

巧妙利用微信, 加强和家长互动

◆涂南

(湖南省长沙市长沙财经学校)

摘要: 学校教育与家庭教育的不一致, 容易产生教育断层, 现有的家校讯通等家校互动平台, 又存在教师向家长单向沟通等方面的问题。因此, 本文提出利用智能手机, 借助于微信平台, 实现学习资源的共享以及对家长进行家庭教育方法的指导。

关键词: 微信; 教育方法指导; 资源共享; 家校互动

2017年8月, 我在某职业高中某班接待前往报道的高一新生。黑板上的顶端, 留下作为班主任联系方式, 包括手机号码和QQ号码。一天的忙碌后, 手机接收学生和家长的QQ申请好友请求的, 少部分家长是微信请求。所以分别建立两个群, 学生QQ群和家长QQ群, 后期对比家长QQ群和微信群的利用率, 建立了家长微信群。

智能手机已经成为必需品, 其角色也不再是简单的通讯工具。花样百出的手机应用软件, 无疑让我们的生活更便捷、更丰富多彩。其中微信和QQ成为了班主任最常使用的沟通交流软件, 是与家长和学生沟通的重要手段。再此简要的谈谈在平时工作时, 自己与家长联系沟通上使用微信的心得。

一、沟通选择有效的手机应用软件

在开学初期, 建立的家长QQ群中家长覆盖不足百分之五十, 而要求未进家长群的家长加入时, 他们表示从未用过QQ, 不会操作。考虑到不同家长的年龄和他们的生活环境, 我要求学生在家里帮助家长进入QQ群, 并教会家长使用这个软件, 但效果甚微。

之后, 我改变思路, 利用手机里面存储的手机号码, 把家长的微信号进行整理, 建立了第二个群, 也就是家长的微信群。大多数家长都能够很好的使用微信, 通过二维码的扫描, 或者主动添加其微信, 又或者学生帮忙操作把他们加入群中。耗时不长, 却也让所有的学生家长至少有一方加入该群, 甚至有些学生的父母都在群中, 共同关注学生成长。

二、信息的及时传递

建立家长群后, 把日常对学生的管理及及时在群内传播, 就是对群的最好利用。而在群内信息的及时传递是最优秀的体现。

第一时间利用截图或者编辑文字发送学校相关通知, 确保信息准确, 也能及时反馈。学生在校学习两年, 除了学习和普高学生一样的相应文化知识, 不同的是还要学习各项专业技能。因此, 学校开展了, 展示各个专业特色的“校园文化节”、“校园体育节”、“校园技能比武节”, 每个专业独有的考核考试, 以及每个专业的技能展示。把这些生动活泼的照片和视频传送到家长群中, 不仅让家长看到多方位的学生特色, 也是对进一步对学校的了解, 潜移默化的宣传了学校。

家长和孩子的交流随着孩子年纪增长和本身时间限制就更加少了, 不少家长和我反映, 孩子高中后在家时间更少了, 交流没有增多反而更少, 很多时候找不到合适的话题, 聊了几句, 学生就会表现的很不耐烦, 家长有时候很无助。但是自从在群里看到不断更新学校活动和学生活动动态后, 家长找到了和学生聊天的契机, 话题明显多了不少。

家长们迫切地希望了解自己的孩子, 学生的心理虽然矛盾却也是渴望被理解, 有时候可能只是缺少一座连接起来的桥梁。在情况下, 班级微信群中国动态发布恰恰构成了这样一座无形的桥梁, 也让作为班主任的我更加有动力去努力维护。

每次在群中, 当图片和视屏发送后, 家长们马上给予热烈的回复, 也成为我的动力。家长们对学校工作的理解和支持也让我对工作更加自信, 更加热情。

三、针对学生情况, 群发与私聊相结合

职高的学生在进入学校后, 对自己定位还不是很清楚, 对于专业的了解也不多, 甚至有学生进入职高就是觉得好混日子。而专业的选择很大程度就取决于家长, 学生服从。这样的情况也就使学生对专业学习漠不关心, 对自己也丧失信心。学生这样的心态, 在一定程度上又影响家长, 也让家长疑惑。

所以, 要持续稳固学生日常的思想, 也会私下找家长述说情况, 微信这种方式要轻松、亲近些, 不会让家长有负担, 也会让彼此处理起来更加得心应手。既维护了家长的颜面, 还能够及时有效处理一些问题, 事半功倍。

有家长曾说过, “知道我家小孩算不听话的, 谁的话都不听, 考的也一般, 所以来职高, 以前那个老师(班主任)电话天天都有, 都不敢接了。倒是老师你用微信, 蛮好, 我压力没那么大, 小孩也比以前听话了不少。”微信的私聊功能可以处理一些不太紧急的事务, 这样让家长 and 班主任在时间的处理上游刃有余。

在微信群中群发消息, 我一般选取班级中积极向上、能够促进班级进步的事件, 比如班级在全校取得奖励, 班级里个人取得的奖励, 或者哪些同学做了好人好事等, 事无巨细, 尽可能完备的——发出。这样一方面, 让家长了解学校, 一方面也增进了学生和家长的信心。

学生优异的表现, 也带动了家长和学生的积极性。而对于学生一不小心犯的过错, 在私底下进行沟通, 家长的颜面能够尽可能的顾及到, 他们会对我们的工作更加配合。

四、针对学校特点, 微信中的有效互动

因为学校里大部分学生寄宿, 学生在往返途中的安全是家长和班主任重点的关注。从一开始建立群, 便建立学生到家“姓名接龙”制度, 首先第一时间告知家长放学时间, 同时提醒学生注意安全, 到家请报平安。群里面由第一位学生到家的家长报平安后, 其余的家长也会陆陆续续的传达消息。我都会一一回复, 如果家长忘记了, 我也会私下提醒下次回复及时。到了后期, 无论是家长群还是学生群, 大家都养成了到家报平安的好习惯。每到周五, 群里热闹非凡。

记得有一次一个女生去买职业装, 手机没电, 没有及时到家, 家长打电话告知我后, 我利用家长群中, 和那个女生玩的好已到家的学生和学生QQ群, 不到半个小时就知道女生的下落, 让她及时和家里通电话, 督促其早点回家, 只是虚惊一场。

另外, 在群里我会转发一些关于教育的文章, 家长们也会转发一些相关的文章, 让更多的家长看到更多解决问题的方法, 大家在群内共同成长。

从17年建立这个群, 感触良多, 它不仅仅是信息的媒介, 更是大家的精神的延续。很多关系在这个平台上慢慢的转变, 老师与学生, 家长与学校, 老师与家长, 家长与学生。相对比传统教育, 让大家能够及时的了解所需要的信息, 大大的节省了时间, 免去了地域的限制, 更加有效率。有时候例行公事式发完通知, 但家长给予热情的回复, 也会让整个人都更富有激情的再投入工作。

