

浅谈高中政治课堂教学改革

◆姜 凤

(四川南充市嘉陵区安平中学)

培根有句名言:青年性格如同一匹不羁的野马,藐视既往,目空一切,好走极端。勇于革新而不去估量实际的条件和可能性,结果常因浮躁而改革不成却招致更大的祸患。老年人则正相反。他们常常满足于困守已成之局,思考多于行动,议论多于果断。为了事后不后悔,宁肯事前不冒险。青年人就是我们的高中学生,高中生是我们社会的希望,是我们未来社会的顶梁柱,人生观价值观世界观开始逐步形成的年龄段,在这样的一个时期,教他们一些积极向上的思想和善良正直的品格是非常重要的,以及教授学生一些文化科学知识更是当今任务的重中之重。政治作为高中的重要的一门学科,肩负着重要的任务,高中政治教师是青年们的引路人,起着榜样的作用。必须因材施教,因人施教,让政治课教学在各部门功课中成为一根红线,更重要的是有利于政治课教学质量

的提高。在政治课的学习中,高中学生存在着学习政治意识薄弱,而且政治本身概念和理论知识居多,容易导致学生学习热情不高,进一步会表现出上课不认真听讲、不主动解答问题、消极对待作业等。另外,学生学习政治的兴趣不高,容易导致学生的学习效率下降,不利于政治和精神方面的培养。在长时间的被动接受下,会阻碍学生的发展,对于社会的变化缺乏责任感和关注度。有人曾说:兴趣是最好的老师。缺乏兴趣也就缺少了学习的动力。

另一方面,我们的教师在政治教学中,大部分时间仍然是延续传统的教学方法。老师是教学的主导者,学生只是信息的接受者,教师和学生之间没有互动过程,完全依赖于课本和多媒体,机械式授课,完全不能满足当前学生发展的思维。所以,课堂效率低下,课堂的学习氛围不浓厚,学生政治思想的提高就显得十分困难。高中阶段继续采用“灌输式”的授课方法,学生会产生强烈的抵触心理,教师必须改进相关的授课方式,更加灵活多变。但是,传统教学思维的影响力需要很长的时间来改变。去年,我在教学中做了一个小小的探索,结合课文内容设计了一系列问题,展示给学生,让他们分组讨论,然后在班级中进行交流,这样增强了一些课堂活力。

高中教师队伍缺乏应有的培训和提高,广大的政治教师大多还是老一套教学、改革意识不强。在政治教学中缺乏相应的教学手段,对于学生的认识不够充分,不重视课堂教学方式。课程的设置过于严谨、缺乏相应的辅助手段。这样的教学模式对于学生政治学习没有过多的帮助,没有确立真正的政治素养。

我们的学校教育对政治学科的重视程度不够,大都认为:政治课只需要背诵应付考试就可以了。这样想法就严重阻碍了高中政治教学改革的进行。政治作为一门独立的学科,重要性是不言而喻的,政治在未来社会的发展过程中也起到很大的推动作用,在学习生活中更好地去发展。同时大部分的政治教师都是自己在台上喋喋不休的,根本不管学生是否听的进去,是否有兴趣在听,自己讲自己的,讲完之后再给学生们划重点,就让学生们背和做题,这样就严重的忽视了学生的主体地位,导致学生对政治失去兴趣,如此恶性循环,不利于学生的身心发展。教师只是单纯的讲课行为,不给学生们独立探讨独立思考的机会,学生很难学会自己去发现,自己去思考。严重地影响了高中政治教学改革的顺利进行,也使得政治课失去了本身的价值,必须引起我们政治教师的正视。

任课教师首先要给学生讲清楚政治学科的重要性,不要单纯的以应付考试而去学习政治,要把政治课本身的意义讲深、讲透。我们要让学生们去理解政治的深刻内涵。去理解政治,尊重政治,为学生们的以后发展打下坚实的基础。同时我们要是想彻底的改变这种教学模式,我们就必须打破这种旧的“填鸭式”的教学模式,建立新的多元化的教学模式。

政治教师要作改革的排头兵,大胆探索课堂教学。随着新课程改革的推进,对政治教材的变革也应该逐步推进。教师要转变思想观念,树立终身学习政治、在生活中发现政治思维,编写符合时代发展主题的内容,吸收和借鉴国内外优秀的思想观念等。

所以,新教材的编写应该着力扭转传统的陈旧思维。激发学生学习

的兴趣,让学生热爱这门功课,觉得学习政治就是明理,识大局。重视学生,把学生作为课堂的主体,高中政治专业性比较强,内容枯燥乏味,很多地方会涉及哲学范畴。面对如此深刻难懂的知识,学生往往会表现出厌倦和抵触心理。如果在课堂教学当中教师不注重学生的反应,极有可能导致学生厌学情绪的高涨。所以,在实际的工作中,教师应该发挥带头作用,善于观察学生的反应,及时地调整。比如,在学生取得一定成绩进步的时候,应该给予学生一定的鼓励和表扬,多一些鼓励的话语,多一些精神上的支持;同时,对于学生在学习存在的问题也应该及时地指出,让学生认识到自己所犯的

错误,帮助学生增强信心,让他们体会到政治学习不是那么枯燥无味。在教学过程中,教师应该积极思考问题,让学生学会带着问题去思考和学习,通过一些教学方法,让学生参与到课堂互动中来,思考相关的问题,学习课本中的内容,这样可以有效调动学生的学习积极性。充分利用现代化的教学手段和课堂这个空间,开展一些有益的课堂学习。去年,我在课堂上举办了一些活动,如朗诵比赛、辩论赛等,通过一定的奖励邀请同学投入到学习氛围之中,更好地进行交流,促进大家一起进步。还下载一些世界争端的国际问题,引入政治课,学生觉得很有兴趣。将书本内容和实践进行充分的结合,在课堂之后,还有许多方式可以帮助学生学习政治,比如一些优秀纪录片的播放,可以帮助学生学习和了解相关的政治文化,陶冶情操的过程中提高自己的政治意识,对社会多一些了解和感触。总的来说,在教学过程中,可以有许多的手段和方法来帮助学生提高学习兴趣。政治素养是高中阶段应该培养的重要部分,对于一个人将来的成长会有很好的帮助作用。作为教育的领路者,教师队伍应该努力提高自身素养,努力学习知识,培养相关的教学技能,将学生的学习作为工作的首要考虑因素,努力提高学生学习的积极性。建立小组合作、互相学习的模式,在制作课件时,教师可以制作一些有趣的课件,从而让学生产生对政治学科的浓厚兴趣,提高学生学习的积极性和对政治的重视性。

高中阶段学生的基本素养基本形成,是处于巩固和进一步深入发展的阶段,拥有强大的提升空间。但是对于目前的高中课堂来说,学生学习政治的积极性并不高涨。所以,在高中政治教学中,充分调动学生的学习积极性是亟须解决的问题。那么,在教学过程中,如何活跃课堂气氛、提高课堂效率就成为教育工作需要认真思考的问题。我通过对课堂教学改革的探索,取得了一定的成绩,但是高中政治教学永远在路上。

