

# 把握中考方向 备考有的放矢

## ——浅谈有效提高初三数学总复习之策略

◆朱凤琼

(四川省乐山市沙湾区沫若实验中学 四川乐山 614900)

摘要:初三数学总复习阶段是学生们在面临考试之前最重要的阶段,数学科目对于学生们来说是一种比较困难的科目,在进行学习的过程中应该有一定的学习方法。对中考方向的把握过程中应该注意对《课标》进行了解,这是最基本的复习标准。其中最核心的内容以及基本考察内容都需要进行分析探究,这样才能让那个教学实践中把握更加正确的中考方向。重要的思想方法以及常用基本概念都应该让学生们进行掌握,这是最重要的一种学习方法,在具体的知识目标考察方面教师也应该进行相应的顾及。以相关的知识作为载体,其中的数学思想方法可以作为重要的考察目的。总复习的过程中应该让更多的数学思想注入,这不光可以为学生的中考服务,对于学生们即将接受的高中教育也有很大的好处,提升学生们的数学能力是教师的主要教学目标之一。

关键词:初三数学;中考总复习;中考方向;提高策略

### 引言:

创新是一个国家的发展动力,教育更是承担着对下一代人实践精神和创新能力培养的双重众重任。对于学生探索思维能力以及创新思维能力的培养是教师最重要的教学内容。教师可以让学生们进行试卷测验,这样的方式虽然很传统,但是比较容易看出教学效果,教师可以在有限的课堂时间内给学生们进行一些小型的测验,这样可以检测学生们学习过程中某一个学习环节的掌握情况进行了解。这对于所有学生来说都是最重要的核心内容。初中数学的内容是比较基础的,和生活的联系也是最大的。在面临中考之际,应该让学生们充分意识到数学的重要性以及相关考点的掌握。

### 一、扎实基础,强化核心教育

在复习教学中,教师应该注意相关教育内容的教学方法,复习教学和普通教学是有很大区别的,这是学生们已经学习过一遍的知识,所以进行复习的时候教师做不到面面俱到,因为时间是不够的。所以要对重点内容和基本内容进行讲解,这是最重要的,也是为中考复习服务的重要方向。教师要把握基础内容和重点内容,制定相关的教学方案。针对学生的学习特点来进行设计是最有效的方法,经过不断的教学实践,教师可以在课堂中应用重点学习内容教学方法。例如,在进行二次根式讲解的过程中,教师要进行重点内容的截取,对于二次根式的基本算法和基本概念重点讲解,对于难点应该适当提及,在学生们接受范围内的可以多花时间去讲解。对于不是重点考试的内容应该略过。通过对基础知识和重点内容进行摘取是最比较主要的教学方式,这是教学过程教师最常用也是最实际的教学方法。学生们在三年的学习过程中很有可能对数学科目的感觉是比较混乱的,但是经过教师的知识点梳理之后会有更清晰的思路。学生们的中考复习是比较

紧张的,而且学习的科目也是最多的阶段。初中阶段对于综合能力的培养是非常重要的,学生们在进行相关内容的学习过程中很难做到门门都优秀,数学科目的学习如果掌握了学习方法和数学主要思想,解题是非常快的,这对于节省复习时间是有很大贡献的。所以教师要注意扎实学生们的数学基础,强化相关的核心教育<sup>[1]</sup>。

### 二、串联知识点,让学生们形成科学的知识体系

数学学习最重要的就是逻辑性的掌握,初中阶段的学习更是如此,教师在进行复习内容的过程中需要对相关内容进行改善,这是非常重要的一个步骤。教材的相关知识点是比较分散的,教师应该进行整合,对于知识点串联是学生们学习的关键环节。中考复习是初中三年的知识,初三的知识占有的比例是比加大的,而且内容也是比较难的。所以教师应该在课堂上尝试对各个有关联的知识点进行串联,这样不光可以复习更多的内容,学生们的复习效率以及对复习内容的理解也会更进一步<sup>[2]</sup>。例如,在进行一元二次方程讲解的过程中可以加入一系列的一元二次方程有关的教学内容,这是对初中阶段内容的系统复习。教师在进行讲解的过程中难度会降低,而且学生们理解过程也会变得更加顺利。串联知识点是初中教学思想一个很重要的内容,那就是类比思想。理解数学思想对解题过程是非常有帮助的。想要加强复习的有效性,知识点串联是最有效的方法之一。让学生们在解题的过程中完成对知识的回忆和思考,可以节省大量的课堂时间。

### 三、找准问题主线,引导学生们顺位思考

在数学复习的过程中最重要的就是要找准主线内容,这样才能有一根最重要的知识线,对于组织学生们进行系统的复习有很重要的作用。例如,在进行解直角三角形这一单元的知识的过程中应该让学生们找出三角形的概念和性质,并且顺着这些内容进行逐一的扩展,引出一系列的问题。教师在进行相关问题的讲解过程中就会事半功倍。学生们理解的更快而且还能锻炼反应能力。

### 四、结束语

初中教学过程中最重要的阶段就是中考复习阶段,学生们的升学压力都是比较大的,所以数学科目应该有相应科学的学习方法,教师在进行讲授和教学活动的过程中应该让学生们尽量保持轻松的心情,这样才不会影响备考思路。

### 参考文献:

- [1]李玉奎.把握中考方向备考有的放矢——浅谈有效提高初三数学总复习之策略[J].数学教学通讯,2017(14):37-38.  
[2]梁安军.中考语文总复习应对策略[J].语文教学与研究,2017(20):140-140.

