

解读如何提高初中学生英语写作技能

◆雷齐艳

(渠县宝城初级中学 四川达州 635200)

摘要:在英语学习过程中,通过听、说、读、写四项来培养与提高写作技能,听和读是理解技能,说和写是表达的技能。通过初中英语教学的教研,发现了许多问题,其中学生的英语写作水平偏低,对写作技巧掌握不熟练。英语写作一直是英语学科最重要的教学内容,根据此情况,不断促进初中生英语写作技能培养,有利于提高学生语言综合能力的发展。通过长期、科学的训练,可以使取得良好的成绩。因此,本文根据个人实际教学经验,主要分析英语写作存在的问题及相关教学策略,以供参考。

关键词:英语教学;写作技能;指导

一、目前初中学生英语写作存在的问题分析

(一)英语词汇不够丰富应用能力差

在英语写作过程中,词汇是最重要的也是最基础的基本因素,词汇是句子最基本的构成,也是英语写作必备部分,因此,学生需要有充足的词汇量,了解词汇丰富多层次意义,灵活运用。然而,根据调查,大多数初中生的英语词汇量并不能达到要求,在写作的过程中,并不能顺畅的表达自己的思想。通常大多数人在词汇应用方面出现问题,基本是拼写错误、词语运用不恰当、词汇表达不明确、反复的运用单词,这些问题导致学生不能快速提高英语写作水平。只有头脑中存在着大量的单词,并不断的丰富运用,这样英语写作才会越来越好。

(二)英语写作内容单一枯燥

英语写作过程,文章写作内容非常的重要,然而形式也是不可忽略的,大多数学生在英语写作时,写作句子内容句式很相似,甚至句子长短也很相近,主谓宾都是单一顺序,使人读起来比较枯燥、乏味。虽然学生在课堂中学习了很很多句型结构,但在写作时却运用不到文中,造成文章内容还是单一、枯燥。

二、提高初中学生英语写作水平的策略

(一)提高阅读量,丰富学生词汇量

写作是由句型组成,而句型是由词汇组成,以句子为中心,学生要促进自己的英语写作水平,不断的丰富词汇量,才能学好英语和提高写作的能力,并且对英语词汇能够熟练的运用与拼写,了解词中的意思,在写作的过程中,才能够充分的运用英语语言。学生学习英语词汇量的多少,决定着学生写作表达能力有直接的影响,教师要引导学生正确的阅读英文,通过长时间阅读累计,对英文写作也有好的帮助,通过阅读来丰富自己的知识,也增强了语言表达能力和表达方式。例如:在表达“喜欢”涵义时,可采用以下表达:I like; I love; I enjoy-; My favorite;

(二)加强口语,提高表达能力

根据英语课程标准,培养学生在口头上和书面上初步运用英

语的听、说、读、写能力是初中英语的教学目标之一。然而在当前英语课堂改革的教学实际中,教师往往注重引导学生的口语训练,忽视对学生英语写作方法的指导,学生写作能力远没有达到新课标要求。通过老师的正确引导,学生对学习英语产生了浓厚的兴趣,尤其是注重学生的口语能力培养,教师在教学过程中应加强口语,先说后写,课堂中,教师应让学生多参与口语表达,从中能够提高学生的表达能力,教师应在每一节课给予学生五到十分钟时间进行 free—talking 的训练表达,学生的话题可以根据个人的爱好去介绍,在课堂中设置角色扮演、情景对话等教学活动,增强课堂气氛,提高学生积极性和兴趣,在训练过程中,同学之间互相评价,经过反复训练,来提高他们的英语口语的表达能力和学习热情。

(三)激发学生的英语写作积极性

要想提高学生学习英语的写作水平,就必须调动学生学习英语的积极性和自信心。首先,需要学生读一些有趣味的性的英语文章,比如英语动画视频、各类型的英语漫画书、英语杂志等等。这些都会在无形中激发学生对学习英语的积极性,同时,学校可以开展一些各种各样丰富的活动,通过活动氛围,可以提高学生兴趣,使得学生爱上英语课,主动去学习,更乐于英语写作,提高学生的英语写作水平,也需要教师的鼓励与支持,对于一些英语写作较差的学生,教师要给予学生更多正能量的评价,使学生不放弃,重新拾起信心。对于一些英语写作水平极其好的学生,也鼓励他们继续努力。

结语:英语是最常见的也是不可缺少的一门语言,还是一种更重要的学习科目,英语写作是学生学习英语写作的初始阶段,提高英语写作水平可以为初中生以后的英语学习奠定基础,从中能够激发学习英语的热情,提高学生英语写作技能,通过短时间的强化训练是远远不够的,应该把常规的训练和集中的训练结合起来,帮助学生掌握英语的技巧,培养自主学习能力。通常有些学生在英语写作方面能力比较弱,这就严重的影响到学生的英语成绩以及英语能力的提高,通过多读多背、词汇的积累,能够调动学生对英语写作的积极性,提高学生的英语写作水平。

参考文献:

- [1]孙叶丽.促进初中英语写作水平提升的有效策略[J].中学生英语, 2015, 46: 39.
- [2]李艳.对提高初中生英语写作水平的几点思考[J].中学英语之友(下旬), 2011, 11: 23.
- [3]张明燕.词块理论在初中英语写作教学中的运用[J].黑龙江教育学院学报, 2016,

