

探析初中数学教学中,培养学生的数学思维

◆王炳良

(云南省文山壮族苗族自治州砚山县八嘎农职业初级中学 云南文山 663109)

摘要:义务教育阶段,数学课程不断改革,因此,在教学过程中,在完成对数学基本知识的传授的同时,更要注意在教学过程中培养学生的数学思维,促进同学们进行全方位,多方面的思考,数学是一门需要进行多方位思考的学科,要鼓励同学们在学习的过程当中充分运用数学思维去解决相关的问题。在初中数学的教课过程中,应该找到适合初中生的学习特点和个性特征,让学生们在学习的过程中能够有效的拓展数学思维。本篇文章针对初中数学教学中培养学生的数学思维,提出了一些观点。

关键词:初中数学;学生;数学思维

引言:

数学是一门独特的学科,学习数学是一个由简单至复杂的思维锻炼过程。在义务教育阶段,培养学生的数学思维能力对于学生的未来发展具有非常重要的意义。让学生的抽象思维能力得到更好的发展,培养学生的逻辑思维能力,推理能力对于学生综合素质的提高具有非常重要的作用。因此,在初中数学的教学过程中,教师应该秉持着义务教育的理念,尊重学生在课堂中的地位,鼓励学生进行思考,培养学生进行思维操作的习惯。只有学生们想要动脑,才可以提高自身的思维能力。

一、数学对于初中生的作用

数学是一门比较抽象的学科,但是同学们在学习数学的过程中,可以对社会和世界有着更加清楚的认知。数学是一门非常有逻辑的学科,从小学到初中的学习,可以让学生们进行逻辑严密的思考。在数学的学习过程中,

可以将逻辑思想能力与解决能力内化于自身,锻炼自身能力。数学还可以锻炼同学们的耐心程度,同时,提高同学们的学习能力。

初中生学习数学的过程就是走出了认识世界的第一步,在解决数学问题的同时,锻炼了自己的思维能力,更重要的是,让同学们感受到了数学的奥妙。数学对于初中生而言,并不仅仅是一门学科,更重要的是,它是一个工具,一个帮助初中生变得更好的工具。数学的作用非常重要,因此,鼓励初中生爱上数学,学习数学,对于初中生的人生发展具有非常重要的作用。让数学成为初中生的一部分,在提高其自身能力的同时,为同学们打开一扇看待新世界的大门。

二、怎样培养初中生的数学思维能力

(一)创设学习情境,搭建学习平台

当思维遇到了特定的情境时,才可以碰撞出更为激烈火花。假如学生处在紧张的环境下,其思维的活跃程度会受到压抑,不能进行良好的思考。因此,在初中数学学习的过程中,要为学生数学学习创设良好的情境,为学生搭建良好的数学学习平台。在教学过程当中,教师要营造轻松愉悦的教学氛围,使学生能够自主地表达自己的思想。例如,在学习《特殊平行四边形》这一章节时,针对本章节出现的菱形,矩形和正方形,数学教师可以以此为主题创建一个图形课堂,可以把身边的一系列物品当做本章节要讲授的内容,这种教学方法,再联系实际的同时,也让同学们从实际生活当中了解了几种图形的性质与判定方法。这种方法不仅能让同学们对所学知识记忆深刻,更重要的是培养了学生的数学思维,加深了数学与生活的联系

(二)培养学生的观察能力

观察能力在数学学习的过程当中必不可少,因此,在教学过程当中,教师要引导学生们掌握并且运用观察能力。观察能力,在数学学习的过程当中的应用十分广泛,在几何学习过程当中有

很多定理需要同学们结合出行去记忆,观察能力就发挥了很大的作用。因此,在教学过程当中,培养学生的观察能力,对于巩固学生的记忆能力是非常重要的^[1]。

(三)培养学生的比较能力

比较能力是学生在数学学习的过程当中必须具备的一项基本能力。数学是一门严谨的学科,很多理论和知识都是在相对的条件成立,因此,比较能力在学生的学习过程当中是非常重要的。在初中数学的知识当中,有许多具有相似之处的定理。如果不具备比较能力,就会容易将这些定理弄混,不利于学习。例如,在学习《图形的相似》这一章节时,相似三角形的判定定理有很多,这就需要同学们具有较强的比较能力比较相似,三角形判定定理的相似与不同之处,进而掌握住所学知识^[2]。

(四)教师与学生加强沟通

一个具有轻松愉悦氛围的课堂少不了教师与学生的沟通交流,因此,教师与学生加强沟通,不仅是互动的过程,也是培养学生数学思维的过程。教师与学生加强沟通,能够深入理解学生的思维状态,通过一系列的方式加强与学生的友谊,营造融洽的师生关系。可以针对学生的状况,调整和优化教学措施。提高教学质量,打造高效课堂。良好的师生关系,也有利于学生在回答问题的时候能够打开自己的思路,大胆地提出自己的疑问与见解,这对于培养学生的数学思维,具有非常重要的作用。例如在学习一次方程的解法时,老师可以鼓励同学们大胆地发表自己的见解,从而提高同学们的数学思维能力。

三、结束语

数学思维能力的高低影响着数学素质,因此,在初中数学的教学过程当中,培养学生的数学思维尤为重要。提高数学教学质量和水平,培养学生的数学思维能力,需要改变传统的教育观念与教学模式,在课堂上贯彻新课标的要求,有针对性的增强学生的数学思维能力,在提高教学质量的同时,培养学生的综合素养,为培养全面发展的人才打下坚实的基础。

参考文献:

- [1]杜有林. 探析初中数学教学中,培养学生的数学思维[J]. 华夏教师, 2017(2):38-38.
- [2]张吉瑞. 浅析初中数学教学中如何培养学生的数学思维[J]. 老区建设, 2018, No.497(06):89-91.

