

差异化教学在初中体育教学中的应用分析

◆黄贇望

(江西宜春上高中学 江西宜春 336400)

摘要:随着新课改的实行,出现了众多的教学方式,其中差异化教学作为一种有效的方式,虽然没有完全实施到各个科目,但是在初中的体育教学中却发挥着重要的作用。当差异教学应用到初中体育时,促使在教学的过程起到针对性作用,从而使教学效果有效的提高。本文分析了在初中体育教学中使用差异化教学的方式起到的作用,笔者根据探究与自身经验给出相应的建议与意见。

关键词:意见;教学效果;初中体育

引言:初中的体育教学能够让学生在紧张的学习中放松心态与乐趣,并且使用了众多的教学方式,其中差异化教学在初中体育中取得了良好的效果。能够根据学生的兴趣与爱好而定制课程,并针对学生的接受能力与日常表现而制定,使每一位学生都能发挥自身的特长。

一、差异化教学的教学方式

所谓差异化教学方式就是指根据学生的天赋与特长而制定学习内容,并且能够根据学生的学习情况与状态对每个学生进行特长教学,从而做到因材施教的教学方式。在初中体育教学中,无论在其他学科的学习情况的好坏,在体育教学中都会一视同仁,根据自身的特长而选择,有效的将自身的特长发展,教师还会根据观察学生的特长,有效的将学生的潜能激发,促使学生成为专业性人才,不断的提升自身的能力。

二、初中体育教学采用差异化教学的意义

(一)有利于培养专业性人才

目前社会发展的速度逐渐加快,并且对人才的要求越来越高,只有学生具备一定的天赋与特长,到社会才能被重视。为此在初中的体育教学当中使用差异化教学时,其他教师不能将其定义为阻碍学生学习的原因,而是应该适当的让学生展现自身的特点,从而能够使学生的特长得到发挥。体育教师在教学的过程中需要不断的发掘学生的特长,并且适当的培养学生特长的发挥,使学生的能力得到发挥,并且成为专业性人才。

(二)有利于学生全面发展

初中学生作为一种特殊的群体,因为这时期的学生都会有自己的特长与爱好,而且众多学生的身体素质与学习习惯不同,特长与天赋也就不同。根据查阅资料可知,学生在初中的阶段是培养特长的最佳时期,并且能够经过培养而达到一定的目标。因此采用差异化教学的方式能够了解每个学生的天赋与爱好,并且进行全方面发展提升,将天赋与特长发掘。

三、差异化教学在初中体育教学中的应用

(一)制定差异化的教学目标

在初中体育教学中应用差异化时,教师需要转换教学目标,根据学生的学习情况与爱好,将其进行分组。首先,针对优等生应该培养其运动技能,并且适当的让优等生在紧张的学习中得到

放松,促使学生的综合素养得到有效的提升。其次针对中等生的教学应该不断的强化学生的体育锻炼,并且使学生的身体素质得到提升,从而能够尽力盛有优等生。最后,针对后进生的教育需要观察其爱好与特长,因为处于这个阶段的学生都是比较贪玩的,至于激发并发掘他们的学习兴趣,才能有效的进入教学当中。虽然利用差异化教学将学生进行分类,但是这种分类不代表减少对后进生的培养,而是花更多的时间培养他们,促使每个学生都能够感受到学习的乐趣。

例如在进行800米测试跑的过程中,应提前了解学生的身体状况,并且制定标准,将学生分为三个组别,第一组的要求是3分20秒,第二组的要求是4分,第三组的要求是4分40秒。这样不仅使用了差异化的分组方法,还能够促使每个学生都完成测试。

(二)根据学生的差异特征,制定多样化的教学策略

在教学的过程中只要激发学生的学习兴趣就会使学生全身心的投入到学习中,从而使自身的综合素质得到提升。然而在利用差异化教学的过程中,为了能够有效的提升学生的综合素质应该制定不同的教学策略与措施。根据实际情况看,大多数初中体育教师没有明确体育教学的重要性与目标,而是随着自己理念进行教学,他们认为学生的在日常生活与学习中比较散漫,因此会制定一系列的计划对学生进行规范。随着这种方式不是错误的,但是相关的教师应该了解学生的状态与特长,在对其开展行为规范的过程中应该满足学生的身心需要。因此初中体育在教学的过程应该采用多元化的教学方式,促使学生在体育课堂得到满足与乐趣,从而使学生的学习能力与运动能力有所提高。

(三)根据徐盛的差异特征,为其营造良好的教学环境

在初中体育的课堂当中,应该根据学生的状态不断的改变教学方式,并且为学生创造一个优良的学习环境。首先需要重视学生的群体差异,从而采取分层教学或区别化教学,避免学生由于不能适应教学环境而产生叛逆或厌倦的心态。在教学的过程中教师需要仔细观察学生的行为,并且发现学生的特长,以便日后开展特长的培养做准备,使学生的综合素养得到提升,并且能够发挥出更大的潜力。

结束语:随着我国教育改革的迅速发展,在初中体育应用差异化教学受到各界的广泛关注。从目前学生的学习情况来看,利用差异化教学能够使学生更加热爱学习,并且也能发挥自身的特长与爱好。学校应该制定相关的制度与措施,加强对学生差异化的培养,使学生的综合素养得到提高,并且能够更好有的发展前景。

参考文献:

- [1]张根荣.差异化教学在初中体育教学中的应用与探索[J].名师在线,2016(12):8-9.

