

不灭的红烛，我心中的灯

◆杨 美

(云南省红河州石屏县第一中学 662200)

摘要：教师，是阳光下最崇高的职业。教师是平凡的，但却造就了很多孩子不平凡的人生。我选择教书育人，因为我热爱这份职业。做一名教师，是我人生的选择；做一名优秀教师，是我人生的目标。

关键词：教师；蜡烛；师魂；奉献

一个学生遇到好教师，是他一辈子的幸运。一个学校遇到好教师，是一个学校的荣耀。一个民族源源不断涌现出大批优秀教师，是一个民族的希望。

——题记

捷克伟大的民主主义教育家夸美纽斯曾说过：“教师是太阳底下最崇高的事业”。大学毕业后，我如愿以偿成为了一名教师，实现了自己最初的梦想。这，让我感到无比的光荣和自豪。教师，是阳光下最崇高的职业。教师是平凡的，但却造就了很多孩子不平凡的人生。我选择教书育人，因为我热爱这份职业。做一名教师，是我人生的选择；做一名优秀教师，是我人生的目标。“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”，选择了教师这一职业，我始终无怨无悔。

2015年，我担任初2018届(7)班班主任。班里一名女生王同学，有一日下午六点左右在教室突然出现轻微抽搐、呼吸困难、脸色发白等情况。接到语文老师的电话后，我立马骑车赶往学校，同时电话联系家长。打过120，可是救护车要30分钟后才会到我们学校。幸好在校门口碰到吴书记，他便立即开车送孩子去县医院。到达医院后，学生的病情更加严重：抽搐严重，打针都是同学把她的手强制掰开，自己都不会呼吸，只能靠吸氧气，并且满嘴的胡话：“不要带我走，走开、走开”。虽然很心疼孩子，可是不知道怎么帮她，只能拉着她的手，一次又一次告诉她：“老师在身边，别怕，谁也不能把你从老师身边带走，老师会保护你，你要坚持！”直到医生打了针水，王同学才逐渐安静下来。后来上昆明检查，结果是缺钾。

自从发过一次病后，王同学总是一个星期或两个星期就莫名的发病。有一次是最严重的，那天我还在家吃饭，就接到学生电话：“老师，你快来！王同学又发病了！”电话一挂，我一方面打120，结果还是要30分钟以后才到我们学校，一方面迅速打家长电话，告知相关情况。从家到学校没用5分钟，在找不到车的情况下，我看着王同学，让一个学生骑车去叫出租车。可是，在去医院的路上(城河边)竟然堵车，就在那时，王同学的声音越来越小，手脚冰冷，呼吸很弱，身为生物老师，我恐惧涌上心头，却也无能为力，只能不停地和她讲话，帮她搓手，让她坚持。幸亏司机把车开上台阶，绕路，尽快把我们送到了医院。那一次真是把我吓了一身冷汗，生怕孩子出事。现在回想起来，仍然心有余悸。

由于我班的特殊情况，我电话二十四小时都不敢离身，每次接到孩子发病的电话，都是立即赶往学校处理，每次都陪到家长来到医院，好几次都是陪到凌晨以后才回家。我的孩子只有两岁多，哭着要妈妈，虽然他还不懂，但是我告诉他：“姐姐们的妈妈不在身边，妈妈也是她们的妈妈，儿子乖乖在家，等妈妈回来。”

在我担任班主任的短短几年时间里，遇到了缺钾发病的王同学、被蜜蜂蛰而发病的夏同学，再到患过过敏性哮喘的师同学。有老师开玩笑地说，我遇到重大疾病学生的几率近乎买彩票中大奖。那些别人认为不可思议的事情却是如此真实地出现在我的学生身上。我承认，我的班主任之路并不平顺，但，也正因为如此，我更深刻地领会到爱心与责任心的重要。试想，学生生病，没有家人在身边，如果身为班主任的我不出现，他们得有多害怕，多无助？家长把孩子交给我，作为班主任，热爱自己的学生，我义

不容辞，也责无旁贷。爱，不要需要豪言壮语，更需要实际行动，不是吗？

作为一位老师，要把每一位学生都当作自己的孩子，像爱自己的孩子般爱每一个学生。把我们最暖心的微笑留给每个学生，发自内心的爱他们，关心他们，尊重他们。努力寻找每个学生身上的闪光点，及时给予肯定与表扬，树立他们的自信心。同时也要处理好教师与家长的关系，家校充分合作，共创孩子美好未来。正所谓亲其师信其道，学生只有感受到老师的爱与尊重，才会尊重老师，也只有学生尊重、相信、爱老师，才愿意学习这个老师所传授的各种知识。

2017年，学校组织了一次教师入户家访活动，除了完成我自己的家访任务外，我还和语文老师进行了更多的家访。班里有个女生叫白同学，说实话，我第一次见到这个名字时也多看了两眼，觉得这名字很特别，也很另类。她来自红河县，是少数民族学生。开学没几天，我就发现这个孩子很内向，穿着也不是那么好，问过她家里相关情况，当时她告诉我还可以。直到家访，我看见她一家人居住的环境，我震惊了，也才明白，她不和别人交流，总把自己保护得那么好的原因。她家是建档立卡户，狭小的一个房间里竟然住着一家五口人，爸爸在外面打零工，妈妈负责在家照顾三个孩子。天很冷，他们在家烤了一大盆火，同时把门关的很严实。去到后，我首先告诉他们烤火时不能把门这样关严实，会一氧化碳中毒。随后我和家长做了具体交流，告知他们孩子在校表现很好，学习很认真，就是性格有点内向，不喜欢问老师，也不怎么和其他同学交流等等。孩子一直低着头，不说话，直到我要走时，她哭了。因为她害怕其他同学笑话她，笑话她的名字，也笑话她的家境……我轻轻地拍拍她，告诉她：打开心扉接受老师和同学，人生的路得靠自己，做最真实的自己，努力学习，改变命运，以后有困难尽管告诉老师。从那次家访后，孩子和我更亲近了，她的脸上多了些淡淡的微笑，也会主动拿着问题来办公室问老师，也慢慢地和其他同学交流。回来后，我把她的情况向年级组长和学校作了说明，并找了教务处，校团委。经过大家的努力，白同学得到了社会好心人士的帮助，每个月得到100元的助学金。

教师是人类灵魂的工程师，走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。作为教师，要能教书也要能育人。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响。

不管哪届学生，从初一开始我都会与他们有这样一个规定：女同学不准披头发进教室，必须把头发梳理整齐。所有同学都不准穿有破洞的潮流牛仔裤进入教室。当然，在规定学生的同时，我自己也是做到的。如果自己都做不到，又如何去要求学生做呢！

用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，面对学生犯的错误，应该冷静下来思考，换角度思考，千万不要出现不问青红皂白就把学生大骂一顿的现象，每个学生都是一个有独立思想的个体，也有自己的自尊。并且作为老师不能随意放弃某个孩子，如果某个学生早早离开了学校，结束了他的学习生涯，那么他的人生将会发生很大改变。虽然读书不是唯一的出路，条条道路通罗马，但对于大多数农村孩子来说，要想改变命运，真的就只有读书这一条路，也只有这条路对他们来说是最公平的。

总之，作为一名人民教师，我们应该尽职尽责，无私奉献，把我们的爱平均分给每个孩子，争做新时代的好教师，将学生带往知识的海洋！我是一只微小的蜡烛，犹如李商隐的诗词一样，春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干，在教育教学中，我会努力散发自己微弱的光芒，点亮每个莘莘学子前进中的黑暗。