

# 利用多样化办学, 培养中学生核心素养

◆黄金才

(哈尔滨市方正县第一中学校 黑龙江哈尔滨 150800)

**摘要:** 随着社会的不断进步, 培养中学生的核心素养已经成为了教学中的一项重要任务。提高学生的核心素养才能让其在未来的社会竞争中脱颖而出。多样化办学是一种基于学生个性化发展的、针对不同层次和水平的学生创设的一种办学模式, 旨在让学生获得自我提升和自主发展, 对于培养中学生的核心素养有着十分重要的意义。文章通过分析培养学生核心素养的重要性, 然后提出几点运用多样化办学提高中学核心素质的方法, 以供广大教育教学同仁参考。

**关键词:** 多元化办学; 中学生; 核心素养; 培养

新世纪的社会竞争, 实质上就是人才之间的竞争。如何培养出多元化的高素质人才是当今教育界共同探讨的话题之一。现今的教育教学模式弊端较为明显, 大班教学不能关注到每一个学生之间的差异, 忽略了他们的兴趣爱好, 没有能很好的做到因材施教。同事, 应试教育让教师和学生都把所有的精力都用在怎么样取得高分上, 一定程度的限制了教学方式及课堂的多样化发展, 进而使影响了学生的创新思维、发散性思维的发展。培养多元化的高素质人才变成了无稽之谈。在新课改的大背景下, 应当积极的多样化办学模式来培养、提高学生的核心素养。

## 一、培养核心素养的重要性

培养中学生的核心素养是素质教育提出的要求之一, 学生形成核心素养以后可以更为主动去学习知识, 成为主动的学习者。有效的提升学生自身的学习能力, 使其在各科均能得到一定的提升, 在日后走入社会可以适应社会发展的需求。同时, 培养中学生核心素质还可以促进教学质量的提升, 核心素养的培育要求教师改进传统的教学观念、教学模式和教学方法等等, 运用全新的教育理念积极推进教学的改革, 让学生学会发现学习、合作学习和自主学习, 从而促进教学质量的提升。

## 二、运用多样化办学提高中学核心素质的方法

### 1、办学模式多元化

传统的单一办学模式已经不在适应今天的社会发展的需要。应当采取多元化的办学, 推行实施合作办学, 根据学生的不同喜好进行分流教学或者进行中短期培训的模式。这样可以让学生有更多的选择空间, 同时文化基础课程也不会丢失。学校教师应当多主动与学生接触, 通过交流、观察等途径发现挖掘学生的兴趣及潜能, 引导学生更清楚的发现自己的兴趣爱好、理想, 根据本校学生的具体实际情况, 开展多元化的办学模式, 积极的运用各种手段为学生构建一个或者多个多元化的平台, 这样才能让学生的多元化发展得到有效的提升。同时, 还可以经常到一些教学较为先进的地方如北京、上海等地进行学习, 借鉴参考他们成功的办学模式, 然后在根据自己本校的实际情况进行一定的调整后加以应用。不管是何种办学模式, 教师都应当遵循学生的发展为首要原则, 在这个前提下, 不断去更新优化教学模式, 尽可能的做到关注到每一个学生的不同发展需求, 为社会提供更优秀的有用之才。

### 2、注重学科教学的创新

在新课改的大背景下, 教师应该注重课堂设置的多样化, 同时也要尊重学生的自我选择, 不应该过多的进行干涉。在课程的设置上应当以学生的兴趣、爱好为首要出发点。学校可以通过调查问卷的形式, 摸清学生的诉求, 然后根据本校办学的优势设置学科改革试验点, 从而建立起与学科相关的技术过硬的特色学科的专业教师队伍, 善于发现学生的潜能, 并运用适当的教学手段来激发学生的潜能, 让他们的特长优势得到有效的发挥, 从而弥补自身的不足, 同时也让特色学科发挥出其应有的作用, 并且得到学生的广泛认可, 得到家长和社会的信任, 这对于学校办学的影响力提升也有着非凡的意义。同时, 学校还可以根据当地的实际经济情况和学生文化发展的需求, 来设置对应的选修课模块, 同时要重视对不同层次和水平学生的个性化发展意愿来对现有的师资进行相应的培训, 提升师资队伍的专业水平, 从而满足

选修课的要求, 对不同层次和水平的学生进行个性化的教学, 让每一位学生的核心素养得到提升, 促进学生全方面的发展。

### 3、开展多样化的社团活动

学校除了进行必要的学科教学之外, 还需要根据自身的课程设计情况以及学生的自身的发展需求, 来开展多样化的社团活动, 这样对于提升学生的实践能力有着十分重要的作用。如开展校运会、舞蹈和歌唱比赛、绘画展等等, 这些都是非常吸引学生的, 从而激发学生主动参与的意识, 同时对于提升他们的时间能力和技能水平也有着很大的作用。此外, 学校还可以与其他学校进行联合开展联谊活动, 充分激发学生主动参与的热情, 同时通过与其他学校之间的对比, 让学生意识到自身的不足, 和发现自己的优势, 在往后的学习中不断激发自身的潜能, 让自身的优势得到更好的发挥, 弥补自身的不足支出, 实现自我的突破发展, 这对于培养学生的核心素养有着十分重要的意义。

### 小结

综上所述, 社会的不断进步和发展, 对于人才也提出了更高的要求。学校作为人才培养的主要场所, 应根据社会的发展需求来不断创新自身的办学模式, 让学生的核心素养得到提升, 从而满足社会的发展需求。特别是针对学生对自己多元化和自主发展的诉求和多层次、个性差异明显的中学生群体, 学校可以通过对传统的办学模式进行改革, 运用多样化的办学模式来满足学生的自主发展和自我提升的诉求, 对于培养学生的核心素养也有着重要的作用。为此, 学校应开展多元化的办学模式, 注重学科教学的创新, 开展多样化的社团活动来不断培养中学的核心素养, 实现学生的自我提升和自主发展。

### 参考文献:

- [1] 张玉曦. 利用多样化办学, 培养中学生核心素养[J]. 教育教学研究, 2017.
- [2] 张仲. 初中英语学科教学中中学生核心素养的培养[J]. 新课程教学(电子版), 2018(12)
- [3] 王文英. 初中英语学科教学中中学生核心素养的培养[J]. 中学课程辅导(教师通讯), 2018(03)
- [4] 石洪辉. 初中道德与法治课程教学中中学生核心素养培养的策略探究[J]. 考试周刊, 2019(27)

**作者简介:** 黄金才, 男, 汉族, 黑龙江省哈尔滨市人, 哈尔滨市方正县第一中学校, 大学本科学历, 中学高级教师, 学校管理方向。

