

新课改理念下的小学中高年级语文教学策略

◆罗莉 曾会秀

(东兴区马鞍石小学 四川省内江市 641108)

摘要:随着我国社会经济的不断发展,我国教育事业也取得较大成就,但同时也面临着一些问题。新课改的实施是对小学教学工作的改革,课改理念下小学高年级语文教学也需要随之进步和完善。小学语文教学思想及方法正在不断优化,在小学语文教学课堂中应用创新的教学方式成为教学改革的新趋势,小学语文教师应当注重优化教学方式,为学生打造高效的课堂。本文以小学语文高年级教学现状为导入,提出了新课改理念下小学高年级语文教学策略共参考。

关键词:小学语文;新课改理念;教学改革

引言:

小学语文是一门基础性的学科,也是素质教育的重要组成部分,必须高度重视小学语文教学的改革与创新,提高教学效果。小学阶段是学生语文学习的基础阶段,传统的小学语文教学模式已经无法满足学生的成长需求,尤其是高年级小学语文课堂。为此,小学语文教师应当在新课改教育理念引导下开展教学改革活动,丰富课堂教学内容,优化课堂教学模式,有效提高小学语文教学质量。

一、当前小学高年级语文教学的现状

新课程标准要求小学语文教学中注重自主探究合作学习的模式,但是,在教学活动开展过程中,许多小学语文高年级教师并未按照新课改教学理念落实,而是片面的采取传统的教学模式。教师在讲台上讲,学生被动的接受知识,在座位上记笔记,这样的教学模式限制了学生思维的发展。小学生由于年龄上小,在事物认知方面存在一定的欠缺,没有办法深层次的领略语文教学知识,若不加以引导,很难有效达成教学目标。

在教学过程中,许多教师对文章中的内容深入讲解,但却忽略了教学内容与学生生活实际的结合,只停留在文章的表面,过分依赖教材。在讲解过程中,教师通常对课文中心思想及重点段落进行重点讲解,但是在教学思路却没有创新,过分注重理论内容的讲解,导致课堂气氛压抑,学生积极性受到打击。教学活动与生活实际脱离,导致许多学生丧失学习兴趣,在沉闷的讲解中甚至产生逆反心理,不利于学生语文知识学习。

二、新课改理念下小学高年级语文教学策略

1.丰富教学资源,培养学生语文学习兴趣

丰富的教学资源是语文教学活动顺利开展的重要保障,在社会经济日益发展的今天,教学资源开发的渠道也呈现多样化。新时代背景下,小学语文教师应当打破传统教学方式的束缚,积极应用信息技术丰富语文教学资源,激发学生的学习兴趣。为此小学语文教师应当结合教学的实际内容,积极从网络上下载相关的教学资源,利用多媒体的形式向学生展示教学相关的内容,无论是视频还是图片音乐,丰富的资源都能够有效吸引学生的注意

力,通过视觉与听觉的双重冲击给学生更加深刻的学习感受。

除此之外,教师还可以利用生活中学生熟知的事物进行引导,将语文知识与生活实际相结合,多角度丰富教学资源。在授课过程中,教师除了对课本上基本的教学内容,知识整理之外,还要拓展相应的教学活动,让学生从课堂知识转为课外学习,从而提高学生的语文应用能力,丰富课堂趣味性。比如将诗词融入生活实践中,让学生记录生活中的所见所闻与诗词之间的联系,比如吃饭时想到“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦”,通过教师有意思的引导,让生活资源与课堂内容相结合,激发学生的学习兴趣。

2.注重因材施教,结合学生实际情况展开教学

在小学高年级语文教学过程中,教师应当充分发现学生的差异性,结合学生的实际情况,充分尊重学生的个性化成长,做到因材施教,满足不同基础学生语文知识学习的需求。在高年级语文教学中,对于语文基础较好的学生,教师应当注重语感的培养,从而提高这部分学生语文应用能力,面对语文基础相对薄弱的学生教师则应注重学生基础知识的掌握和字词的积累。因材施教的原则是结合学生的学习情况进行区别式的教学,而非粗暴的将学生划分等级,所以教师在分层教学过程中,也应注意学生情绪的调节,积极鼓励学生提高语文学习热情。

3.建立科学的教学评价,帮助学生树立自信

新课改的基本教学目标在于促进学生的全面发展。教学评价一方面是学生学习效果的考核,另一方面也是教师教学效果的评定,科学的评价方式对优化小学高年级语文教学效果十分重要。为此在优化评价方式的过程中,必须淡化评价的甄别功能,更加关注学生学习过程的评价以及综合性评价并非片面的关注成绩。从评价主体的角度来看,现代化的教学评价模式,除了教师对学生的评价之外,还可以加入学生之间的互相评价以及学生的自我评价,从不同的角度寻找学生身上的闪光点,帮助学生树立自信,促进学生的综合发展。

三、总结

总而言之,新课改理念下小学语文高年级教学改革是十分重要的,作为小学语文教师,必须充分认清当前小学语文教学的现状,顺应时代发展的趋势,将先进的教学理念引入课堂,从新课改的核心理念着手,优化教学策略。唯有如此,才能实现小学语文课堂效率的提升,帮助学生提高语文素养,促进学生的全面发展。

参考文献:

- [1]王永芹.新课改理念下语文教学切入点的选择探究[J].成才之路.2016(32)
[2]方迎.新课改理念下小学高年级语文教学策略[J].中国校外教育.2015(13)

