧,我想和他牵手呢!然后踮着小脚不停地喊朱柯函朱柯函。

结论:

成长的步调总是不一样的,有快有慢,但是我们不着急,就像龙应台说的,是的,我愿意等上一辈子的时间,让他从从容容把蝴蝶结扎好,用他五岁的手指。我愿意用自己毕身的精力去等待你的成长,等待你的飞翔。孩子你慢慢来,你慢慢来,我等你。

也许蓉蓉还心存疑虑和担忧,也许还有很多世俗的眼光在羁绊她的成长,但是在幼儿园,她只是一个快乐的孩子。

在这相处中,我想自己也已经融入到孩子的生命中,陪伴她成长,陪伴她最美的童年。都说教师是蜡烛,燃烧自己点亮孩子。现在我却发现,孩子是我们的灯塔,他们有爱,有责任,有原则,他们纯真,善良,有梦想。他们照亮的是一条用爱铺就的道路,我们必须回复以同等的乃至更多的爱,用我们的真心,童心以及爱心,慢慢前行。我愿用一生的爱和青春去交换孩子最甜美的笑容,只希望他们把最真的心交给我。生活是一杯咖啡,有点苦涩,也会有点甜味,而孩子,就是我们那杯咖啡里的一颗糖,慢慢融化在我们的生命中,和我的青春朝夕相处。

正如一篇文章《牵一只蜗牛去散步》中所讲的故事一样,蜗牛爬的很慢,我催它,我唬它,我责备它,蜗牛用抱歉的眼光看着我,仿佛说:“人家已经尽了全力!”我拉它,我扯,我甚至想踢它,蜗牛受了伤,它流着汗,喘着气,往前爬……真奇怪,为什么上帝要我牵一只蜗牛去散步?是的,上帝为什么要让我牵一只蜗牛去散步,是为了让我闻到花香,听到鸟声虫鸣,看到满天的美丽星斗。我们幼儿教师就是那只牵着蜗牛散步的人,在幼儿缓慢且不断前进的成长中感受生命的意义,领略不一样的人生。

