

浅谈小学中高年级数学创新的策略

◆唐艳红

(湖南省永州市冷水滩区三多亭小学 425000)

摘要:小学数学教育作为基础教育,是培养创新人才的摇篮。专家曾经说过,小学阶段中高年级的学生,对知识的积累是非常快速且有效的。他们的学习欲望非常强烈,同时也有非常强烈的好奇心,并具备一定的想象能力和模仿能力。这些为增强该阶段学生的创新意识和创新能力打下了基础。对学生创新意识和能力的培养,教师应该先要了解影响创造意识和创新能力的因素,为学生创造一个轻松愉悦的学习环境,促进学生个性的发展。

关键词:小学中高年级;创新;教学

专家曾经说过,小学阶段中高年级的学生,对知识的积累是非常快速且有效的。大部分老师在教学过程中依然采用的是以讲授课堂知识为主的旧的教学模式,这抑制了小学生创造性思维的形成。因此小学生创造性思维的培养成了小学数学老师所面临的新问题。小学数学教师应积极探索多样化的教学方法,不断提高该阶段学生的创新意识,为他们未来的学习发展打下良好的基础,为民族发展培养出更多的创新人材。

一、在内容上做文章,打开学生好奇之门

老师需要采用新颖的教学内容,充分激发学生的学习兴趣,促使学生主动创造,为拓展学生的创造性思维奠定坚实的基础。通过丰富多彩的教学模式,充分激发学生学习数学的好奇心。基于视觉与听觉是学生学习过程中所主要仰赖的两大重要角色,而两者之间的有效结合,方能达成最佳的学习效果。这对培养学生的创新思维以及促进学生问题思考意识的产生都将带来极大的好处。

二、加强思维能力的培养,打开学生的创造之门

对于小学中高年级的学生,因其对思维方法的掌握毕竟有限制,加之对灵感的把握也较为模糊,故针对学生思维能力的培养,教师应采取适当的引导策略来促使学生掌握联想、类比等基本思想方法,如此方能切实激活学生思维的创新性与发散性。还应积极借助对类比、联想等基础思想方法的合理利用来帮助学生切实建立起新旧知识之间的联系。同时,教师还应注重培养学生的数学思维,帮助学生找到分析思维的触发方式,促进学生的创造性思维能力得到更好的发展。

三、引导学生交流与沟通,打开学生的理解之门

在实际课堂教学过程中,师生以及生生的有效沟通将是和谐课堂构建所必不可少的重要因素。且基于师生之间的有效交流,方能互补互进,采取有针对性的补足策略,以确保理想的教学成效。不仅如此,通过同学之间的相互交流,还能让学生学习到其他同学身上的思维优点,继而将之与自身想法相结合,如此将有利于促进学生找到更加简便的解决方案,在提升学生主动思考能力的同时,亦能对学生创新思维的形成与发展起到良好的促进作用。

四、运用多媒体教学,打开学生思维之门

在小学中高年级数学教学中,要多运用多媒体教学。多媒体技术本身所具有的图文并茂特点,能把抽象的数学知识变得具体化、形象化。如此既方便学生理解,又能为小学数学课堂增添活力。传统教学方式由于没有多媒体的辅助,即便教师讲得口干舌燥,很多学生仍是云里雾里,不得要领。而在多媒体教学中,生动的动画演示,将抽象的数学概念形象化,学生脑海中更能够发现诸类问题的内在规律,从而为接下来的数学题型的学习打下基础。

五、提高学习数学的兴趣

当小学阶段的学生对学习产生了一定的兴趣时,那么他们就会对知识有强烈的求知欲,对各个方面的知识也愿意去深入探究,因此,可以看出,兴趣是促进学生学习的动力,是培养学生创新意识和能力的前提条件。因此,在课堂练习中,为了让学生对数学感兴趣,作为教师应该要根据学生的特点,有针对性的讲课,并积极的调动学生的学习热情和思考能力。在该阶段,学生

的特点是:活跃,稳定性不好,提高学生的学习兴趣这是非常重要的一点。常言道:“兴趣是最好的老师”,在学生感兴趣的前提下,他们才会更加积极主动的去学习知识,这样才能培养学生源源不断的创造性思维。数学教书大多是由理论性的知识组成的,通常理论都是非常枯燥无趣的,这对小学生来说没有吸引力,很难感兴趣,非常多的学生厌倦了学习数学,在此时,教师就应该改变教学方式,来让小学生注意到这一门课,从而产生兴趣。比如说,教师可以采用计算机多媒体教学、实物演示、动手操作等方式,来吸引学生的注意力,展现出学习数学的乐趣,提高学习的兴趣,从而培养创造意识。教师还应该把数学的学习和实践紧密结合,让学生在生活中学数学,缩短学生和数学之间的距离,激发学习兴趣,增加学生学习的效率。

六、创新情境数学教学模式

众所周知,在上数学课时,情境不同,学生的解决问题的思维方式也是不尽相同,因此,创造不同的情境可以激发学生解决问题的能力,同时,情境教学对小学生创新思维的培养起着积极的作用。这个过程不仅是形成数学思想的过程,也是对问题进行思考的一个过程。在教师对学生进行情境教学时,应当对学生主动的运用创新思维去解决所遇到的问题这一现状进行鼓励,教师要引导学生积极的参与实践活动,培养学生的创新思维。另外,在小学数学教学中,教师还应注意运用数学语言来适应课程内容和学生的理解能力,逐步提高学生学习的积极性,不断提高学生的创新意识。

总之,培养学生的创新意识,其方法是多种多样的。由于时代的发展,小学数学教学出现创新和不同的教育理念出现,教师在工作中要勇于革新,那么就会有更有效的方法来培养学生的创新意识和能力,为未来培养出更多的创新人才。教育最基础的是小学教育,这也是人生发展和创新教育的基础,而创新教育则应该要注重创新意识的培养,这就要求教师对教育观念要有一个全新的认识,首先要发挥创造意识和学生的主体作用,对学生的创新思维进行激励;营造一个良好的课堂氛围,激发创新的新动力;然后要把创新放在一定的生活情境里,启发学生的创新思维,教师还应对课程资源进行开发,深入挖掘出学生创新的潜力,教师对教材也应该进行探究,挖掘出智力因素,同时能拓宽学生的思维;最后还要鼓励学生对疑难问题要动手去解决,增加学生的创新意识等。只有这样才能进一步增强小学生的创新意识,培养创新能力。

