

怎样提高小学图书管理效率的探究

◆李梦阳

(新疆昌吉州呼图壁县第二小学 831200)

摘要:在当前随着素质教育的不断深入,更加关注学生的阅读习惯和阅读积累。在小学学校中,图书馆是学生进行课外活动的重要场所,因此,提高小学图书管理效率有着重要的现实意义。本研究主要是针对图书管理,分析了提高管理效率的对策。旨在促进图书管理效率的提高,促进小学生养成良好的阅读习惯,丰富他们的阅读知识。

关键词:提高;小学图书管理;效率

图书馆在丰富学生的学习资源,提高学生阅读积累上有重要的作用。因此,必须要提高图书馆的管理效率,促进图书资源价值的最大化发挥,从而使小学图书馆给教学带来便利。

一、当前小学图书管理的现状分析

当前我国素质教育正如火如荼的开展中,对图书馆的关注度也不断提高,随着学生阅读需求的不断提高,对图书馆也提出了更多的要求和挑战。然而还有部分学校没有意识到图书管理的重要性,并缺乏专业的管理人才,降低了学校的图书管理效率,同时影响了图书资源那值的有效发挥。

二、提高小学图书管理效率的意义

小学图书管理工作能够给学校的教学和科研工作带来支持。其工作是针对学校进行图书资源的有效分配,在必要时进行图书采购,从而给教育教学提供基础。管理工作也包含借阅服务和工作,从而实现图书资源的有效利用,因此,促进小学图书管理效率的提高,有着十分重要的现实意义。首先,提高小学图书管理效率,能够保障教学活动的开展,给课堂教育带来必须的图书服务。同时,能够促进学生养成良好的阅读习惯,培养他们的学习兴趣,提高教师参与科研的积极性。并且开展有效的阅读活动,能够调动学生的积极性,深化校园文化,给教师教学提供便利。另外,促进小学图书管理效率的提高,可以实现图书资源的优化配置,促进小学教学水平的提高。

三、提高小学图书管理效率的有效对策

(一)经常更新图书

在传统教育理念下学校的管理者和教师更加关注学生的课堂质量,忽略了图书馆的作用,导致学校对图书馆的财政支持少,影响了图书更新工作。在多数的小学学校图书馆中。都存在着图书稀少、管理混乱问题。在新课程理念不断深入人心的背景下,教师和管理者更加关注图书馆的作用。并且,在制度和财政上给与图书馆建设一定的支持,实现了图书馆资源的优化和配置。因此,当前开展图书工作中管理中,必须要把握好发展的契机,不断丰富图书资源,更新图书馆的杂志报刊,这样才能让学生及时获得更新的图书信息,提高他们的利用效率。

(二)不断完善管理制度

要提高小学图书管理效率,不断丰富图书的内容和数量,就需要建立图书管理制度作为保障。因此,基于学校的图书管理现状,图书管理人要充分借鉴其他学校优秀的图书管理制度和经验,形成有效的管理制度,提高图书馆在小学中的地位。对于已经有完善规章制度的小学,要根据发展目标和现实情况,不断优化管理制度,加强对制度的执行和落实,从而不断提高图书管理质量。

(三)改革管理方式

传统的小学图书管理方式,图书服务是被动发展的过程。图书管理员的工作就是等待读者到来,缺乏服务的意识,并且图书更换的频率低,难以保证管理质量。在素质教育改革的背景下,需要转变传统的图书管理理念,不断优化管理方式,提高图书管理员的服务意识,在给读者带来阅读体验的同时,还需要给他们提供决策和引导,促使他们能够了解并充分利用馆藏图书。另外,在新图书进入图书馆之后,图书管理员要及时组织登记和整理工作并上架,从而提高图书的利用效率。要针对图书馆的工作时间进行适当的延长,在节假日也要开放图书馆。同时,还需要要实现小学图书管理的信息化建设,提供网络的浏览和查询等服务,

从而让提高图书馆管理效率,提高图书利用的效率和水平。

(四)提高图书管理人员素质

当前对学校图书馆的不断改革,要求图书管理员必须要提高自己的综合素质,提高自己的业务能力。不但需要丰富的图书管理知识结构,还需要不断提高他们的业务水平和服务能力。另外,图书管理员必须具备良好的职业道德,能够爱岗敬业,参与到培训中去,提高自己的职业道德和综合能力,并将理论和实践进行有效结合。学校还需要综合评价图书管理人员,设立有效的奖惩制度,为他们提供专业培训的机会,促进图书管理效率的提高。

(五)经常举办读书活动

随着素质教育改革的不断深入,学生更加关注精神生活,图书馆的作用就更加凸显出来。图书馆为学生提供精神乐园,因此,图书馆在提供大量图书和服务的基础上,需要开展各种形式的读书活动,鼓励学生参与进行图书心得的交流,并且激发他们自主阅读的兴趣,提高学生阅读的水平。

(六)做好图书保护工作

在学生借阅图书的过程中,十分容易造成图书损坏,因此,保护工作对于图书管理工作的开展有着重要的作用。因此,学校可以组织“爱书”活动,告知学生图书保护的重要性,并且要和学生一起把有破损的图书进行修复,擦掉上面的痕迹,或者是将标签重新贴好等等,利用这样的活动活动,提高学生的图书保护意识,让他们养成爱书的习惯。

(七)经常举办有趣的讲座

在学校中可以通过开展讲座的形式,提高学生的参与兴趣。例如可以组织关于中外名人故事的讲座,将他们和图书故事讲解学生让学生明白读书的意义。比如,马克思将啃书本作为自己的兴趣爱好,毛泽东卧床三分之一的空间是书籍。这些活动能够有效激发学生的兴趣,提高他们阅读的积极性。

(八)提供展示舞台孩子

要提高小学图书管理的效率,促进学生全面参与到图书阅读中去,还需要给学生提供展示的舞台,这样才能提高读书活动开展效率和水平。例如教师在读书活动开展之后,可以将优秀的读书心得记忆进行张贴,或者是发布在校刊上,或者是让学生进行优秀句子和文段的摘抄,互相推荐给同学进行分享。这些方式都给了学生阅读展示的平台,提高了他们参与的积极性,同时也提高了图书管理的效率和水平。

四、结束语

综上所述,在小学图书管理中,提高管理的效率和水平,需要充分挖掘图书资源。提高其利用效率,并且需要学校积极开展相关的图书阅读活动,利用有效的对策,提高图书管理的效率,丰富学生的阅读资源,提高教学效率和水平。

参考文献:

- [1]朱洪.推进图书管理信息化实现区域资源共建共享——恩施市中小学数字图书馆建设成效显著[J].软件导刊(教育技术),2017,16(07):1-2.
- [2]郭艳春.浅谈加强小学图书管理工作水平的探讨[N].科学导报,2017-05-05(C07).
- [3]杨建辉,张明.如何提高小学图书管理工作水平[J].学周刊,2016(32):214-215.

