

试谈实践育人的探索

◆吕玉凤

(黑龙江省克山县第四小学校 黑龙江齐齐哈尔 161600)

摘要:实践育人就是在实践活动中去培养人和教育人,通过实践中育人能实现学生良好品德养成,实践育人是实实在在的教育过程,在实践育人过程中,能让学生更深刻地受到良好的教育与感染,在教育过程中,以育人为前提的社会实践活动包含着丰富的教育资源,组织并让学生积极参加社会实践活动并在活动中受到耳濡目染的影响,促进身心的健康发展,那么要采取怎样的途径,让学生在社会实践活动中取得良好的育人效果呢?这是一个在实际教育过程中,亟待不断探索的教育问题。

关键词:实践;育人;探索

我们所提倡的实践育人,是在长期的教育过程中所被证实了的有效的教育途径,实践是获得一切真知的源泉,实践也是育人的有效途径,很多教育过程只有经过社会实践中才能变得充实而有教育意义,下面就根据自己在多年的教育实际中,谈一谈实践中育人的点滴体会。

一、在社会实践中对学生进行爱心教育

在教育过程中,我们始终把对学生的爱心教育,孝敬老人的教育放在突出的位置,中华民族是礼仪之邦,有着优良的孝道的传统,尊老爱幼是每个公民公认的美德,为在学生中培养良好的爱心教育,培养学生敬老的公德意识,我们凭着距离社会福利院近的优势,教学之余,把学生带到福利院中,让他们在社会实践中提高认识,加深教育,帮助生活无助的老人做力所能及的事,帮助老人洗衣服、擦玻璃、打扫卫生等,并引导学生认识到人都有老的时候,敬老、尊老并献出自己的爱心,是中华美德的弘扬光大的具体表现,敬老体现的是一个人拥有一颗善良的心,体现的是具备高尚的品德,在任何时候都要对如爷爷奶奶一般大年纪的老人们给予更多的关照,尽到自己应有的一份爱心,让他们在老有所依的环境中快乐的安度晚年。

培养学生良好的爱心,并对学生进行爱心教育,就要在教师的正确引导下,组织他们自觉参加各种社会实践活动,并从中受到良好的启迪与教育,主动参与并发挥积极的作用,培养学生拥有孝敬之心,让学生做到敬老尊老爱老,为老人献爱心养成一种良好的习惯,对学生孝道教育的养成,要经过一个循序渐进的过程,要由家庭、老师和社会密切配合,担负起共同的教育,家庭作为学生进行孝道教育的实验之地,父母要给予孩子正确引导,才能让孩子健康成长。

在社会实践中对学生进行爱心教育,进行孝的教育,要注重对学生良好习惯的培养,良好素质的形成,良好能力的提升,才能具有良好的品德,鼓励发扬中华民族的孝的传统美德,因此,引导学生参加社会实践活动,并从中让他们受到良好的教育,这

是实践育人的根本途径。

二、在社会实践中对学生进行珍惜劳动成果教育

在教育过程中,引导学生积极参加社会实践活动,并从中受到良好的教育,让学生在受教育的同时,促进自身素质的提高,可以说,社会实践活动是一切教育的源泉,在这里能让学生受到实实在在的教育,有身处教育之中的切身感受,为使学生在社会实践活动中达到更好的教育效果,在社会实践中我把对学生进行爱惜粮食,珍惜劳动成果为教育突破口,以此对学生进行良好的教育。春天来了,正是播种的季节,为使学生接受更直接的教育,教师便带学生走到田间,观察农民如何耙地、整地、施肥、如何播种等这些全套工序,种子才能一粒一粒儿从播种机种出来,撒在地里,这样复杂的过程,还需要几个月后经过农民靠辛勤的耕耘,才能长出可供人们吃的粮食,虽然很多孩子生在农村,但是他们其中很多并不懂得如何种地,农民是经过怎样的努力才把粮食种出来的?通过现场实实在在的教育,把同学领到田间地头,让他们在现场通过真实的感受,了解农民辛勤播种的不容易,在实践活动中不但让学生懂得了很多农业知识,更重要的是他们从中也受到了良好的教育,这些来自于社会实践的教育,对学生来说是弥足珍贵的教育,学生们通过观看农民种地的全过程,知道了自己所吃的粮食来之不易,从种到收获其中要经过不懈的努力,几个月的孕育与成长,农民不知道付出多少汗水与代价,由此让学生懂得了热爱劳动人民,珍惜劳动成果的价值与意义,以前不知道爱惜粮食,吃饭过程中即使剩半碗,就毫不可惜地扔掉,通过教育才知道每一粒粮食来之不易并是如此珍贵这一道理,由此培养了学生珍惜劳动成果,爱惜每一粒粮食,养成了勤俭节约的良好美德,热爱劳动的品德和积极参加社会实践的良好习惯,并热爱劳动人民,因此说,社会实践活动是推动学生健康成长的有利条件,是培养和教育学生健康发展的重要内容。

总之:在对学生进行良好教育过程中,社会实践活动是育人不可或缺的教育基地,蕴藏着丰富的育人资源,引导学生在学习之余,积极参加各种社会实践活动,并在良好的社会实践活动中渗透相应的教育,实现学生良好的品德养成,这是十分重要的教育过程,也是必要的教育手段,学校是育人的地方,各种有利于学生健康成长的都要充分利用并开展良好的教育,也要求每一位教师,要尽到自己的责任与义务,不断在教育工作中,研究教育过程中新的育人的途径,坚持立德树人,以德为先的教育本宗在切实提高学生自身素质上下功夫,在良好习惯养成上下功夫,在积极参加社会实践基础上,实现学生良好品德素质养成的教育目标,努力以实际行动培养合格的“四有”新人。

